



# PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO

## ANEXO I. TABLA FECHAS REUNIONES



## **ANEXO I: TABLA FECHAS REUNIONES**

---

| <b>REUNIÓN</b> | <b>FECHAS</b> |
|----------------|---------------|
| 1ª REUNIÓN     | 12/06/2015    |
| 2º REUNIÓN     | 29/06/2015    |
| 3º REUNIÓN     | 07/07/2015    |
| 4º REUNIÓN     | 21/07/2015    |





# **PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO**

## **ANEXO II. CARTEL INFORMATIVO**



## ANEXO II: CARTEL INFORMATIVO

# TIERRAS DEL MONCAYO

## PROCESO PARTICIPATIVO

### Elaboración de la Estrategia de Desarrollo Local Participativo de las Tierras del Moncayo

#### SESIÓN INFORMATIVA

25 de Junio. 19 Horas.  
Sala Multiusos del Centro de Mayores  
(Edificio Ituriasso). **TARAZONA**

#### TALLER 1

##### DIAGNÓSTICO

1 de Julio. 19 horas.  
Edificio Arco de la Carrera  
(C/ Goya nº 12). **BORJA**

#### TALLER 2.

##### DIAGNÓSTICO

2 de Julio. 19 horas.  
Sede de la Comunidad de Regantes (Avda.  
de la Estación). **TARAZONA**

#### TALLER 3

##### PLAN DE ACCIÓN

8 de Julio. 19 horas.  
Edificio Arco de la Carrera  
(C/ Goya nº 12). **BORJA**

#### TALLER 4

##### PLAN DE ACCIÓN

9 de Julio. 19 horas.  
Sede de la Comunidad de Regantes (Avenida de  
la Estación). **TARAZONA**

#### PLENARIO

##### PARA TODOS LOS AGENTES

16 de Julio. 19 horas.  
Salón de Plenos del Ayuntamiento. **BORJA**

#### SESIÓN DE RETORNO

Por determinar







# **PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO**

## **ANEXO III. TRÍPTICO INFORMATIVO**



# TIERRAS DEL MONCAYO

SESIONES DE PARTICIPACIÓN

**SESIÓN INFORMATIVA**  
25 de Junio. 19 Horas.  
Sala Multiusos del Centro de Mayores  
(Edificio Ituriasso). **TARAZONA**

**TALLER 1**  
**DIAGNÓSTICO**  
1 de Julio. 19 horas.  
Edificio Arco de la Carrera  
(C/Goya nº 12). **BORJA**

**TALLER 2**  
**DIAGNÓSTICO**  
2 de Julio. 19 horas.  
Sede de la Comunidad de Regantes  
(Avda. de la Estación). **TARAZONA**

**TALLER 3**  
**PLAN DE ACCIÓN**  
8 de Julio. 19 horas.  
Edificio Arco de la Carrera  
(C/Goya nº 12). **BORJA**

**TALLER 4**  
**PLAN DE ACCIÓN**  
9 de Julio. 19 horas.  
Sede de la Comunidad de Regantes  
(Avenida de la Estación). **TARAZONA**

**PLENARIO**  
**PARA TODOS LOS AGENTES**  
16 de Julio. 19 horas.  
Salón de Plenos del Ayuntamiento. **BORJA**

**SESIÓN DE RETORNO**  
Por determinar

En este proceso pueden participar todas las personas y entidades implicadas en el desarrollo del territorio, tanto de forma presencial (en los talleres organizados) como en las herramientas online habilitadas para tal fin.

Toda la información y documentación sobre el proceso de participación se puede encontrar en la página web [www.aragonparticipa.aragon.es](http://www.aragonparticipa.aragon.es) en el espacio Gobierno de Aragón-Procesos de participación en marcha-Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo

**¡¡ANÍMATE Y PARTICIPA!!**

# TIERRAS DEL MONCAYO

PROCESO PARTICIPATIVO

## Elaboración de la Estrategia de Desarrollo Local Participativo de las Tierras del Moncayo



# TIERRAS DEL MONCAYO

## PROCESO PARTICIPATIVO

La Asociación para el Desarrollo de las Tierras del Moncayo en colaboración con Aragón Participa ha puesto en marcha un proceso de participación para la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Local Participativo, que permita contar con la visión y aportaciones de los diferentes agentes sociales, económicos e institucionales del territorio.

ASOMO ha elaborado su Estrategia de Desarrollo Comarcal para el periodo 2014-2020. Nuestros objetivos son:

● *Crear empleo, mejorar la competitividad empresarial y la capacitación profesional de los Recursos Humanos de la zona, especialmente de los colectivos más desfavorecidos*

● *Mejorar los servicios públicos y fijar población*

● *Potenciar el desarrollo territorial sostenible desde la perspectiva ambiental, patrimonial, cultural y agroindustrial*

## ESQUEMA DEL PROCESO

Sesión informativa  
**TARAZONA**

PARTICIPACIÓN  
PRESENCIAL



PARTICIPACIÓN  
ON LINE



[www.aragonparticipa.aragon.es](http://www.aragonparticipa.aragon.es)

**BORJA TARAZONA**

Taller 1 Taller 2

Taller 3 Taller 4

Plenario  
**BORJA**

Sesión de Retorno  
**TARAZONA**



# PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO

## ANEXO IV. ACTAS

- IV.1.-ACTA DE LA SESIÓN INFORMATIVA
- IV.2.-ACTAS DE LOS TALLERES DE PARTICIPACIÓN
- IV.3.-ACTA DE LAS APORTACIONES ON LINE
- IV.4.-ACTA DE LA SESIÓN DE RETORNO



**PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA  
ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE LAS  
TIERRAS DEL MONCAYO**

**IV.1.-ACTA DE LA SESIÓN INFORMATIVA**

---



# **TIERRAS DEL MONCAYO**

PROCESO PARTICIPATIVO

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA  
DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE  
LAS TIERRAS DEL MONCAYO**

## **SESIÓN INFORMATIVA**

**Acta de la Sesión**

*Tarazona, 25 de Junio de 2015*

## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1.-INTRODUCCIÓN.....                                 | 3  |
| 2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN..... | 4  |
| 3.-ASISTENTES .....                                  | 5  |
| 4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN.....                      | 7  |
| 5.-RUEGOS Y PREGUNTAS .....                          | 11 |

# 1.-INTRODUCCIÓN

---

La **Asociación para el Desarrollo de las Tierras de Moncayo (ASOMO)** en colaboración con la **Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón**, han impulsado un proceso de participación para la elaboración de la **Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP)**.

Dicho proceso pretende generar un espacio de reflexión y debate entre diferentes agentes institucionales, sociales y económicos de la Comarca de Tarazona y Moncayo y la Comarca de Campo de Borja, territorios que componen el ámbito de actuación de la futura Estrategia de Desarrollo Local. El proceso de participación busca involucrar a los mismos en el desarrollo futuro del territorio, y enriquecer la Estrategia con sus aportaciones y sugerencias.

Para ello, y en base a un borrador de EDLP elaborado por ASOMO, se han articulado diferentes herramientas participativas de carácter presencial y *on-line* que favorezcan una participación abierta, activa y responsable entre los agentes convocados y cualquier persona interesada en la materia.

El proceso participativo se ha iniciado con una Sesión Informativa en la que dar a conocer el texto base para el debate o borrador de la EDLP elaborado, así como el proceso participativo puesto en marcha, animando a participar en el mismo. El contenido del presente documento recoge, en forma de acta, los contenidos expuestos en la Sesión Informativa y su desarrollo.



## 2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN

---

La Sesión Informativa tuvo lugar el **25 de junio de 2015**, de 19.00 a 20.15 horas, en la Sala Multiusos del Centro de Mayores (Edificio Ituriasso) en Tarazona.

Los **objetivos** de la sesión fueron los siguientes:

1. Presentar el proceso de participación y dar inicio al mismo.
2. Exponer el contexto y borrador de la Estrategia de Desarrollo Local objeto de debate.
3. Abrir un espacio de preguntas para atender dudas iniciales.

Puesto que finalmente José María Lamana, Gerente de ASOMO, tuvo que disculpar su ausencia, para conseguir estos objetivos se planificó y desarrolló el siguiente **orden del día**:

### **19:00h. Bienvenida y presentación de la sesión.**

Dña. M<sup>a</sup> Pilar Pérez Lapuente, *Presidenta de ASOMO*.

### **19:15h. El proceso participativo para elaborar la Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP).**

D. Elías Escanero, Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón (Aragón Participa).

### **19:30h. Borrador de la Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo.**

Dña. M<sup>a</sup> Pilar Pérez Lapuente, *Presidenta de ASOMO*.

### **20:00h. Ruegos y preguntas.**

### **20:15h. Inscripciones al proceso de participación ciudadana y cierre de la sesión.**



### 3.-ASISTENTES

---

A continuación se detalla el listado de participantes en la sesión que ascendieron a 24 personas.

| PARTICIPANTES:       |  |
|----------------------|--|
| NOMBRE               | ENTIDAD                                |
| ALICIA SALVADOR      | BODEGAS RUBERTE                        |
| ANA TARAZONA         | ASOCIACIÓN DE COMERCIANTES DE TARAZONA |
| BLANCA MARCO         | ASOCIACIÓN DE VIUDAS TURIASO           |
| CURRO FATAS          | MERMELADAS BUBUB                       |
| EVA CALVO            | AYUNTAMIENTO DE TARAZONA               |
| FRANCISCO VIDAL      | ASOCIACIÓN PIERRES                     |
| ISABEL CALVO         | HOSTAL SANTA ÁGRED A                   |
| JESSE COPEN          | PARQUE NATURAL DEL MONCAYO             |
| JESÚS ANDÍA          | AYUNTAMIENTO DE TRASMOZ                |
| JESÚS GARCÍA         | PARTICULAR                             |
| JOSÉ MANUEL TOMÁS    | COMUNIDAD DE REGANTES DE TARAZONA      |
| JOSÉ TAZUECO         | RESTAURANTE SABOYA                     |
| JOSEBA SANTAMARÍA    | AGRALCO                                |
| JULIO ZALDIVAR       | FUNDACIÓN TARAZONA MONUMENTAL          |
| Mª ÁNGELES GOMOLLÓN  | OFICINA DE TURISMO DE TARAZONA         |
| MARÍA SORIA          | PARTICULAR                             |
| MARTA AZAGRA         | AYUNTAMIENTO DE VERA DEL MONCAYO       |
| MIGUEL ÁNGEL RUBIO   | CCOO                                   |
| OLGA GONZÁLEZ        | AYUNTAMIENTO DE TARAZONA               |
| ROCÍO BERROZPE ARIZA | AYUNTAMIENTO DE LOS FAYOS              |
| SEGIO SAHÚN          | SERPAS                                 |
| SONIA BAZACO         | PARTICULAR                             |
| SUSANA RUBERTE       | BODEGAS RUBERTE                        |
| VIOLETA CADARSO      | OFICINA DE TURISMO DE TARAZONA         |

| <b>ORGANIZACIÓN:</b>       |                                   |   |
|----------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>  | <b>CARGO</b>                      | <b>ENTIDAD</b>  |
| M <sup>a</sup> PILAR PEREZ | PRESIDENTA                        | ASOMO   |
| LUISA ESPINO               | TÉCNICA                           | ASOMO   |
| ELÍAS ESCANERO             | TÉCNICO                           | DG DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, ACCIÓN EXTERIOR Y COOPERACIÓN DEL GOBIERNO DE ARAGÓN |
| JAVIER ESPINOSA OCHOA      | ASISTENCIA TÉCNICA Y FACILITACIÓN | EIN ARAGÓN S.L.   |
| EVA GURRÍA MARCO           | ASISTENCIA TÉCNICA Y FACILITACIÓN | EIN ARAGÓN S.L.   |

## 4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN

---

**Dña. M<sup>a</sup> Pilar Pérez, presidenta de ASOMO** da la bienvenida y agradece a las personas asistentes su participación en la Sesión Informativa, explicando que dicha sesión se ha convocado con el objeto de dar a conocer la elaboración de la EDLP de las Tierras del Moncayo con un proceso participativo, al cual se invita a participar a los diferentes agentes del territorio.



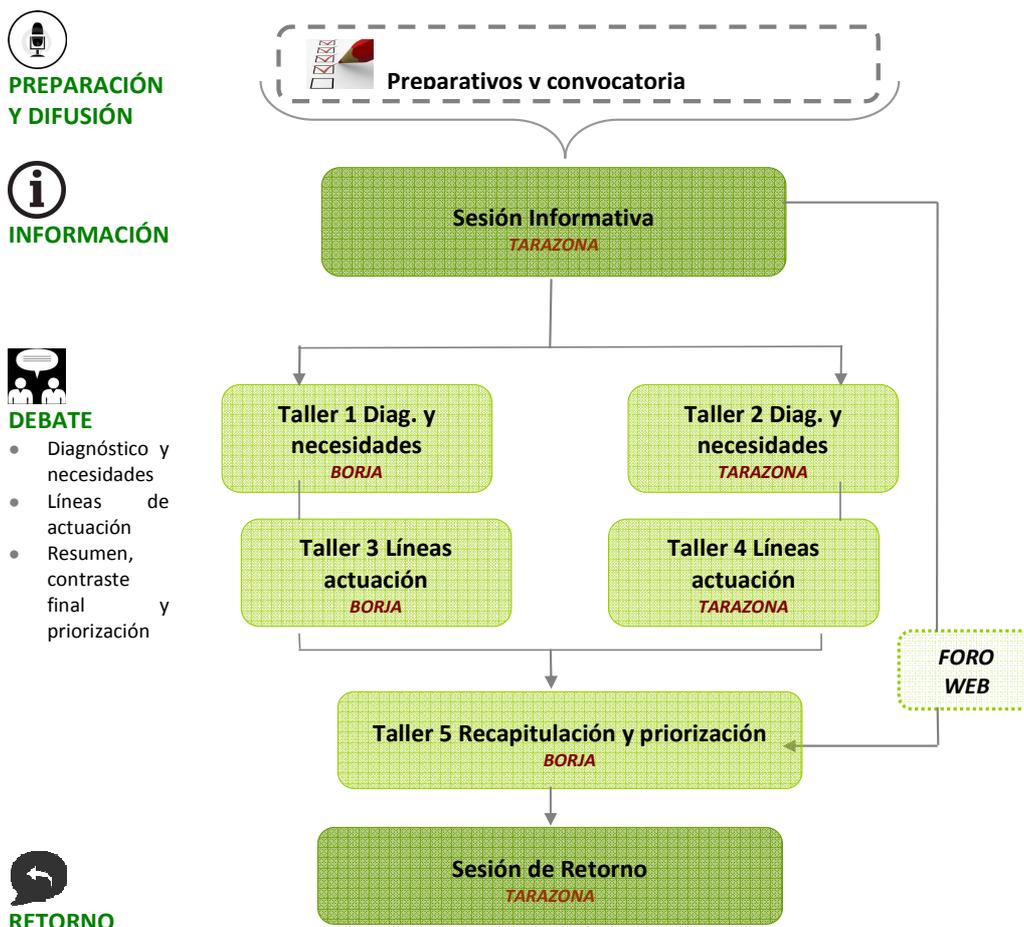
Seguidamente presenta y cede la palabra a **Elías Escanero, técnico del Servicio de Participación Ciudadana del Gobierno de Aragón** que agradece de

nuevo la asistencia a esta Sesión Informativa. En este punto explica que desde Aragón Participa existe un compromiso por impulsar la participación ciudadana de calidad en la elaboración de políticas públicas, incluyendo la labor de apoyo a las entidades locales aragonesas para facilitar el desarrollo de este tipo de procesos participativos. En este marco de actuación, se ha impulsado la colaboración con 8 Grupos de Acción Local, entre los que se encuentra ASOMO, para el desarrollo de procesos participativos conducentes a la elaboración de sus respectivas EDLP.

Explica que el proceso participativo parte de un primer borrador de Estrategia elaborado por ASOMO que va a ser el documento de trabajo, sobre el que se va a deliberar y poder realizar aportaciones tanto de forma presencial, en los talleres definidos a tal fin, como de forma *on-line*. Tras el proceso de reflexión y análisis de las aportaciones recibidas se procederá a una Fase de Retorno, mediante la cual ASOMO dará cuenta, a todas las personas participantes en este proceso participativo, del tratamiento dado a las aportaciones recibidas en relación a la EDLP. Tras ello, ASOMO procederá a la elaboración de un nuevo documento, de acuerdo con los resultados expuestos en el Retorno y las decisiones adoptadas con respecto a las aportaciones ciudadanas recibidas. En este punto, desde Aragón Participa se procede a felicitar a ASOMO por la elección de esta metodología participativa y de trabajo, con unos estándares de calidad que buscan enriquecer mediante participación ciudadana el documento borrados de EDLP. Mediante este sistema de trabajo se pretenden involucrar a los agentes en el desarrollo futuro del territorio haciéndoles partícipes del mismo.

A continuación se procede a explicar el proceso de participación ciudadana con mayor detalle, enumerando los objetivos que se pretende conseguir con el mismo, así como los actores convocados. Desde ASOMO en colaboración con Aragón Participa se ha elaborado un amplio y diverso **mapa de actores**, que contempla a todas las administraciones del territorio, agentes económicos y sociales, sector agroalimentario, centros educativos, tejido asociativo y socios de ASOMO, que suman en total a 166 personas/asociaciones convocadas. En este punto se recuerda que se trata de un proceso abierto a otras entidades y ciudadanos interesados y se pide a las personas asistentes que sirvan de “altavoces” de la información transmitida, ayudando a difundir el proceso de participación ciudadana.

El proceso participativo cuenta con la siguiente **estructura**, conjugando participación presencial, mediante 5 talleres de trabajo y participación *on-line*, a través de la página web, <http://aragonparticipa.aragon.es/>.



Las **fechas y lugares** de desarrollo de los talleres presenciales son los siguientes:

- ➔ **Taller 1 (Diagnóstico)**, 1 de Julio a las 19:00 h, en el Edificio Arco de la Carrera (c/ Goya, nº 12) en Borja.
- ➔ **Taller 2 (Diagnóstico)**, 2 de Julio a las 19:00 h, en la Sede de la Comunidad de Regantes (Avda. de la Estación) en Tarazona.
- ➔ **Taller 3 (Líneas de Actuación)**, 8 de Julio a las 19:00 h, en el Edificio Arco de la Carrera (c/ Goya, nº 12) en Borja.
- ➔ **Taller 4 (Líneas de Actuación)**, 9 de Julio a las 19:00 h, en la Sede de la Comunidad de Regantes (Avda. de la Estación) en Tarazona.
- ➔ **Taller 5 (Plenario)**, 16 de Julio a las 19:00 h, Salón de Plenos del Ayuntamiento en Borja.

Asimismo, se presenta el sistema de inscripción a los talleres, mediante la cumplimentación y entrega de la ficha de inscripción al final de la sesión informativa, entregándola o enviándola vía *e-mail* a ASOMO, o a través de la página *web* de Aragón Participa. Se aconseja una participación activa con la selección de los talleres a los que participar y la lectura previa del documento objeto de trabajo. De cada taller se elaborará un acta que recoja las aportaciones realizadas en el mismo, que se someterá a la validación de las personas asistentes.

En cuanto a la participación *on-line*, se puede realizar en el espacio habilitado para tal fin en la página *web* de Aragón Participa, <http://aragonparticipa.aragon.es/>, que también recoge toda la información necesaria sobre el proceso. Asimismo se puede obtener información del proceso a través de las redes sociales mediante el hashtag #EDLP\_TierrasMoncayo.

Para finalizar plantea los compromisos adquiridos en cuanto a la participación presentando un proceso de calidad abierto a todas personas interesadas, deliberativo basado en la trazabilidad y transparencia y con una sesión de retorno en la que se de cuentas sobre el tratamiento dado a las aportaciones recibidas.

Tras esto vuelve a dar la palabra a **Dña. M<sup>a</sup> Pilar Pérez, presidenta de ASOMO**, que procede a presentar los siguientes temas:

1. **Composición y funciones de ASOMO**, así como los principales proyectos acometidos por la asociación en sus años de andadura.
2. **Caracterización básica de los territorios** objeto de la EDLP, la Comarca del Campo de Borja y la Comarca de Tarazona el Moncayo con datos de población y empleo.
3. **Presentación del borrador de la EDLP de las Tierras del Moncayo**, con una presentación del DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) detectadas, una lista de necesidades priorizadas, así como los objetivos estratégicos definidos y los ámbitos de programación y operaciones subvencionables. Se recalca que sobre este borrador se van a realizar los talleres de participación, a los que se anima a participar a todas las personas asistentes.

Todos los contenidos de la sesión informativa se llevan a cabo en soporte *power point*. Dicha presentaciones están disponibles en el espacio de la página web <http://aragonparticipa.aragon.es/> dedicado a este proceso.



## 5.-RUEGOS Y PREGUNTAS

---

En este punto se anima al planteamiento de cualquier duda o cuestión sobre los contenidos de la sesión, sin que finalmente se plantee ninguna.

Antes de dar por finalizada la sesión, Dña. M<sup>a</sup> Pilar Pérez agradece la asistencia a la misma, animando a participar a lo largo de todo el proceso. Por su parte D. Elías Escanero recuerda la existencia de la pagina web [www.aragonparticipa.aragon.es](http://www.aragonparticipa.aragon.es) donde se va a colgar toda la información sobre el proceso de participación.

Finalmente y no habiendo más cuestiones, Dña. Pilar Pérez da por finalizada la sesión informativa.

*Tarazona, Junio de 2015*



**PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA  
ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE LAS  
TIERRAS DEL MONCAYO**

**IV.2.-ACTAS DE LOS TALLERES DE PARTICIPACIÓN**



# **TIERRAS DEL MONCAYO**

PROCESO PARTICIPATIVO

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA  
DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE  
LAS TIERRAS DEL MONCAYO**

## **TALLER 1. BORJA**

**Acta de la Sesión**

*Borja, 01 de Julio de 2015*

## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1.-INTRODUCCIÓN.....                                 | 3  |
| 2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN..... | 5  |
| 3.-ASISTENTES .....                                  | 6  |
| 4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN.....                      | 7  |
| 5.-RECAPITULACIÓN Y CIERRE .....                     | 19 |

# 1.-INTRODUCCIÓN

---

La **Asociación para el Desarrollo de las Tierras de Moncayo (ASOMO)** en colaboración con la **Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón**, han impulsado un proceso de participación para la elaboración de la **Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP)**.

Dicho proceso pretende **generar un espacio de reflexión y debate** entre diferentes agentes institucionales, sociales y económicos de la Comarca de Tarazona y Moncayo y la Comarca de Campo de Borja, territorios que componen el ámbito de actuación de la futura Estrategia de Desarrollo Local.

Para ello, y en base a un borrador de EDLP elaborado por ASOMO, se han articulado diferentes herramientas participativas de carácter presencial y on line que favorezcan una participación abierta, activa y responsable entre agentes institucionales, sociales y económicos de la zona, así como cualquier persona interesada en la materia.

En concreto la **estructura del proceso** de participación comprende:

- Sesión Informativa, dirigida a todos los actores implicados.
- Cinco talleres, 2 de diagnóstico de situación y 2 de plan de acción (a celebrar 1 taller de cada en ambas comarcas) y un taller plenario a celebrar de forma conjunta.
- Sesión de Retorno. Dando respuesta al tratamiento realizado respecto a las aportaciones recibidas a lo largo del proceso.



Asimismo y en paralelo al proceso de participación presencial se ha habilitado en la web <http://aragonparticipa.aragon.es/> un espacio de participación para que todas las personas interesadas puedan realizar aportaciones a la EDLP de las Tierras del Moncayo.

El presente documento recoge en forma de acta las deliberaciones y aportaciones recibidas en el Taller 1 celebrado en Borja.

## 2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN

---

El Taller 1 tuvo lugar el **01 de julio de 2015**, de 19.00 a 21.00 horas, en el Edificio Arco de la Carrera en Borja.

Los **objetivos** de la sesión fueron los siguientes:

1. Deliberar y debatir sobre la actual situación de las Tierras del Moncayo.
2. Recibir reflexiones, aportaciones y sugerencias en relación al borrador de EDLP de las Tierras del Moncayo.

Para conseguir estos objetivos, la sesión informativa se desarrolló conforme al siguiente **orden del día**:

- Bienvenida y presentación de la sesión.
- El proceso participativo para elaborar la Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP) y del Taller (objetivos y metodología de trabajo).
- Borrador de la Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo. Encuadre de situación (DAFO y Datos básicos)
- Dinámica participativa. En base a los siguientes bloques temáticos: Población, Territorio y Actividad económica.
- Recapitulación y cierre.

Con el fin de facilitar la dinámica participativa se contó con una ficha de trabajo que favorecía la reflexión personal entono a los temas propuestos para la deliberación y debate.



### 3.-ASISTENTES

A continuación se detalla el listado de participantes en la sesión que ascendieron a 23 personas.

| <b>PARTICIPANTES:</b>     |   |
|---------------------------|---|
| <b>NOMBRE</b>             | <b>ENTIDAD</b>                              |
| ANDRÉS LLANOS VILA GOMEZ  | A. VV SANTUARIO DE MISERICORDIA             |
| CARLOS COPISA             | CARSAM BORJA S.L.                           |
| CARLOS GARCIA VIÑAL       | AYTO. BORJA                                 |
| EDUARDO ARILLA            | AYUNTAMIENTO DE BORJA                       |
| EDUARDO IBAÑEZ            | CRDO CAMPO DE BORJA                         |
| EVA MARIA FRAGO CORSO     | OBSERVATORIO PAISAJE                        |
| FRANCISCO TABUENCA RAICON | A. VV SANTUARIO DE MISERICORDIA             |
| ISABEL BAQUERO GOVANTES   | BODEGAS RUBERTE                             |
| JAVIER CORELLA            | AYTO. AINZON                                |
| JOSE A. RODRIGUEZ         | PRESIDENTE ASOCIACION COMERCIANTES DE BORJA |
| JOSÉ IGNACIO ESTEBAN      | IÑAKILUX                                    |
| JOSE RICARDO GRACIA       | OBSERVATORIO PAISAJE                        |
| JUAN CARLOS YOLDI         | AYTO. AGON                                  |
| JUAN MANUEL MORENO        | AYUNTAMIENTO BORJA                          |
| MARTA AZAGRA MARCO        | AYTO. VERA MONCAYO                          |
| MARIA PILAR EMBID BOLEA   | ADRAE                                       |
| MIGUEL CIMERRA            | ADRAE                                       |
| MIGUEL ANGEL LACÁMARA     | CRDO ACEITE SIERRA DEL MONCAYO              |
| OLGA LARROY               | ASOCIACIÓN DE COMERCIANTES DE BORJA         |
| PEDRO F. TABUENCA         | AYTO. ALBETE                                |
| ROBERTO REGUEIRO          | RUTA GARNACHA                               |
| SUSANA RUBERTE            | BODEGAS RUBERTE                             |
| VANESA LERÍN              | SMI LMI SPAIN                               |

| <b>ORGANIZACIÓN:</b>      |                                   |                 |
|---------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b> | <b>CARGO</b>                      | <b>ENTIDAD</b>  |
| Mª PILAR PEREZ            | PRESIDENTA                        | ASOMO           |
| JOSE Mª LAMANA            | GERENTE                           | ASOMO           |
| LUISA ESPINO              | TÉCNICA                           | ASOMO           |
| PAULINO?                  | ASISTENCIA TÉCNICA Y FACILITACIÓN | EIN ARAGÓN S.L. |
| EVA GURRÍA                | ASISTENCIA TÉCNICA Y FACILITACIÓN | EIN ARAGÓN S.L. |

## 4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN

---

D. José M<sup>a</sup> Lamana, Gerente de ASOMO da la bienvenida y agradece a las personas asistentes su participación en el taller. Tras esto procede a presentar a Eva Gurría, de la empresa EIN ARAGÓN S.L. encargada de la facilitación y dinamización de los talleres de participación, cediéndole la palabra para que proceda a explicar el proceso de participación puesto en marcha y los objetivos del taller de participación.

Eva Gurría, facilitadora de EIN Aragón S.L, saluda a las personas asistentes y realiza una presentación general del proceso de participación establecido para la elaboración de la EDLP de las Tierras del Moncayo, así como de los objetivos y la dinámica de trabajo del taller de participación, estableciendo como punto de partida una serie de reglas o normas comunes de funcionamiento para favorecer una participación ordenada, diversificada y respetuosa de todas las personas asistentes.

Tras ello, D. José M<sup>a</sup> Lamana realiza una exposición general del borrador de la EDLP de las Tierras del Moncayo, dando especial hincapié al análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) detectado sobre la zona, realizado en colaboración con varios agentes del territorio. Igualmente presenta una batería de necesidades a solventar, así como una propuesta de objetivos estratégicos a desarrollar.



Tras la presentación de contenidos y dado el número de personas asistentes al taller se establece una dinámica de participación con dos grupos de trabajo, que se inicia de forma conjunta con todas las personas asistentes con la cumplimentación de forma individual de la ficha de trabajo, para dar



para dar paso tras ello a la deliberación y debate en los grupos de trabajo.

A continuación se recogen las aportaciones y opiniones dadas por las personas asistentes al taller en ambos grupos de trabajo, ordenadas en base a las áreas de mejora y potencialidades detectadas según bloque temático.

### POBLACIÓN

- Aunque existe despoblación se apunta que el ámbito de actuación de ASOMO muestra un nivel de despoblación inferior al que se observa en otras regiones de Aragón. Se considera que esta despoblación se debe principalmente al poder de absorción que ejerce sobre la zona la localización de núcleos poblacionales importantes (Tudela, Zaragoza, etc.) ubicados muy cerca del territorio, más que por la falta en sí de oportunidades de los municipios de la Comarca de ASOMO.
- Pérdida de población joven cualificada que se marcha de la zona buscando mejores oportunidades laborales. Se comenta que esto incide en el envejecimiento poblacional y en pérdida de valor del territorio, dado que la gente preparada se marcha fuera.
- Envejecimiento general de la población de todas las localidades ubicadas en el ámbito de actuación, con menor incidencia en Borja y Tarazona.
- Falta de atractivos en los municipios del territorio para fijar población.
- Falta de formación a trabajadores. La necesidad de empleo en la zona de Borja se limita al sector agrícola y a cierta actividad industrial, por lo que la formación que se organice debe darse en estas actividades, con la finalidad de que las personas pueden posteriormente trabajar en las empresas de la zona y así asentar población.
- Hay que apoyar más a la población joven, con acciones formativas que favorezcan su incorporación al empleo.
- Falta de espíritu emprendedor de los jóvenes para la creación de su propio negocio. Falta de motivación y orientación de la población joven.
- Dificultad de acceso a una vivienda digna por parte de la población joven.
- Necesidad de construcción de vivienda con algún tipo de protección.
- El centro de salud de Borja no presta ninguna especialidad médica.
- Necesidad de implantar un centro de formación profesional en la localidad de Borja, tal y como existe en otras localidades, como es el caso de Tarazona.
- Reorientación de los ciclos formativos que se imparten en la Comarca de Borja para que se adecue a las necesidades de personal de las empresas ubicadas en el territorio, de forma que se facilite el acceso a un puesto de trabajo en la zona y se ayude a asentar población.
- Demasiadas familias en riesgo de exclusión social, dada la actual situación económica.
- La crisis económica ha mermado sustancialmente la capacidad de gasto y consumo de las familias.

- Necesidad de fijar consumo y por lo tanto gasto en el territorio por parte de la población que reside en los municipios de la zona. La población prefiere trasladarse a Zaragoza u otras localidades a realizar sus compras o por motivos de ocio, antes de realizarlas en el territorio.
- El residir en una zona rural supone un mayor coste económico para las familias, dado que se dan desplazamientos a la ciudad por sanidad, educación, etc. Lo que también repercute en el despoblamiento.
- Falta concienciación y apuesta por el territorio. Necesidad de formar a la población sobre estos aspectos.
- Centralización de la organización de las actividades culturales y de ocio en las dos principales localidades del territorio (Tarazona y Borja).
- Necesidad de mejorar la comunicación y difusión de las actividades que se llevan a cabo en el territorio para conocimiento de toda la población.
- Organización conjunta entre todas las localidades del territorio de actividades culturales y de ocio como elemento dinamizador económico de la zona, capaz de atraer visitantes.
- Falta calendario y planificación de las actividades culturales.
- Recuperación del periódico de la Comarca como medio de comunicación para dar a conocer las actividades que se programan en la zona.
- Escasa oferta de ocio para la población joven, muy centrada en fin de semana y en el ocio nocturno.
- Se considera necesario reforzar la oferta de ocio para población joven de 11-12 años así como el ocio a las familias, que hagan el territorio atractivo para las familias con hijos/as.
- El tema de juventud resulta transversal con la necesidad de intervenir a todos los niveles (formación, empleo, ocio y tiempo libre, etc.).
- Se plantea que la oferta deportiva resulta muy limitada, muy centrada en determinados deportes y sobre todo para población masculina. Se dice que las chicas salen perdiendo con muy poca oferta.
  - En referencia a este tema se recogen opiniones contrarias, dado que hay quién considera que la oferta deportiva de la Comarca de Borja resulta amplia y diversa, entendiendo que quizás hay que mejorar su difusión.
- Se plantea la necesidad de realizar más actividades de ocio saludable, que resulten atractivas para la población.

- Necesidad de potenciar la organización de diferentes actividades deportivas en los distintos municipios de la Comarca como otro elemento dinamizador y atractivo para la población. Se pone como ejemplo la organización de zumba en Maleján que atrajo a muchas personas de fuera de la localidad.
- Escasa participación ciudadana, con dificultades para movilizar a la ciudadanía.
- Pocas actuaciones para favorecer la integración en todos los ámbitos de disminuidos físicos y psíquicos.
- Faltan elementos de conexión entre grupos poblacionales, que favorecerían una mayor dinámica.
- Poca participación del tejido asociativo a nivel comarcal, las asociaciones trabajan en los pueblos pero no con sentido de comarca.
- Se detecta la necesidad de contar con representación de los grupos sociales a nivel comarcal (Ej. Mujeres, Tercera edad,...) lo que puede constituir un elemento de conexión comarcal.
- Falta integración del colectivo inmigrante tanto por ellos como por parte de la población autóctona.
- Se requieren actuaciones que hagan que la gente se sienta orgullosa de residir en el territorio y que favorezcan el asentamiento de población.

## **TERRITORIO**

- La Comarca no dispone de unas infraestructuras de comunicación adecuadas a sus necesidades. La red de carreteras que comunica a los municipios entre sí debe mejorar e incrementarse, con la creación de nuevas infraestructuras.
- La Comarca presenta un sistema de transporte público deficitario, que se debería de mejorar. Ninguno de los municipios de la zona dispone del servicio de ferrocarril.
- Escasa comunicación y dinámica entre los municipios, con pocas colaboraciones.
- Deterioro progresivo del parque residencial de los cascos viejos de las localidades de la Comarca. Muchos de los pueblos del territorio tienen casas en ruinas que no se pueden rehabilitar.
- Falta de ayudas y de apoyo para la rehabilitación del patrimonio cultural existente en las localidades del ámbito de actuación.
- Necesidad de incrementar las ayudas a las entidades locales para la realización de obra civil en sus cascos urbanos (pavimentación de calles, renovación de redes, sustitución de alumbrado público). La falta de recursos de los ayuntamientos, sobre todo en los municipios de tamaño poblacional menor, impide que se puedan ofrecer ciertos servicios comunes a los vecinos.

- Inexistencia de normativa que regule la rehabilitación de vivienda privada en los cascos viejos de los municipios con el objetivo del mantenimiento de la arquitectura tradicional.
- Contradicción entre la necesidad de rehabilitar el parque residencial antiguo de los municipios y la prohibición de actuar por parte de las entidades responsables del Patrimonio Histórico-Cultural.
- Necesidad de organización de campamentos de verano de trabajo relacionados con la arqueología, recuperación patrimonio, etc. como dinamizador que puede aportar mayor atractivo al territorio.
  - Ante esta petición, algunos de los asistentes al foro muestran su disconformidad con la organización de estos campamentos, debido al espolio y deterioro al que se ven sometidos los yacimientos por parte de cierto segmento de población.
- Imposibilidad de llevar a cabo ciertas actuaciones encaminadas a la recuperación de ríos, zonas verdes, zonas de esparcimiento, etc. debido a la normativa medioambiental, lo cual ha llevado el descuido y falta de mantenimiento de estas zonas que no pueden ser aprovechadas como atractivo turístico.
- Falta de limpieza del cauce y orillas del río Huecha. La Confederación Hidrográfica del Ebro no permite realizar laborales de limpieza y desbroce a las entidades locales ni tampoco las realiza. Como consecuencia no se puede transitar por las orillas del río, se ha descuidado su entorno y se ha reducido el atractivo turístico-natural y de esparcimiento que antes tenía el río en la zona.
- Muchas de las actuaciones realizadas en el territorio se realizan de forma puntual, sin que se de una labor conjunta entre municipios, etc.
- Se plantea la necesidad de recuperar los viales agrícolas de Borja, que están muy deteriorados.
- Política de repoblación inadecuada, que ha fomentado la plantación de pinos en detrimento de especies autóctonas.
- Falta de valoración y concienciación de la población residente en la Comarca de los recursos naturales, culturales y turísticos que se dispone en el territorio.
- Se necesita mayor concienciación ambiental (paisaje, reciclaje...). Hay que insistir en el tema de las escombreras, basuras, etc. fomentando un mayor civismo. Se propone la aprobación de ordenanzas que regulen todos estos temas.
- Falta de recursos necesarios para la puesta en valor del Patrimonio Cultural y Natural existentes en el territorio (visitas guiadas, etc.) que sirva como atractivo para la llegada de población a la Comarca y por tanto implique un beneficio económico a la iniciativa privada (hostelería, restauración, empresas actividades, etc.)

- Hay que realizar una buena conservación del patrimonio natural y realizar un reconocimiento del mismo (Ej. El Santuario).
- Enfoque incorrecto de la actuación institucional de las administraciones públicas en la valorización del Patrimonio Cultural y Natural, que no sólo no revierte en un beneficio para la iniciativa privada, sino que a veces supone una competencia desleal.
- Poca actividad turística.
- A nivel turístico los núcleos resultan poco atractivos. Se apunta que los planes municipales no han adoptado criterios para que los núcleos resulten atractivos, con poco criterio estético, etc. Borja es el único municipio que ha cuidado en mayor medida estos aspectos.
- Los municipios de la zona no son muy monumentales pero cuentan con elementos que no se han puesto en valor (trazados urbanos, tradiciones singulares, paisaje etc.)
- Hay que tener mayor sensibilidad sobre las posibilidades del territorio, con involucración de las instituciones políticas. Potenciando todos los recursos (bodegas en cerro, etc.).
- La Comarca debe potenciar la organización de rutas turísticas por el territorio.
- Necesidad de incrementar la oferta y capacidad hotelera en la zona de Borja. El turismo se traslada a Tarazona, Tudela, etc.
- Necesidad de difusión y conocimiento de los recursos naturales y culturales del territorio para potenciar su atractivo turístico, realizando una venta del territorio a nivel general, en conjunto y cada pueblo con su encanto.
- Potenciar el nombramiento de personas embajadores del territorio que den a conocer la zona.
- Es preciso potenciar la idea de Comarca entre todas las localidades del territorio para aprovechar las sinergias que supone unir el esfuerzo y trabajo común.
- Como idea se plantea la organización de un concurso público de ideas para la mejora de la calidad de vida de la población, con la finalidad de hacer más atractiva la vida en los municipios del territorio.
- Confrontación entre las localidades de Mallén y Borja para optar al liderazgo de la zona.
- En Borja se ha apostado por un modelo urbano de dispersión, con un crecimiento de zonas periféricas en detrimento del Casco Antiguo, que presenta muy malas condiciones urbanísticas.
  
- La población residente en el Casco Antiguo de Borja se encuentra envejecida y con una fuerte presencia de colectivos desfavorecidos, que acceden a viviendas en peor estado pero económicamente más asequibles.
- Se necesita un Plan de Movilidad en Borja.

## ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Elevado nivel de desempleo
- Necesidad de apoyar la puesta en marcha de nuevos negocios, a través de asesoramiento no sólo en los trámites de constitución, sino de forma integral (comienzo del negocio, desarrollo, comercialización, seguimiento, etc.). Necesidad de formación específica y adecuada.
- Falta de información sobre las subvenciones a las cuales pueden tener acceso los emprendedores de nuevos negocios en el territorio. Muchas veces estas ayudas son fundamentales para la puesta en marcha de nuevas actividades empresariales. Necesidad de agilizar los trámites en la concesión de las ayudas.
- Es necesario establecer un equilibrio entre el sector público y la iniciativa privada. Las actuaciones que lleva a cabo la administración pública deben servir para potenciar y desarrollar al sector privado. Impedir que el sector público se convierta en competencia de sector privado.
- Necesidad de formación y reciclaje de los trabajadores del territorio.
- Falta de organización de formación sobre actividades económicas presentes en el territorio que sirva para la formación de futuros trabajadores para las empresas localizadas en la Comarca.
- La zona no ofrece muchas posibilidades de empleo para población altamente cualificada. Por el contrario ofrece empleos en los que hay que cumplir una mínima cualificación (formación básica) que en ocasiones no se ocupan con gente de la zona por falta de formación.
- Escasa visión en la organización y desarrollo de las ofertas formativas, con una limitada oferta de Ciclos formativos de grado medio y superior, que se tienen que adaptar a las necesidades del momento.
- La formación y el empleo no se han organizado de forma coordinada, con la existencia de desfases entre ambas.
- Falta de conocimiento por parte de la población joven de las posibilidades que ofrece la formación vinculada a determinados sectores de actividad (hostelería, turismo, etc.). Muchos deciden realizar formación vinculada a estos temas (Escuelas Taller, Ciclos formativos, etc.) por descarte, sin valorar sus posibilidades reales.
- Elevada desmotivación de la población joven en temas vinculados a formación y empleo, “no saben que hacer”.
- Se requiere ampliar y mejorar los polígonos industriales ya existentes.
- Existencia de una estructura empresarial con dimensiones reducidas. Hay muy pocas empresas grandes. El nivel de productividad de las empresas es muy bajo por lo que no

se llegan a desarrollar y por tanto no demandan más empleo.

- Falta de concienciación para potenciar el trabajo con empresas de la zona. Es decir, que los recursos y necesidades que necesiten las empresas para el desarrollo de su actividad empresarial se obtenga de empresas de la zona.
- Establecer acuerdos de colaboración con empresas ya instaladas en la Comarca para que tutoricen y ayuden a los nuevos negocios.
- Necesidad de potenciar el sector agrícola de la zona, con la mejora de infraestructuras que favorezcan su desarrollo (camino, etc.)
- Se considera necesario un plan de mejora de los regadíos. Se plantea la construcción de un embalse que garantice las necesidades de agua, y del que se pueda beneficiar toda la Comarca, así como la puesta en marcha de medidas de eficiencia vinculadas al uso del agua.
- Ausencia de marca de la Comarca para los productos agrícolas del territorio. Necesidad de crear una marca propia para el reconocimiento de los productos de la zona.
- Escasa diversificación en la actividad agrícola vinculada al vino, con poca variedad de cultivo.
- La agricultura de la zona está basada en pequeñas explotaciones, con dedicación parcial de los propietarios, lo que conlleva una escasa modernización de la tecnología agrícola.
- Ausencia de industria agroalimentaria que se encargue de manufacturar la producción de la materia prima que se cultiva en la Comarca. No se crea valor añadido en la zona con los productos agrícolas que se transforman en industrias ubicadas fuera del territorio.
- La agricultura se analiza desde el punto de vista de la producción pero no como un valor añadido, vinculado a temas de alimentación saludable, turismo, transformación, etc.).
- Cierre de numerosas empresa pequeñas de carácter familiar en la Comarca como consecuencia de la crisis económica.
- Escaso apoyo al sector turístico y a la hostelería, con poco desarrollo.
- Necesidad de establecimiento de un acuerdo entre las bodegas de la zona para que todas puedan organizar una ruta de visitas guiadas y catas de vinos. Tomar como modelo como se realiza en La Rioja.
- Pérdida de oficios y de relevo generacional en determinadas profesiones.
- Se necesita fortalecer el sector comercial.

## APORTACIONES. POTENCIALIDADES

### POBLACIÓN

- Mantenimiento-estabilidad del cómputo total de la población en el territorio.
- Presencia de población joven (familias con niños, jóvenes, etc.)
- Hay que sacar partido al potencial de la juventud, que ahora se encuentra muy desmotivada. Tienen que tener mayor involucración en temas laborales y sociales.
- Existencia de una dinámica cultural, social y deportiva, debiendo mejorar su organización y difusión entre todos los pueblos del territorio.
- Diversidad cultural favorecida por el asentamiento de población inmigrante en la zona.
- Realización de un estudio de personas con capacidades deportivas, con el fin de favorecer su actividad y que se conviertan en “embajadores” de la tierra.
- Carácter solidario de la población, como se ha demostrado en los últimos tiempos.
- Fuerte arraigo a los municipios, con buen sentimiento de pertenencia.
  - Se plantea que este aspecto puede resultar negativo si no se complementa con el sentimiento de Comarca, trabajando no solo a nivel municipal sino también a nivel comarcal.
- El refuerzo de servicios (sanidad, formación, etc.) permitiría afianzar la población.
- Gran potencial de desarrollo del territorio, en la medida que todavía quedan muchas cosas por hacer.
- Motivación y emprendimiento por parte de un sector de población del territorio, que puede servir como motor de arranque de la zona.

### TERRITORIO

- El territorio resulta compacto, sin grandes distancias.
- Fomentar la colaboración entre los municipios.
- Favorecer el desarrollo de proyectos integrales, con acuerdos entre todas las partes implicadas.
- Gran potencial turístico del territorio.
- Atractivo cultural de todos los municipios que configuran el ámbito de actuación de la Comarca.
- Fomentar el patrimonio cultural, natural y mediambiental.
- Existencia de un patrimonio natural muy rico (Parque Natural del Moncayo, ZEPA, LICs, etc.
- Se ha creado un observatorio del paisaje.

- Aprovechar el atractivo y tirón que supone el Moncayo como base para el desarrollo de otros recursos de la zona.
- Existencia de abundantes recursos naturales para la práctica de actividades de ocio y diferentes modalidades de deporte: deporte aventura, BTT, cross, senderismo, Kitesurf, airsoft, parapente, etc.
- Potenciar el desarrollo del Santuario de Borja y su entorno.
- Recuperación forestal de las motas y cauces de los ríos.
- Recuperación del cauce del río Huecha, dándole atractivo turístico.
- Existencia de la ruta de la Garnacha, como proyecto de futuro en el que tiene que estar implicada toda la Comarca.
- Existencia de un himno de la Comarca.
- Existencia de la vía del tren, a recuperar desde el punto de vista turístico.
  - Se apunta que hay interés por acometer este proyecto, pero que se encuentra paralizado por cuestiones de propiedad de los terrenos, que se espera se resuelvan a corto plazo.
- Potencial micológico. Posibilidad de desarrollo de turismo gastronómico entorno a las setas para el conjunto de la zona. Se pone como ejemplo la asociación de San Martín relacionada con la trufa y los actos que se organizan en otras localidades.
- Aprovechar las posibilidades de comunicación, promoción y difusión que establecen las nuevas tecnologías (facebook, twitter, etc.) para dar a conocer el territorio, así como las actividades que se llevan a cabo. Se pone como ejemplo la APP creada por el ayuntamiento de Borja.
- Diversidad del territorio que permite el desarrollo de actividades variadas.
- Desarrollo de ordenanzas medioambientales que regulen actividades que repercuten en el medioambiente (Ej. Purines).
- Rehabilitación del Casco Antiguo, aprovechando programas de Escuelas Taller, como forma de generar empleo y mejorar el patrimonio existente.
- Apostar por las particularidades que presenta cada municipio.

## **ACTIVIDAD ECONÓMICA**

- Buena posición geoestratégica del territorio dentro del Valle Medio del Ebro, ubicado dentro de uno de los principales corredores del cuadrante nororiental del país.
- Atractivo cultural, industrial y gastronómico del territorio.
- Existencia de un elevado número de pequeñas empresas con potencial para desarrollarse, crecer y crear nuevos puestos de trabajo.
- Posibilidad de generar empleo mediante el establecimiento de servicios a la Tercera

Edad (residencias, centros de día, etc.).

- Desarrollo del sector turístico, que posee un gran potencial de desarrollo y que puede actuar como uno de los motores económicos de la Comarca.
- Buena ubicación del territorio, con la cercanía de núcleos de población de cierto tamaño (Tudela, Soria, Zaragoza) que facilita la llegada de visitantes y turistas a la zona.
- Producción gastronómica de primer orden a nivel turístico (Ej. La ruta de la Garnacha).
- Valor en alza y potencial de desarrollo del enoturismo.
- Creación del Parador Nacional en el Monasterio de Veruela como impulso del sector turístico de la zona.
- Construcción de parking-puntos de acogida para caravanas, aprovechando el auge turístico que está teniendo este tipo de turismo en los últimos años.
- Infraestructuras y servicios existentes en los polígonos industriales ubicados en el territorio.
- Presencia de tejido industrial en Borja, que sin embargo no está presente en muchas otras localidades del ámbito de actuación.
- Importante sector vitivinícola.
- Diversidad empresarial del tejido industrial en cuanto a la actividad que desarrollan, por lo que se reduce el riesgo por la concentración de la industria en un número reducido de actividades.
- Potencial del sector agroalimentario. Implantación de empresas de transformación de los cultivos de la zona y agricultura ecológica.
- Posibilidad de desarrollo de nuevos cultivos y productos en la zona debido a la ubicación del territorio, clima, suelo para cultivar, etc.
- Comercialización de los nuevos productos que se cultiven.
- Participación ciudadana de parte de la sociedad de la Comarca. Existencia de un importante número de asociaciones que colaboran y participan en el desarrollo del territorio.
- Implantación de empresas que trabajen con materia prima de la zona.
  
- Desarrollo de I+D+i de las empresas. Una innovación que no solo tiene que darse en términos económico-productivos, sino que también puede llevarse a cabo en términos sociales, etc.
- Aprovechar las sinergias entre las empresas del entorno. Establecer colaboraciones entre empresas en aspectos como formación, empleo, organización de visitas, etc.
- Potenciar la creación de viveros de empresas con una doble finalidad. Por un lado, la ocupación de naves que están vacías y por tanto aprovechar recursos infrautilizados, y

por otro, para ayudar/acompañar a las nuevas empresas durante los primeros años de vida.

- Establecimiento de acuerdos con las empresas de la zona para la realización de prácticas.
- Recuperación de la figura del aprendiz como elemento para la formación de trabajadores.
- Establecimiento de ayudas específicas para cada territorio, en base a sus necesidades.
- Elaboración de la EDLP de las Tierras de Moncayo, como herramienta de desarrollo.
- Apostar por la diversificación de la actividad económica.
- Establecimiento de planes de formación para cada sector de actividad, en base a sus necesidades específicas.
- Realización de actividades formativas de guías turísticos de la Comarca.
- Desarrollo de las energías renovables a futuro.
- Potenciación del emprendimiento sin olvidar las pequeñas empresas ya creadas.
- Desarrollo de un banco de tierras (Ej. Zona Cinco Villas) orientado a la agricultura profesional.

## 5.-RECAPITULACIÓN Y CIERRE

---

Tras finalizar los grupos de trabajo y una vez reunidos todas las personas participantes, la facilitadora de la sesión agradece la participación de las personas asistentes e insta a las mismas a continuar participando en los próximos talleres de participación, y por medio de la página web <http://aragonparticipa.aragon.es/>, explicando el contenido de la próxima sesión de trabajo.

En este punto desde ASOMO se explica de forma general las principales áreas de trabajo a plantear en la EDPL y la importancia que van a adquirir aspectos vinculados a la innovación y excelencia.



# **TIERRAS DEL MONCAYO**

PROCESO PARTICIPATIVO



**PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA  
DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE  
LAS TIERRAS DEL MONCAYO**

## **TALLER 2. TARAZONA**

**Acta de la Sesión**

*Tarazona, 02 de Julio de 2015*

## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1.-INTRODUCCIÓN.....                                 | 3  |
| 2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN..... | 5  |
| 3.-ASISTENTES .....                                  | 6  |
| 4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN.....                      | 7  |
| 5.-RECAPITULACIÓN Y CIERRE .....                     | 16 |

# 1.-INTRODUCCIÓN

La **Asociación para el Desarrollo de las Tierras de Moncayo (ASOMO)** en colaboración con la **Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón**, han impulsado un proceso de participación para la elaboración de la **Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP)**.

Dicho proceso pretende **generar un espacio de reflexión y debate** entre diferentes agentes institucionales, sociales y económicos de la Comarca de Tarazona y Moncayo y la Comarca de Campo de Borja, territorios que componen el ámbito de actuación de la futura Estrategia de Desarrollo Local.

Para ello, y en base a un borrador de EDLP elaborado por ASOMO, se han articulado diferentes herramientas participativas de carácter presencial y on line que favorezcan una participación abierta, activa y responsable entre agentes institucionales, sociales y económicos de la zona, así como cualquier persona interesada en la materia.

En concreto la **estructura del proceso** de participación comprende:

- Sesión Informativa, dirigida a todos los actores implicados.
- Cinco talleres, 2 de diagnóstico de situación y 2 de plan de acción (a celebrar 1 taller en cada de ambas comarcas) y un taller plenario a celebrar de forma conjunta.
- Sesión de Retorno. Dando respuesta al tratamiento realizado respecto a las aportaciones recibidas a lo largo del proceso.



Asimismo y en paralelo al proceso de participación presencial se ha habilitado en la web <http://aragonparticipa.aragon.es/> un espacio de participación para que todas las personas interesadas puedan realizar aportaciones a la EDLP de las Tierras del Moncayo.

El presente documento recoge en forma de acta las deliberaciones y aportaciones recibidas en el Taller 2 celebrado en Tarazona.

## 2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN

---

El Taller 2 tuvo lugar el **02 de julio de 2015**, de 19.00 a 21.00 horas, en la Sede de la Comunidad de Regantes en Tarazona.

Los **objetivos** de la sesión fueron los siguientes:

1. Deliberar y debatir sobre la actual situación de las Tierras del Moncayo.
2. Recibir reflexiones, aportaciones y sugerencias en relación al borrador de EDLP de las Tierras del Moncayo.

Para conseguir estos objetivos, la sesión informativa se desarrolló conforme al siguiente **orden del día**:

- Bienvenida y presentación de la sesión.
- El proceso participativo para elaborar la Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP) y del Taller (objetivos y metodología de trabajo).
- Borrador de la Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo. Encuadre de situación (DAFO y Datos básicos).
- Dinámica participativa. En base a los siguientes bloques temáticos: Población, Territorio y Actividad económica.
- Recapitulación y cierre.

Con el fin de facilitar la dinámica participativa se contó con una ficha de trabajo que favorecía la reflexión personal entono a los temas propuestos para la deliberación y debate.



### 3.-ASISTENTES

A continuación se detalla el listado de participantes en la sesión que ascendieron a 13 personas.

| <b>PARTICIPANTES:</b>   |   |
|-------------------------|---|
| <b>NOMBRE</b>           | <b>ENTIDAD</b>  |
| ANA TARAZONA            | ASOCIACIÓN DE COMERCIO, SERVICIOS E INDUSTRIA DE TARAZONA |
| ANA VICENTE             | CENTRO ÓPTICO VICENTE                                     |
| BEGOÑA UCAR             | ASOCIACIÓN DE MUJERES LA PAÑUELA                          |
| BLANCA MARCO            | ASOCIACIÓN DE VIUDAS DE TARAZONA Y COMARCA TURIASO        |
| FRANCISCO VIDAL         | ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PIERRES   |
| JESÚS FERNÁNDEZ         | AYUNTAMIENTO DE NOVALLAS                                  |
| JOSÉ TAZUECO            | SABOYA XXI  |
| JULIO ZALDÍVAR          | FUNDACIÓN TARAZONA MONUMENTAL                             |
| OLGA GONZÁLEZ           | ADL AYTO DE TARAZONA                                      |
| ROCÍO BERROZPE          | AYUNTAMIENTO DE LOS FAYOS                                 |
| SONIA BAZACO VAQUERO    | PARTICULAR  |
| JOSE MIGUEL AZNAR SORIA | SOCIO-ASOMO   |
| ANA ISABEL BAÑOS        | PARTICULAR  |
| LUIS MIGUEL JIMÉNEZ     | PARTICULAR  |

| <b>ORGANIZACIÓN:</b>       |                                   |                 |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>  | <b>CARGO</b>                      | <b>ENTIDAD</b>  |
| JOSE M <sup>a</sup> LAMANA | GERENTE                           | ASOMO           |
| LUISA ESPINO               | TÉCNICA                           | ASOMO           |
| ABEL CASADO                | ASISTENCIA TÉCNICA Y FACILITACIÓN | EIN ARAGÓN S.L. |
| EVA GURRÍA                 | ASISTENCIA TÉCNICA Y FACILITACIÓN | EIN ARAGÓN S.L. |

## 4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN

---

D. José M<sup>a</sup> Lamana, Gerente de ASOMO da la bienvenida y agradece a las personas asistentes su participación en el taller. Tras esto procede a presentar a Eva Gurría, de la empresa EIN ARAGÓN S.L. encargada de la facilitación y dinamización de los talleres de participación, cediéndole la palabra para que proceda a explicar el proceso de participación puesto en marcha y los objetivos del taller de participación.

Eva Gurría, facilitadora de EIN Aragón S.L, saluda a las personas asistentes y realiza una presentación general del proceso de participación establecido para la elaboración de la EDLP de las Tierras del Moncayo, así como de los objetivos y la dinámica de trabajo del taller de participación, estableciendo como punto de partida una serie de reglas o normas comunes de funcionamiento para favorecer una participación ordenada, diversificada y respetuosa de todas las personas asistentes.

Tras ello, D. José M<sup>a</sup> Lamana realiza una exposición general del borrador de la EDLP de las Tierras del Moncayo, dando especial hincapié al análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) detectado sobre la zona, realizado en colaboración con varios agentes del territorio. Igualmente presenta una batería de necesidades a solventar, así como una propuesta de objetivos estratégicos a desarrollar.



Tras la presentación de contenidos y de forma previa a la dinámica de participación, se procede a realizar una ronda de presentaciones por parte de las personas asistentes a la sesión. Una vez finalizada la ronda de presentaciones se comenzó la dinámica de participación, que se inicia con la

cumplimentación de forma individual de la ficha de trabajo, para dar paso tras ello a la deliberación y debate.

A continuación se recogen las aportaciones y opiniones dadas por las personas asistentes al taller, ordenadas en base a las áreas de mejora y potencialidades detectadas según bloque temático.

## APORTACIONES. ÁREAS DE MEJORA/PROBLEMÁTICAS

### POBLACIÓN

- Importante disminución de la población en los últimos años, tanto en Tarazona como en la comarca, con mayor impacto en los pueblos pequeños, como consecuencia de la pérdida de empleo y la falta de oportunidades. Se comenta que la agricultura (actividad principal de muchos pueblos pequeños) cada vez requiere de menos mano de obra, lo que repercute en la menor demanda laboral de su población.
  - En referencia a este tema se apunta que la pérdida de población viene derivada de la falta de aprovechamiento de los recursos con los que se cuenta en la zona.
- Fuerte envejecimiento de la población, sobre todo en los pueblos de menor tamaño, con una fuga de población joven que se marcha principalmente por motivos laborales.
- Mala comunicación entre los diferentes grupos de edad, que podían relacionarse y colaborar en el desarrollo de actividades conjuntas.
  - Se apunta como ejemplo que se podían realizar actividades formativas (cursos de informática) impartidos por población joven a población mayor, etc.
  - Se plantea que Tarazona presenta mayor dificultad a la hora de establecer actividades conjunta, aspecto que resulta más sencillo en los pueblos.
- Importante desmotivación entre la población joven en la resolución de los problemas de Tarazona, un problema que se considera mayor cuanto más grande es el tamaño de los municipios. Se plantea que la población joven de Tarazona es poco participativa, que quizás no se sabe como motivarlo a que participen y se involucren con el municipio. El hecho de que la mayor parte de los jóvenes estudie fuera del municipio dificulta la posibilidad de lograr su implicación en la resolución de los problemas del mismo.
  - En este tema aparecen diferentes opiniones comentándose que ahora se ha creado una nueva asociación de jóvenes en Tarazona que es más activa.

- Elevada diferencia poblacional entre la cabecera (Tarazona) y los pueblos, con diferencias de tamaño y en cuanto al envejecimiento de su población, sobre todo con la zona del Somontano.
- El bajo número poblacional no permite garantizar determinadas infraestructuras y servicios públicos, derivando en desigualdades en el acceso a los servicios para la población de los pueblos lo que ahonda en el riesgo de su despoblamiento
- Se plantea la necesidad de buscar alternativas a la agricultura tradicional con una agricultura más moderna, buscando mayores rendimientos y a otro tipo de agricultura.
- Tarazona va perdiendo servicios (Ej. Examinarse del carnet de conducir, que antes de podía y ahora ya no). Se plantea que todo depende de la economía, si no hay empleo se pierde masa poblacional, lo que dificulta el mantenimiento de los servicios.
- La administración no favorece la participación y el desarrollo de actividad por parte de la ciudadanía, resultando muy complicada cualquier gestión. Se considera que en los pueblos esto resulta más fácil que en Tarazona.
- Riesgo de desaparición a corto-medio plazo de los pueblos del Somontano, con escasa población, envejecimiento poblacional y sin economías rentables.
  - Se apunta que la única alternativa económica que presentan a momento actual es el turismo, lo que está dando lugar a que los pueblos se estén, quedando sin población residente permanentemente y se estén convirtiendo en “pueblos de fin de semana y verano”. No hay asentamiento ni llegada de población joven, con lo que no hay sustitución de la población que fallece, además no se están planteando alternativas que generen empleo (buena difusión turística, etc.). Se apunta que muchos no cuentan ni siquiera con buen acceso a Internet.
- Mala comunicación entre los pueblos (transporte), que genera elevada problemática a la gente mayor que siempre tiene que depender de alguien para desplazarse.
  - El establecimiento de servicios, como el de transporte, se hace en base a criterios de rentabilidad, lo que dificulta el mantenimiento en poblaciones pequeñas.
- No existen ayudas ni programas para la incorporación e integración de personas con diversidad funcional al mercado de trabajo. Ni tampoco preparación laboral específica para personas con diferentes dificultades.
  - Se apunta que esto ocurre en toda España y que ni siquiera se cumplen los ratios de contratación establecidos de forma legal.
- Se ha perdido el “orgullo de pertenencia” a los pueblos pequeños, lo que repercute en su población, desarrollo económico, etc.
  - Hay que favorecer las actividades económicas (comerciales, etc.) de los pueblos, para que se puedan mantener.

## TERRITORIO

- Gran deterioro del urbanismo, con poca inversión (pública y privada) en temas de rehabilitación. Los Ayuntamientos tienen que potenciar estos temas pero no cuentan con fondos para llevarlo a cabo, lo que da lugar a una creciente dependencia de los pueblos de las políticas de subvención para poder afrontar las necesidades públicas más inmediatas.
- Falta iniciativa en la oferta y difusión del patrimonio natural, cultural y también de los productos agrícolas de calidad.
- Se ha producido un abandono del Casco Antiguo de Tarazona, ya que la población y las actividades económicas que se han trasladado a las nuevas zonas de edificación. La población del Casco Antiguo está envejecida y hay muchas casas en mal estado, sin que se produzca un mantenimiento de las mismas.
- Falta coordinación entre las instituciones, oficina turismo, empresas hostelería, etc. a la hora de organizar actividades, afrontar proyectos, etc. lo que lleva a la escasa racionalización de los recursos y la duplicidad de actuación por parte de los organismos y las administraciones públicas- Hay que racionalizar y optimizar los recursos que ya se tienen.
- Existencia de barreras arquitectónicas que dificultan el día a día de la población discapacitada y también las visitas de población turista.
- Escasez de aparcamientos en Tarazona, lo que dificulta que la gente vaya a la ciudad a comprar.
- El Casco Antiguo está perdiendo servicios, convirtiéndose en una zona desfavorecida. Se comenta que la población está envejecida y que agrupa a un elevado número de población inmigrante y de etnia gitana, con riesgo de convertirse en un gueto.
  - A este tema se comenta que en determinadas zonas y a según que hora se produce sensación de inseguridad ciudadana, apuntándose también la falta de presencia de la policía municipal.
- No se han habilitado por parte del Ayuntamiento los medios necesarios para promover la rehabilitación del Casco Antiguo de Tarazona, que ahora se encuentra muy abandonado.
- Las iniciativas de rehabilitación llevadas a cabo han resultado positivas, sobre todo desde el punto de vista turístico, lo que genera mayor sensibilización sobre este tema.
- No se cuenta con banda ancha en todo el territorio.

- Mala localización del territorio comarcal, que se considera que el mismo se halla fuera o al margen de las zonas o ejes de desarrollo estratégico.
  - En referencia a este tema hay voces que matizan que el problema no es tanto de localización respecto a las zonas de desarrollo sino más bien de la comunicación (infraestructura y transportes) en relación a las mismas.
- Se le ha dado muy poca importancia a la arquitectura popular en el Somontano, lo que ha dado lugar a que las intervenciones de restauración y rehabilitación, así como la sustitución de edificios llevada a cabo en los pueblos no haya conservado el patrimonio rural arquitectónico, lo que ha empobrecido la imagen y atractivo de los pueblos. Ahora parece que hay más conciencia con el tema y la construcción es más respetuosa.
- El espacio natural del territorio es muy bonito pero está muy mal cuidado, como por ejemplo los cauces de los ríos, o las zonas en que hay escombreras, etc.
- Hay infraestructuras básicas que se encuentran muy deterioradas, incluso obsoletas, como la red de abastecimiento del agua de boca, que concentra elevadas pérdidas de agua. También se alude a los problemas de mantenimiento y conservación de los centros educativos en los pueblos o al deterioro de los servicios educativos derivado de la escasa población escolar que debe ser atendida en los pueblos, lo que dificulta el mantenimiento de los propios servicios en los colegios.
  - En referencia al tema del agua se debate que este servicio da dinero a los Ayuntamientos y que esta ganancia se debería utilizar o repartir de forma diferente.
  - En contestación a esta intervención se plantea que este servicio resulta habitualmente deficitario y que hay cifras que lo demuestran.

En este punto el equipo de facilitación invita a las personas que entran en el debate a comentar el tema en mayor profundidad de forma individual tras el taller, ya que un tratamiento específico sobre este tema no es objeto del mismo.

- Mal aprovechamiento de los espacios abiertos, como por ejemplo el Moncayo, que no cuenta con espacios de recreo preparados para realizar actividades (campamentos, etc.)
- Mala señalización desde el punto de vista turístico de los lugares estratégicos. Muchos ni siquiera están señalizados, algunos están señalizados pero no se explica nada sobre el lugar y también ocurre que hay cartelería obsoleta.
  - Igualmente se apunta que hay dificultades con los horarios de visita a los recursos monumentales y a las dotaciones de interés turístico, que en muchas ocasiones no se adaptan al turista.

## ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Hay una mala venta de las actividades y posibilidades que ofrece el territorio.
- Escasa e inadecuada oferta de Ciclos de Formación Profesional en la educación reglada, que durante años se ha centrado en temas de administración, mantenimiento y automoción, ajenos a las necesidades y realidad actual de la comarca. En este sentido, se apunta que la oferta formativa sigue siendo la misma que hace una década y que, por tanto, no se ha adaptado a las necesidades actuales, a pesar de que ahora existe una amplia oferta formativa y podía diversificarse.
  - En referencia a este tema se detecta demanda formativa vinculada a temas sanitarios.
  - Se apunta que las instalaciones del instituto resultan escasas para la incorporación de nuevas actividades formativas vinculadas a temas de sanidad.
- Se cuenta con diversidad de recursos que pueden generar diversidad en los sectores de actividad económica pero o bien son pocos los recursos o están poco desarrollados, con poca especialización en cada uno.
- La normativa existente vinculada a temas de ganadería no ha favorecido el mantenimiento y desarrollo de la actividad. En los últimos años se ha producido el cierre de muchas instalaciones, que no se podían acoger a los nuevos requisitos.
- No aprovechamiento de los recursos disponibles y, en especial, de la posibilidad de un mayor desarrollo de la agricultura ecológica, dado que contamos con un marco incomparable para el desarrollo de la misma: Aledaños de la Sierra del Moncayo con una temperatura idónea en cuanto a calidad de producto; Pertenecentes, Tarazona y numerosos pueblos de la Comarca, a una pequeña Cuenca Independiente, que facilita la pureza y no contaminación del producto; Infinidad de pequeños propietarios, con aproximadamente una hectárea, que es la dimensión adecuada para el desarrollo de la actividad; Gran extensión y número de tierras del Consistorio Turiasonense, que podrían ser empleadas a tal fin.
- No existe una proyección de la agricultura hacia la transformación de los productos (envasadoras, conserveras, etc.). Todavía no se ha dado el paso a la 2ª Transformación en el sector primario.
  - Se apunta la existencia de productos primarios de gran calidad en la Comarca (achicoria, cardo, etc.) que no han tenido proyección al exterior, productos que se considera tienen grandes posibilidades a la hora de ofrecer nuevos desarrollos (p.ej. agricultura ecológica).
- Elevada existencia de trabas administrativas a la hora de comprar productos al primer productor, lo que dificulta la salida de los productos.

- Ahora se demanda la calidad del producto, la especialización, lo que diferencia la gran producción de la producción de calidad. Hay que trabajar en esta línea, fomentando la calidad.
- En cuanto al tema agrícola no se puede vivir de las subvenciones, se plantea apostar por los pequeños productores, con agricultura de calidad.
  - En referencia al tema agrícola surgen opiniones contrarias respecto a la idoneidad del modelo a desarrollar. Se manifiestan diferencias entre el modelo existente en Europa, de grandes explotaciones, con labores de explotación, transformación y venta del producto) hacia el que se sugiere avanzar, y el modelo (de pequeña explotación con una mayor diversificación y especialización en la producción de calidad), sin que se de acuerdo sobre el tema.
  - Se apunta como problema la falta de formación para el desarrollo futuro del sector en la Comarca que se agudiza con la falta de relevo generacional en las explotaciones agrícolas.
- No se ha potenciado el polígono industrial de Tarazona, que fue ordenado y urbanizado pensando exclusivamente en las grandes empresas, impidiendo el desarrollo de pequeños negocios en parcelas accesibles de tamaño pequeño, y que se encuentra en estado actual de abandono por parte de las empresas, por lo que habría que darle mayor salida, reordenarlo y favorecer el asentamiento de empresas en las parcelas vacías.
- Elevado nivel de desempleo
- Se está produciendo un abandono de la actividad agrícola, no hay relevo generacional.
- Hay que potenciar los pequeños negocios, favoreciendo que resulten rentables.
- Existe un elevado empleo estacional, especialmente concentrada en los meses de verano, y con mucha precariedad en el régimen de contratación laboral.
- Se da muy poco emprendimiento.
  - Se apunta que hay un mal enfoque respecto al autoempleo, que tendría que trabajarse en mayor profundidad (análisis de mercados, viabilidad, etc.), ampliando la información y asesoramiento.
- Hay una excesiva especialización de los trabajadores lo que dificulta en épocas de crisis como la actual las posibilidades de reinserción al mercado laboral cuando se pierde el empleo.

## APORTACIONES. POTENCIALIDADES

### POBLACIÓN

- Elevado nivel de asociacionismo con buena calidad y diversidad de las asociaciones existentes.
- Hay población cualificada, especialmente en el segmento de edad joven, que se ha tenido que marchar fuera por cuestiones laborales pero que se podía recuperar.
- Se considera que la ubicación de los núcleos de población respecto al entorno regional puede posibilitar el asentamiento residencial de población que trabaje en dicho entorno (Tudela, Zaragoza) y se tenga que desplazar habitualmente por motivos laborales.

### TERRITORIO

- Existen importantes complementariedades en los recursos con el entorno, especialmente en materia medioambiental (Moncayo/Bardenas) y cultural (Tarazona/Tudela), lo que puede generar sinergias si se trabaja en colaboración con territorios de otras Comunidades Autónomas (Navarra, Soria, etc.) desde una visión de confluir en intereses y compartir espacios y recursos comunes, realizando ofertas complementarias.
- Se considera que se dispone de un buen clima que tradicionalmente ha sido reconocido como saludable desde el exterior y que podría aprovecharse para el desarrollo de actividades relacionadas tanto con la salud (turismo saludable) como con la agricultura (agricultura ecológica).

### ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Hay empresas de fuera (Ej. Ágreda) que requieren profesionales de la zona porque están bien reconocidos.
- Elevado número de personas cualificadas en temas de automoción que se encuentran en situación de desempleo y que se pueden recolocar en este sector de actividad.
  - Se apunta que muchos cuentan con más de 55 años, lo que dificulta su empleabilidad.
  - Se apunta a la proximidad de zonas industrializadas que pueden requerir dicha cualificación, lo que supone una oportunidad de reintegración al mercado laboral.
- Gran variedad y cantidad de recursos turísticos (patrimonio natural y cultural).

- Hay que realizar una buena venta de los recursos existentes. Ahora se vende producto pero no destino, hay que apostar por paquetes turísticos.
- El patrimonio cultural de la zona es muy importante, también en cuanto a las tradiciones de los pueblos, a las que no se les ha sabido dar importancia. No hay difusión ni estudios específicos sobre las tradiciones existentes, solo se le ha dado difusión al Cipotegato.
- Rico patrimonio cultural, apuntando la labor de organismos como la Fundación Tarazona Monumental.
  - Igualmente se resalta la labor de otras asociaciones y entidades comprometidas con el patrimonio, reconociendo el trabajo realizado por todos.
- Necesidad urgente de establecer sinergias entre diferentes agentes económicos e institucionales, sobre todo desde el punto de vista turístico.
- Existencia de buenas experiencias en la creación y funcionamiento de pequeñas cooperativas de producción agraria, comercialización, etc.
- Recuperar el “orgullo” de pueblos, apostando por la actividad y desarrollo de los pueblos.
- Zona privilegiada en cuanto a la oferta formativa existente (EOI, Conservatorio oficial, Escuela de Adultos, Talleres de Empelo, Centros formativos, etc.).
  - Se apunta que la formación no académica y continua resulta variada e interesante, teniendo que fortalecer la oferta formativa reglada.

## 5.-RECAPITULACIÓN Y CIERRE

---

Finalizada la dinámica de trabajo la facilitadora de la sesión agradece la participación de las personas asistentes e insta a las mismas a continuar participando en los próximos talleres de participación, y por medio de la página web <http://aragonparticipa.aragon.es/>.

# TIERRAS DEL MONCAYO

PROCESO PARTICIPATIVO

PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA  
DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE  
LAS TIERRAS DEL MONCAYO

## TALLER 3. BORJA

Acta de la Sesión

*Borja, 08 de Julio de 2015*



## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1.-INTRODUCCIÓN.....                                 | 3  |
| 2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN..... | 5  |
| 3.-ASISTENTES.....                                   | 6  |
| 4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN.....                      | 8  |
| 5.-RECAPITULACIÓN Y CIERRE.....                      | 28 |
| 6.-EVALUACIÓN DEL TALLER.....                        | 29 |
| ANEXOS:.....   | 30 |
| ANEXO 1.- PROPUESTAS.....                            | 30 |
| ANEXO 2.-CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN.....             | 32 |

# 1.-INTRODUCCIÓN

---

La **Asociación para el Desarrollo de las Tierras de Moncayo (ASOMO)** en colaboración con la **Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón**, han impulsado un proceso de participación para la elaboración de la **Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP)**.

Dicho proceso pretende **generar un espacio de reflexión y debate** entre diferentes agentes institucionales, sociales y económicos de la Comarca de Tarazona y Moncayo y la Comarca de Campo de Borja, territorios que componen el ámbito de actuación de la futura Estrategia de Desarrollo Local.

Para ello, y en base a un borrador de EDLP elaborado por ASOMO, se han articulado diferentes herramientas participativas de carácter presencial y on line que favorezcan una participación abierta, activa y responsable entre agentes institucionales, sociales y económicos de la zona, así como cualquier persona interesada en la materia.

En concreto la **estructura del proceso** de participación comprende:

- Sesión Informativa, dirigida a todos los actores implicados.
- Cinco talleres, 2 de diagnóstico de situación y 2 de plan de acción (a celebrar 1 taller en cada de ambas comarcas) y un taller plenario a celebrar de forma conjunta.
- Sesión de Retorno. Dando respuesta al tratamiento realizado respecto a las aportaciones recibidas a lo largo del proceso.



Asimismo y en paralelo al proceso de participación presencial se ha habilitado en la web <http://aragonparticipa.aragon.es/> un espacio de participación para que todas las personas interesadas puedan realizar aportaciones a la EDLP de las Tierras del Moncayo.

El presente documento recoge en forma de acta las deliberaciones y aportaciones recibidas en el Taller 3 celebrado en Borja.

## 2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN

---

El Taller 3 tuvo lugar el **08 de julio de 2015**, de 19.00 a 21.30 horas, en Edificio del Arco en Borja.

Los **objetivos** de la sesión fueron los siguientes:

1. Deliberar y debatir sobre la actual situación de las Tierras del Moncayo.
2. Recibir reflexiones, aportaciones y sugerencias en relación al borrador de EDLP de las Tierras del Moncayo.

Para conseguir estos objetivos, la sesión informativa se desarrolló conforme al siguiente **orden del día**:

- Bienvenida y presentación de la sesión.
- El proceso participativo para elaborar la Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP) y del Taller (objetivos y metodología de trabajo).
- Borrador de la Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo. Necesidades detectadas y ámbitos de actuación.
- Dinámica participativa. En base a los siguientes bloques temáticos: Actividad económica, Pequeñas Infraestructuras Municipales y Formación.
- Recapitulación y cierre.

Con el fin de facilitar la dinámica participativa se contó con una ficha de trabajo que favorecía la reflexión personal entono a los temas propuestos para la deliberación y debate.



### 3.-ASISTENTES

---

A continuación se detalla el listado de participantes en la sesión que ascendieron a 23 personas.

| <b>PARTICIPANTES:</b>          |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NOMBRE</b>                  | <b>ENTIDAD</b>                                 |
| ANTONIO CORELLANO              | ECOGEOTICA                                     |
| ARMANDO ZORNOZA                | AYTO. DE AÑON                                  |
| CARLOS LOPEZ                   | CARSAM BORJA S.L.                              |
| CARLOS GARCIA VIÑAL            | AYTO. BORJA                                    |
| CARLOS JAVIER ZARRANZA NAVARRO | ASOCIACIÓN CULTURAL CAMPOS DE URNAS RIO HUECHA |
| EDUARDO ARILLA                 | AYUNTAMIENTO DE BORJA                          |
| EDUARDO IBAÑEZ ARANDA          | CRDO CAMPO DE BORJA                            |
| ESTHER CHARLES JORDAN          | PARTICULAR                                     |
| EVA MARÍA FRAGO CORSO          | OBSERVATORIO PAISAJE                           |
| FRANCISCO TABUENCA RAICON      | A. VV SANTUARIO DE MISERICORDIA                |
| ISAAC RABADAN MARCHANTE        | PARTICULAR                                     |
| JOSÉ A. RODRIGUEZ              | PRESIDENTE ASOCIACION COMERCIANTES DE BORJA    |
| JOSÉ IGNACIO ESTEBAN           | IÑAKILUX                                       |
| JOSE Mª AZNAR MELERO           | ANBEL GANADERIA S.L.                           |
| JOSE Mª VALENTIN CUARTERO      | AYTO. FRESCANO                                 |
| JOSÉ RICARDO GRACIA            | OBSERVATORIO PAISAJE                           |
| JUAN MANUEL MORENO             | AYUNTAMIENTO BORJA                             |
| MARTA AZAGRA MARCO             | AYTO. VERA MONCAYO                             |
| Mª LOURDES GARCIA LAHUERTA     | ASOCIACION CULTURAL CAMPOS DE URNAS RIO HUECHA |
| MIRIAN FERNANDEZ               | RUTA GARNACHA OBSERVATORIO PAISAJE             |
| NURIA SANCHEZ PRADELL          | A. VV. SANTUARIO MISERICORDIA                  |
| ROBERTO REGUEIRO               | RUTA GARNACHA                                  |
| VANESA LERÍN                   | SMI LMI SPAIN                                  |

**ORGANIZACIÓN:**

| <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>  | <b>CARGO</b>                      | <b>ENTIDAD</b>  |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| JOSE M <sup>a</sup> LAMANA | GERENTE                           | ASOMO           |
| PAULINO CALVO              | ASISTENCIA TÉCNICA Y FACILITACIÓN | EIN ARAGÓN S.L. |
| EVA GURRÍA                 | ASISTENCIA TÉCNICA Y FACILITACIÓN | EIN ARAGÓN S.L. |

## 4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN

---

D. José M<sup>a</sup> Lamana, Gerente de ASOMO da la bienvenida y agradece a las personas asistentes su participación en el taller. Tras esto procede a presentar a Eva Gurría, de la empresa EIN ARAGÓN S.L. encargada de la facilitación y dinamización de los talleres de participación, cediéndole la palabra para que proceda a explicar el proceso de participación puesto en marcha y los objetivos del taller de participación.

Eva Gurría, facilitadora de EIN Aragón S.L, saluda a las personas asistentes y realiza una presentación general del proceso de participación establecido para la elaboración de la EDLP de las Tierras del Moncayo, así como de los objetivos y la dinámica de trabajo del taller de participación, estableciendo como punto de partida una serie de reglas o normas comunes de funcionamiento para favorecer una participación ordenada, diversificada y respetuosa de todas las personas asistentes.

Tras esto, una de las personas asistentes a la sesión comenta que ha preparado una propuesta que quiere presentar en el taller, y que resulta acorde a los objetivos planteados en la EDLP. Desde el Equipo de facilitación se comenta que las propuestas se pueden presentar en los grupos de trabajo que se van a realizar y que además puede incorporar la aportación al espacio web habilitado en la página web de aragonparticipa.



Tras la aclaración, D. José M<sup>a</sup> Lamana realiza una exposición general del borrador de la EDLP de las Tierras del Moncayo, presentando las necesidades detectadas organizadas por ámbito de actuación.

Tras la presentación de contenidos se comenzó la dinámica de participación, que se inicia con la cumplimentación de forma individual de la ficha de trabajo, para dar paso tras ello a la deliberación y debate, mediante la formación de dos grupos de trabajo dado el elevado número de personas asistentes al taller.

A continuación se recogen las aportaciones y opiniones dadas por las personas asistentes al taller, ordenadas en base al borrador de necesidades.

## APORTACIONES

### BLOQUE 1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

#### **1. Potenciar la innovación y la creatividad para generar oportunidades económicas en el territorio.**

- Creación de un banco de ideas. Llevar a cabo una recopilación de buenas prácticas ya llevadas a cabo en otras zonas y que funcionan bien, para ver en qué medida se pueden trasladar a la zona.
- Reforzar los servicios de asesoramiento a emprendedores en las instituciones, contemplando todo el proceso de creación de un negocio (tramitación, impuestos, etc.).
- Creación de una ventanilla única a nivel comarcal (Comarca de Campo de Borja).
- Eliminar trabas administrativas.
- Búsqueda de microcréditos para ayudar a las empresas.
- Invertir dentro de las propias empresas en temas de I+D+I, utilizando metodologías que involucren a todos los trabajadores.
- Hay que cultivar la innovación desde las escuelas, con talleres educativos.
- Creación de clusters sectoriales fomentando la sinergia entre empresas.
- Elaboración de concursos de ideas a nivel de comarca, pensando en lo que no se tiene y puede funcionar.

## **2. Impulsar actividades económicas no presentes o con escasa representación en el territorio.**

- Necesario impulsar sobre todo el sector agroalimentario. En el territorio faltan empresas de transformación de los productos agrícolas y ganaderos que se cultivan. Falta añadir el proceso de transformación industrial y aportar valor añadido al territorio.
- Creación de granjas/huertos escuela.

## **3. Mejorar la comercialización de los productos agroindustriales de la zona.**

- Apostar por la diversificación de productos agrícolas. Actualmente predomina el cultivo de vid, almendros y olivos.
- Aprovechar la existencia de cooperativas agrícolas para la comercialización de los productos de la zona.
- Se considera necesario centrar los esfuerzos de comercialización en un producto o en un número reducido de productos, para obtener mejor resultados y evitar que el esfuerzo se diluya entre un conjunto elevado de productos agrícolas. En este caso se deberá definir a qué producto o productos se va a apoyar en su comercialización.
- Agrupación de empresas para las labores de comercialización.

## **4. Potenciar la internacionalización de los productos agroindustriales, impulsando sinergias entre productores para abrir nuevos mercados internacionales y aprovechar los canales de distribución del vino para introducir nuevos productos.**

- Crear una marca genérica de la Comarca de Campo de Borja para todos los productos del territorio. Una marca “paraguas” que englobe a todos los productos que se cultiven. Bajo dicha marca se podrá llevar a cabo mejor la comercialización y sobre todo la internacionalización de los productos de la Comarca. Se pone como ejemplo la marca ya creada a nivel turístico: “Imperio de los Sentidos”.
  - Se plantea que la marca debe contar con los productos que diferencian a la Comarca.
- Se comenta que habría que valorar el peaje a pagar a los canales de distribución del vino.
- Hay que fortalecer el conocimiento sobre temas de internacionalización.

## **5. Adaptar la oferta turística al mercado global.**

- La Comarca de Campo de Borja ya dispone de una marca global a nivel turístico para el territorio, sin embargo no existe en la Comarca de Tierras del Moncayo y Tarazona.
- No existe visión global del territorio para llevar a cabo una planificación turística conjunta entre las Comarcas de Campo de Borja y Tierras del Moncayo y Tarazona. Se observa un exceso de municipalismo en el territorio. Se debería producir una unión entre las dos comarcas y apostar por una visión global.
- En la actualidad se echa en falta la presencia de información turística escrita del resto de Comarcas de Aragón en ayuntamientos y otras entidades. Antes se repartía información turística de otras zonas, mientras que ahora sólo se dispone de información sobre los municipios de la Comarca.
- Se debería aprovechar las sinergias que permite el conjunto del territorio a nivel turístico.
- Escasa apuesta de los Ayuntamientos por el turismo, no conocen las potencialidades con las que cuentan (Ej. Santuario de Misericordia).
- En la Comarca de Campo de Borja no hay alojamientos turísticos. No hay sitios adecuados donde poder dormir.
- Posibilidad de aprovechar las instalaciones de las bodegas existentes en la Comarca de Campo de Borja para su adecuación como alojamientos turísticos.
- Fomentar el desarrollo del turismo ornitológico, turismo de naturaleza, aprovechando el rico patrimonio natural del que dispone el territorio y que se encuentra muy poco explotado turísticamente.
- Establecimiento de rutas verdes y potenciación del uso de la bici, conectando lugares de interés.
- Apostar a nivel local por la formación en idiomas.
- Apostar por un turismo de calidad, con conocimiento de idiomas, organización de rutas de interés, etc.

## **6. Mejorar las telecomunicaciones y el acceso a redes de banda ancha.**

- Se propone cambio de redacción: “Crear” y mejorar...
- Necesario e imprescindible apoyar el acceso a banda ancha en todos los municipios del territorio a través de la fibra óptica aprovechando la infraestructura de la red eléctrica ya existente. El acceso a redes en los pueblos de mayor tamaño es correcto, pero no en el resto. A pesar de que en los municipios más pequeños el acceso a redes se realiza a través de frecuencia de radio en algunos de ellos la señal falla.
- Que los pueblos pequeños cuenten con WI-FI pública para el uso de los vecinos.

## **7. Potenciar la innovación y la creatividad para generar oportunidades económicas en el territorio con herramientas de cooperación TIC.**

- Para que las empresas puedan apostar por la innovación y la creatividad a través de las TICs, primero deben de tener una buena cobertura y acceso a redes en todo el territorio, situación que en la actualidad no se produce.
- Se menciona la existencia de una asociación de TIC en Aragón que puede colaborar y ayudar a las empresas en esta materia, así como el asesoramiento a la ampliación de cobertura a todo el ámbito de actuación.
- Traducción a dos idiomas del portal turístico Comarca Campo de Borja (Web Ruta de la Garnacha).
- Instalación de puntos de información turística cultural en cada uno de los municipios y acceso al portal turístico de la Comarca Campo de Borja (utilizando la red de Internet de la DPZ que está abandonada).
- Creación de una APP que permita realizar visitas guiadas (texto y audio) a los usuarios por los diferentes municipios del territorio utilizando tecnología de visión 3D, audio en dos idiomas y contenidos descriptivos de los monumentos (tanto se puedan visitar o no).

## **8. Crear empleo.**

- Debe ser la prioridad principal a tener en consideración a la hora de establecer la EDPL de Tierras del Moncayo. El problema es saber cómo poder hacerlo.
- La creación de empleo debe afectar al conjunto de sectores (agroalimentaria, agrícola, TIC's, etc.) y a la totalidad de la población (jóvenes, mayores de 45 años, mujeres, etc.)
- Creación de un vivero de empresas que facilite la infraestructura necesaria para la instalación de nuevas empresas durante los primeros meses de vida de las mismas, así como para ayudar a las que están ya creadas con anterioridad. Se pone como ejemplo el vivero de ecoemprendedores de Ainzón.
- Se menciona que la creación de empleo se debe fomentar a través de la puesta en marcha de cooperativas de trabajadores, con la creación de cooperativas entre autónomos. No obstante, se afirma que en la actualidad la sociedad no tiene mentalidad de trabajo para la creación de empleos a través de cooperativas. Debe producirse un cambio profundo de mentalidad. Se pone como ejemplo la constitución de empresas de cuarto sector, empresas que tienen como objetivo la calidad del producto y su integración con líneas de sostenibilidad, no sólo con la obtención de beneficios.
- Ayudas a nuevos autónomos y también para autónomos que llevan tiempo trabajando.

- Facilitar el acceso de la mujer al mercado de trabajo y dignificar el ámbito de los cuidados.
- Generación de empleo de calidad.

### **9. Fomentar la economía local propiciando acceso alternativo a la financiación.**

- Puesta en marcha de microcréditos.
- Posibilidad de que las entidades financieras u otras entidades publico-privadas como podría ser ASOMO formarán parte del accionariado de las nuevas empresas que se creen durante los tres primeros años de vida, que son los más duros para las empresas.
  - Ante esta petición se contesta que esta posibilidad en el caso concreto de ASOMO no es posible.
- Se menciona que existen muchas alternativas, por ejemplo los instrumentos financieros que contempla el FEADER.
- Crear sociedades de inversión a nivel comarcal para la financiación de la puesta en marcha de nuevos negocios. Se afirma la posibilidad además, de crear un clúster. Se pone como ejemplo el caso de Sofejea, la sociedad de desarrollo de la Comarca de las Cinco Villas, entidad que a través de Ibercaja financia la creación de empresas y actúa como garantía de dichas empresas durante los primeros años de vida de las mismas.
- Mediación por parte de las instituciones en el acceso a la financiación.

### **10. Integrar los productos agrícolas de calidad en los sistemas de elaboración de comida, restauración y hábitos de consumo.**

- Creación de un plan de trabajo vinculado a la cultura del vino en el territorio DO Campo de Borja. Agentes participantes: DO Campo de Borja, Ruta de la Garnacha. Incluye acciones formativas.
- Sensibilización y formación entre la ciudadanía y tejido comercial (hostelería): charlas tipo “Pon Aragón en tu mesa”, talleres relacionados con el servicio del vino, catas, acciones dirigidas por la Escuela de Hostelería de I.E.S. Juan de Lanuza, etc.
- Introducir la disminución de la huella de carbono en estos circuitos.
- Orientación a canales slow-food.
- Introducción de productos en comedores escolares, residencias de ancianos y restaurantes de la zona.
  - Se apunta que para esto tienen que ser competitivos en precio.
- Mejora de la “venta”, dando valor a los productos.
- Establecer y facilitar la integración en marcas de calidad.

## **11. Impulsar nuevas actividades laborales y potenciar la inserción laboral de los colectivos en riesgo de exclusión social.**

- Establecer un porcentaje mínimo de contratación de colectivos en riesgo de exclusión social de obligado cumplimiento, por encima de lo establecido por la ley a las empresas ubicadas en el territorio.
- Creación de centros de asistidos autosuficientes para personas mayores. Fomentar que la iniciativa privada cree este tipo de negocios, similares a los apartamentos tutelados. Se considera que este tipo de centros tienen gran demanda, ya que vendrían personas de otras zonas aprovechando la buena situación del territorio, las bondades de su clima, etc. Deberían ser negocios de calidad, y tendrían un concepto totalmente diferente a las residencias de ancianos actuales.
  - Se matiza que la demanda de plazas de residencias de ancianos en el territorio ya está satisfecha con las instalaciones ya existentes en las distintas localidades.
  - Desde ASOMO se menciona que esta necesidad detectada guarda relación con el hecho de facilitar y favorecer a ciertos colectivos en riesgo de exclusión social el encontrar un puesto de trabajo, no con la creación de servicios para mejorar la calidad de vida de estas personas.
- Necesidad de proponer acciones concretas dirigidas a jóvenes que tengan cualquier tipo de dificultad de integración, para evitar su aislamiento social.
- Falta implicación en este tipo de cuestiones por parte de la iniciativa privada.
- Favorecer alternativas de empleo en temas social (ámbito geriátrico, ocio, etc.).

## **12. Mejorar los servicios a la población, especialmente los sociales, en los pequeños municipios cuya población esté en constante retroceso.**

- Servicio de reparto a domicilio de comida-cena destinada a personas mayores y/o que vivan solas.
  - Se apunta que en Ainzón se puso en marcha una iniciativa de este tipo y no funcionó. Se achaca a la falta de mentalidad de las personas mayores a hacer uso de este tipo de servicios. A pesar de lo cual, se apuesta por su creación o la valoración de otras alternativas posibles.
- En el territorio faltan centros de día o bien la utilización de residencias ya existentes como centros de día.
  - Ante esta petición, se aclara que antes la ley permitía el uso de residencias de ancianos como centros de día, pero en la actualidad no se puede.

- De la misma manera, se cuestiona la ubicación que deben de tener estos centros de día para que cumplan con el objetivo de asentar población y cómo se debe plantear el traslado de estas personas mayores hasta los centros.
- Fomento de la atención geriátrica a domicilio.
  - Se apunta que estos servicios pueden generar empleo, pero que para esto falta especialización.
- Se apunta la necesidad de aclarar como se debe entender esta necesidad dentro de la EDPL, en la medida que hay municipios con un tamaño poblacional muy reducido y en continuo descenso poblacional. En este sentido, los servicios se deben de implantar con el objetivo de evitar la “muerte” de estos núcleos poblacionales pequeños, o bien con el objetivo de dar la mejor calidad de vida a las personas que viven en estos municipios hasta que por inercia estas localidades de despueblen totalmente. Por otro lado, hay que tener en consideración que no es factible económicamente implantar todo tipo de servicios en todas las localidades.
- Se destaca el hecho de que en la Comarca del Campo de Borja existen infraestructuras públicas infrutilizadas porque no hay dinero suficiente para llevar a cabo su correcto mantenimiento. Se pone como ejemplo, la posibilidad de adaptar los hogares del jubilado existentes en estos pueblos como centros de día, como centros en los que se atiendan las necesidades de la población mayor.
- Falta de mentalidad de la gente mayor para el copago por el uso de este tipo de servicios (centros de día, reparto comida a domicilio, comedor social, etc.).
- Mejora de las pistas deportivas existentes en la localidad de Borja.
- Creación de un recinto para la práctica de Skate y BMX. Implantar deportes de deslizamiento y cursos: skate, longboard, patines en línea, bmx, etc. La Loteta deberá jugar su papel en ello, como deporte de deslizamiento en agua y muy relacionado con la práctica de deportes sobre ruedas, con la finalidad de conseguir una mayor posibilidad de ocio saludable.
- Servicio de transporte entre los municipios.
- Mantenimiento de los colegios en los municipios.

### **13. Difundir una imagen territorial vinculada al bienestar y a la calidad.**

- Falta de concienciación y sensibilización de la sociedad en general sobre el concepto de territorio. Necesidad de mentalizar para alcanzar una visión global de la zona.
- Necesidad de llevar a cabo un plan de comunicación global para el conjunto del territorio.
- Apostar por la creación de un plan global para el conjunto del territorio para la construcción y/o rehabilitación del parque residencial como vivienda de segunda residencia, con la finalidad de atraer nueva población a la zona. El territorio cuenta con atractivos en todos los pueblos. Se considera que la atracción de población en los municipios del territorio se puede conseguir mejor a través de “vender” la zona como lugar de segunda residencia más que por su atractivo turístico.
- Implicación de todos los agentes en la difusión del territorio.
- Organizar un proceso de participación para que la gente pueda participar y opinar sobre que imagen se quiere transmitir del territorio. Dicha imagen debe ser muy integral y atractiva. Se pone como ejemplo el caso del Moncayo como elemento identificativo de su Comarca.
- Implantación de un Sistema Integral de Calidad Turística en Destino (SICTED) en la Comarca Campo de Borja a través de la Secretaría de Estado de Turismo. Incluye acciones formativas.
- Proyecto de Turismo Accesible en la Ruta del Vino de la Garnacha (Comarca Campo de Borja). Incluye también acciones formativas.
- Campañas de difusión en los medios de comunicación y redes sociales (facebook, Twiter, etc.).
- Utilización del Observatorio del Paisaje como plataforma de difusión.
- Realización de ferias de turismo.
- Creación de nuevas aplicaciones APP.

## BLOQUE 2. PEQUEÑAS INFRAESTRUCTURAS MUNICIPALES

### 14. Creación y mejora de pequeñas infraestructuras en el territorio.

- Se deben crear infraestructuras de todo tipo.
- A la hora de crear infraestructuras del tipo que sea se tiene que tener en consideración el gasto de mantenimiento y gestión que suponen para las entidades locales.
- Necesidad de local adaptado como Casa de Juventud (lugar de encuentro y sede desde donde partes todas las actividades organizadas para jóvenes). Este local no sólo será un lugar de reunión de los chicos para poder jugar, hablar, etc., sino que deberá servir para acciones de formación, charlas que puedan recibir, etc.
- Creación de zonas verdes y de esparcimiento en el municipio de Borja.
- Locales para ocio.
- Establecimiento de rutas verdes y mejora de la señalización. Adecuación del Camino del Santuario a Borja.
- Existencia de una red de senderos con infraestructuras que se encuentran deterioradas y que se podían restaurar como lugares de descanso.
- Puesta en valor de la “Ruta del Escachamatas” (antigua ruta del tren) que une varios pueblos y cuenta con patrimonio muy bonito a restaurar (estaciones del tren, etc.).
- Parque de mayores para la realización de actividades físicas.

### 15. Mejorar las infraestructuras turísticas y de ocio activo.

- Se plantea la siguiente modificación en la redacción: “Mejorar y conservar....”.
- Mantenimiento y ampliación de la señalización de la Ruta de la Garnacha existente en la carretera nacional, carreteras locales y en las autopistas.
- Señalización del Espacio de Interés Turístico de Aragón.
- Creación de un recinto de peñas más próximo a la ciudadanía y con garantías de seguridad.
- Potenciación de las Casas Rurales.
- No hay suficientes servicios hosteleros.

### 16. Aprovechar La Loteta como nuevo motor de desarrollo turístico.

- Elaboración de un Plan Especial para el embalse de La Loteta. Dicho Plan ya ha sido solicitado por el ayuntamiento de Magallón. Se trata de llevar a cabo un proyecto de gran envergadura que suponga la puesta en valor económica del embalse donde se puedan instalar una serie de empresas de diferente tipología. Convertir al embalse de

La Loteta en la playa de Aragón. Se asemeja el proyecto que se quiere llevar a cabo con el proyecto de “Dinópolis” en Teruel.

- Apostar por el desarrollo del Turismo ornitológico del embalse. Intentar conseguir que dicha apuesta se haga a nivel de la UE. La Loteta es un gran recurso y patrimonio natural, donde nidifican y es zona de paso para una gran cantidad de pájaros. La construcción de megaproyectos en el embalse va suponer acabar con toda esta riqueza.
  - Se apunta que el desarrollo de cualquier actividad tiene que hacerse de forma respetuosa con el medioambiente.
- Instalar un observatorio de aves en el embalse de La Loteta.
  - Se apunta que ya hay un observatorio en las saladas, pero está en malas condiciones y ha sufrido conductas incívicas.
- El desarrollo del embalse de La Loteta como recurso turístico ejemplar va a suponer la creación de muchos puestos de trabajo así como terminar con la estacionalidad del turismo en el territorio.
- Potenciar la realización de diferentes deportes (kayak, kite surf, windsurf, ...) con servicios (campamentos, restauración, etc.).
- Reconstruir y llenar de agua la charca de Magallón.
  - Ante esta petición algunos de los asistentes al foro de participación manifiestan que no se puede proceder al llenado de la charca pues es una zona de lagunas endorreicas (aguas salinas, etc.) además de ser una zona protegida perteneciente a la red de espacios protegidos, por lo que este tipo de actuaciones están prohibidas.

### **17. Impulsar nuevas actividades laborales y potenciar la inserción laboral de los colectivos en riesgo de exclusión social.**

- Necesidad de centrar y priorizar los esfuerzos que se lleven a cabo para obtener mejores resultados.
- Se insta a la asociación ASOMO para que el grueso de los fondos públicos con los que va a estar dotado la EDPL del territorio se gaste en la creación de infraestructuras e inversiones (empresas) que sean capaces de generar empleo. El dinero no se debe de gastar en los ayuntamientos.
- Mejorar los servicios de asesoramiento a emprendedores y empresas.

**18. Mejorar los servicios a la población, especialmente los sociales, en los pequeños municipios cuya población esté en constante retroceso.**

- Potenciar servicios de conciliación (guarderías, ludotecas, actividades para los chavales, etc.)
- Mejora de las especialidades sanitarias.

**20. Potenciar el envejecimiento activo y mejorar la asistencia social de las personas mayores.**

- Realización de actividades para potenciar la actividad mental en personas mayores (juegos, tablets, etc.).

**21. Potenciar servicios que favorezcan la conciliación de la vida laboral y familiar.**

- Creación de centros de 0-3 años.
- Cambiar la legislación vigente de manera que se permita el cambio de los horarios de trabajo en las empresas.
  - En referencia a este tema se apunta también mayor flexibilidad en los horarios de trabajo.
- Adaptar las necesidades de conciliación a los servicios ya existentes (comedor, escuela de madrugadores, etc.), y mejorar de los horarios existentes.
- Implantación de becas o ayudas para que las familias sin recursos suficientes puedan pagar y por lo tanto acceder a los servicios de conciliación existentes.
- Implantar ciertos servicios de conciliación en las empresas de la zona (guardería, etc.).
  - Se considera que ninguna de las empresas ubicadas en el territorio puede por si sola, llevar a cabo este tipo de iniciativas.
- Posibilidad de organizar servicios de conciliación en los polígonos industriales de forma conjunta entre las empresas ubicadas en los mismos...
- Analizar otras experiencias positivas en relación con los servicios de conciliación de la vida laboral y familiar llevadas a cabo en otros países para implantarlas en el territorio.
- Mejorar la sensibilización sobre este tema.
- Es preciso identificar primero las necesidades sobre los servicios de conciliación que demanda la población en el territorio, para con posterioridad, las entidades locales y/o la iniciativa privada pueda poner en marcha dichos servicios. De esta forma se asienta población, se crea empleo y riqueza en el territorio.
- Mejorar de los servicios de transporte escolar, que se han recortado en los últimos años.

## **22. Mejorar las telecomunicaciones y el acceso a redes de banda ancha.**

- Solicitar a todos los ayuntamientos del territorio la implantación de zonas wifi de acceso a Internet de forma gratuita.
  - Algunos de los presentes en el foro mencionan los problemas que pueden ocasionarse con la prestación de este servicio, debido al uso incorrecto por parte de los vecinos de las zonas wifi. Es habitual que los vecinos usen el acceso gratuito a Internet de forma particular, reduciendo la potencia y disponibilidad de la banda ancha y por tanto que posibles usuarios eventuales del servicio no puedan acceder.
  - Ante este problema se menciona la existencia de aparatos que limitan el uso de Internet a la zona wifi, evitando entre otras cuestiones la bajada de archivos, por lo que la disponibilidad del servicio mejora. Se pone como ejemplo el caso del municipio de Fréscano que acaba de implantar este tipo de aparatos.

## **23. Conservación y difusión de los recursos naturales y patrimoniales.**

- Es importante conservar el paisaje natural del territorio, pero igual de importante es conservar el paisaje urbano. Por tanto, se considera necesario establecer ayudas para la rehabilitación y mantenimiento de los cascos urbanos de las localidades del territorio.
- Apoyar la conservación del patrimonio arquitectónico de las bodegas.
- Posibilidad de que los propietarios de edificios vacíos e infrautilizados cedan la propiedad de los mismos a las entidades locales y/o asociaciones para proceder a su rehabilitación y adecuación.
  - Algunos de los presentes consideran que las asociaciones y la mayoría de las entidades locales no tienen dinero para poder pagar.
- Promoción de escuelas taller de rehabilitación y restauración de viviendas y patrimonio histórico-cultural a través de las cuales rehabilitar ciertos edificios y formar a la población en estos temas.
- Establecimientos de talleres de oficios.
- Es necesario el cuidado de las riberas de los ríos.
- Restauración y conservación de la flora autóctona del territorio. Llevar a cabo la repoblación de la zona con árboles y plantas autóctonas.
- Organizar campamentos de verano, especializados o no, para la puesta en valor de los yacimientos arqueológicos existentes en el territorio. Estos campamentos ya se llevan a cabo en algunos de los municipios de la zona, como es el caso de la localidad de Fréscano donde participan unos 70 niños y niñas.

#### **24. Fomentar la cooperación entre los diferentes agentes sociales y las instituciones locales.**

- Organizar campamentos de verano relacionados con la cultura del vino. Se pone como ejemplo la Ruta de la Garnacha, proyecto que lleva funcionando en la Comarca de Campo de Borja varios años de forma muy positiva. Se plantea el proyecto como modelo a seguir.
- Asistencia a ferias y eventos de promoción turística nacional e internacional.
- Continuidad en el convenio de colaboración de promoción turística entre Ruta de la Garnacha y la Comarca Tarazona y el Moncayo, incluyendo las oficinas de turismo.
- Establecer alianzas estratégicas turísticas entre Tarazona y el Moncayo, Ribera Alta del Ebro y Comarca Campo de Borja (Patrimonio-Enoturismo/Vino –Loteta/Ebro).
- Establecer una agenda por municipios a nivel de Comarca para ver todas las actividades que se realizan (Página web de la Comarca).

### **BLOQUE 3. FORMACIÓN**

#### **25. Desarrollar actividades formativas para insertar laboral y socialmente a las personas del territorio.**

- Se debe de organizar cualquier tipo de acciones formativas dirigidas a todos los colectivos: jóvenes, personas mayores, población desempleada, segunda actividad, etc.
- Fomento de la escuela de hostelería ubicada en Borja. Promocionar y divulgar esta escuela para darla a conocer fuera de la Comarca. Llevar a cabo una sensibilización sobre los estudios que se imparten en esta escuela. En la actualidad la población del territorio considera la escuela como algo residual, donde van a estudiar los jóvenes que no tienen acceso a estudiar en otros centros. Es necesario mejorar la reputación de los chavales que estudian en la escuela de hostelería.
  - Algunas de las personas asistentes al foro matizan que el número de personas que terminan los estudios en esta escuela es muy elevado y no puede incorporarse al mercado laboral de la zona, por lo que tienen que buscar trabajo fuera de la Comarca.
  - Ante la opinión anterior se menciona la necesidad de potenciar el emprendimiento de los jóvenes que terminan sus estudios, para que creen su propio negocio relacionado con el sector turístico.

- Mejorar la reputación de la escuela de hostelería hasta el punto de ser un referente económico en el territorio (lograr apoyos institucionales mediante convenios de colaboración, financiación, acciones de calle donde los alumnos se vean una pieza clave en el desarrollo turístico-gastronómico, etc.
- Introducir en la Escuela de Hostelería una asignatura de formación vinculada a enología.
- Organización de un curso para la creación de empresas, donde enseñen entre otras cuestiones a hacer un plan de viabilidad, tramites administrativos, etc.
- Cursos de guías turísticos en inglés y otros idiomas.
- Formación en cooperativismo.
- Orientación a los jóvenes sobre las posibilidades que pueden realizar una vez han terminado los estudios obligatorios.
- Detección de necesidades formativas a nivel general.
- Determinar el modelo de formación necesario para satisfacer las necesidades que tenga el territorio.
- Crear un banco de ideas sobre acciones formativas que se podrían poner en marcha en el territorio.
- Fomentar la formación orientada a mejorar el rendimiento y la productividad de las personas.
- Formación técnica relacionada con el tema del vino, agricultura, ganadería, etc.

## **26. Aprovechar La Loteta como nuevo motor de desarrollo turístico.**

- Sensibilización entre la ciudadanía del territorio: charlas, comunicación en periódicos comarcales y radios, exhibiciones en el embalse e iniciación a la cultura del surf (desde establecimientos deportivos, Comarca, etc.)
- Organizar cursos de kite y wind en el embalse de La Loteta.
- Acciones propias de marketing vinculadas a la actividad en la Loteta: apoyo a surfistas del territorio (patrocinios, etc.), participar en la organización de eventos deportivos con la Federación de Deportes de Vela y otras iniciativas, creación de paquetes turísticos para acompañantes y usuarios, etc.
- Relación con las instituciones con el fin de lograr acuerdos que logren la declaración de interés público al embalse.
- Cursos de monitor en deportes acuáticos.

## **27. Fomentar actividades de turismo saludable apoyándonos en los productos agroalimentarios de la zona y en las actividades al aire libre.**

- Establecer un acuerdo con aquellos locales que en un horario determinado puedan ofrecer música, consumiciones (sin alcohol), etc. dirigido para los jóvenes, adaptado a sus edades y a un precio razonable transmitiendo mensajes de conductas saludables.

## **28. Puesta en valor del paisaje antrópico y establecimiento de figuras de gestión.**

- Establecer criterios para la mejora y adecuación del paisaje por parte de las entidades locales en proyectos puestos en marcha por parte de la iniciativa privada (granjas, etc.) para evitar impactos importantes en el mismo.
  - Ante esta petición se comenta que esta cuestión es competencia autonómica y los ayuntamientos no pueden hacer nada al respecto. No obstante, la propia normativa establece la puesta en marcha de medidas correctivas para evitar impactos en el paisaje, en el caso de que sean necesarios.
- Crear polígonos ganaderos para la ubicación de todo tipo de granjas con la finalidad de minimizar el impacto paisajístico de los municipios.
- Unificar las ordenanzas municipales existentes en cada localidad relacionadas con este tema.
- Se menciona que el observatorio del paisaje tiene entre otras funciones, el preservar el paisaje del territorio, compatibilizando la implantación de empresas en el mismo.
- Organización de charlas y talleres de sensibilización con diferentes colectivos: AMPAS, escolares (continuidad con la Brigada Garnacha), etc.
- Celebración del Día del Paisaje en el territorio (jornada de participación ciudadana con actividades vinculadas al mantenimiento de nuestro paisaje natural y cultural –recogida de residuos, visita a bodegas en cerro, actividades con niños de sensibilización medioambiental, etc.)
- Concienciación de la distinción Espacio de Interés Turístico de Aragón.
- Relación con las instituciones municipales con el fin de lograr ordenanzas que velen por el mantenimiento y conservación del paisaje cultural.
- Fomentar la figura de “custodia del territorio”.

## **29. Promoción de una agricultura y ganadería respetuosa con el medio ambiente.**

- .Antes de formar en estos temas es preciso planificar el sector de la agricultura y ganadería en el territorio
- Organizar formación en agroecología, cooperativas de transformación, fomento cultivo tradicional, etc. No obstante, se matiza la necesidad de dar a conocer y divulgar primero este tipo de actividades.
- La formación en esta materia debe de tener como objetivo la creación de empleo. Primero formación y segundo creación de empresas.
- El sector de la agricultura y ganadería debe ser la base para la creación de empresas de transformación de la materia prima que se cultive.
- El observatorio del paisaje va a velar por esta cuestión.
- Puesta en desarrollo de labores de educación ambiental vinculada a este tema.
- Fomento de la ganadería como fórmula para la prevención de incendios.
  - Vinculado a este tema se plantea que la ganadería tiene que estar en buenas condiciones, dado que transita por muchos términos municipales.
  - Se plantea que es necesaria una ordenanza pública de prevención de incendios.

## **30. Conservación y difusión de los recursos naturales y patrimoniales.**

- Se propone un cambio de redacción: “Conservación, difusión y *rehabilitación* ...”.
- Necesidad de conservar y recuperar la flora autóctona y las riberas de los ríos.
- Potenciar la educación ambiental de la población en general. Se ha perdido todo el conocimiento y sabiduría tradicional que tenían los abuelos sobre el campo y la naturaleza. Necesidad de sensibilizar a la población sobre estos temas.
- Falta de sensibilización sobre reciclaje de residuos. Ciertos sectores de población todavía no recicla la basura.
- Necesidad de reforzar la cultura del reciclaje en los colegios, sobre todo con los niños más pequeños.
- Organización de acciones de voluntariado ambiental.
- Organización de excursiones para conocer los recursos ambientales del territorio, como puede ser el río Huecha, etc.
- Trabajar con las entidades locales para adecuar sus ordenanzas municipales en materia de embellecimiento del casco urbano (decoración, etc.)
- Favorecer la formación específica en temas de rehabilitación.

### **31. Vincular el desarrollo del territorio con la sostenibilidad medioambiental.**

- Crear un centro de interpretación del desarrollo sostenible del territorio.
- Crear un centro de estudios ambientales
- Fomento de la artesanía. Puesta de valor de los productos artesanos del territorio, como pueden ser las conservas vegetales, etc.
- I Edición Garnacha&Bike (Prueba competitiva Espacio de Interés Turístico de Aragón).

### **32. Fomentar las tecnologías que disminuyan la huella de carbono.**

- Creación de centrales de biomasa municipales que sirvan para abastecer de energía a los edificios públicos de las localidades. Se pone como ejemplo el caso de un municipio de Austria que utiliza como fuente de energía el cáñamo o el municipio de Pedroñeras que cuenta con centrales de biomasa tomando como materia prima a la vid y el almendro.
  - En referencia a este tema aparecen opiniones contrarias, con valoraciones negativas respecto a la biomasa.
- Potenciación de la energía solar y eólica.
- Formación en energías renovables.
- Formar y dar información sobre la huella de carbono y lo que supone.

### **33. Mejorar la competitividad de las empresas locales.**

- Lo importante primero es saber cómo es posible mejorar la competitividad de las empresas para luego poder poner en marcha medidas que favorezcan a estas cuestiones.
- Organización de intercambios con experiencias positivas que se hayan puesto en marcha en otras zonas para poder establecer en el territorio..
- Adecuada tematización de los establecimientos (especialmente hosteleros), incluyendo las terrazas.
- Dar formación en redes sociales y conceptos básicos de marketing.
- Modernización de las empresas (ayudas para maquinaria, programas de rendimiento en el trabajo, etc.)

### **34. Impulsar la cultura de internacionalización y del emprendimiento desde la formación.**

- Se considera que esta cuestión es una de las más importantes y que hay que tener en consideración a la hora de establecer los objetivos de una empresa.
- Intentar conseguir crear empleo a través de la exportación, siendo ésta una cuestión primordial. Para conseguir este objetivo las empresas deben de saber como dirigirse a sus clientes extranjeros y cómo establecer las relaciones profesionales con ellos.
- Invertir en lo local. Conseguir que el consumo de la población local se lleve a cabo de forma mayoritaria en el territorio. Fomento del comercio local. El desarrollo de las empresas no debe de sostenerse solo en la exportación.
- Fomentar la cultura local (conocimiento de los municipios)

### **35. Mejorar la formación empresarial de pequeños empresarios.**

- Trabajar con los establecimientos hosteleros para el adecuado servicio del vino (copas, temperatura, tipo vinos, carta de vinos, etc).
- Elaboración de talleres de diagnóstico para detectar necesidades formativas.
- Formar en el uso de las redes sociales.

### **36. Adaptar la oferta turística al mercado global.**

- Creación del Enobús Ruta del Vino La Garnacha.
- Organización de Concurso Internacional de las Garnachas (fin de semana de actividades enoturísticas).
- Celebración I Congreso enoturismo Aragón.
- Celebración del Día Internacional de la Garnacha (semana de actividades enoturísticas vinculadas con la Fiesta de la Vendimia y Día Internacional de la Garnacha).
- Celebración del Día Europeo del Enoturismo (fin de semana de actividades enoturísticas).
- Elaboración de un Plan de Comunicación anual a través de radio, TV y redes sociales,
- Formar en idiomas.
- Dar información a nivel nacional e internacional (ferias, Internet, invitaciones, etc.).

### **37. Impulsar nuevas actividades laborales y potenciar la inserción laboral de los colectivos en riesgo de exclusión social.**

- Con una clara definición de los objetivos a conseguir con la formación.

### **39. Involucrar a la población en el desarrollo local participativo.**

- El tejido asociativo del territorio debería crear, y por entidad, una sola actividad dirigida principalmente a los adolescentes con el fin de establecer actividad durante todo el año (todos los fines de semana) y ofreciendo actividades lúdicas: gastronomía, talleres vinculados a las nuevas tecnologías, naturaleza, cultura, deporte, etc. La finalidad es crear una bolsa de actividades lo suficientemente amplia, duradera en el tiempo y asentada a la realidad de las necesidades de los jóvenes. Con esta acción se debería conseguir una mayor participación ciudadana y alternativas de ocio, variadas, para los adolescentes.
- Asentar el movimiento Scout a través de Cruz Roja, con la finalidad de conseguir una mayor posibilidad de ocio saludable
- Fomentar la cultura participativa. Colaborando con los colegios, institutos para empezar a arraigarla desde pequeños.
- Establecimiento de herramientas de participación (talleres ideas, ordenanzas municipales, TIC, etc.
- Crear la figura del mediador de participación.
- Fomento de los presupuestos participativos.

## 5.-RECAPITULACIÓN Y CIERRE

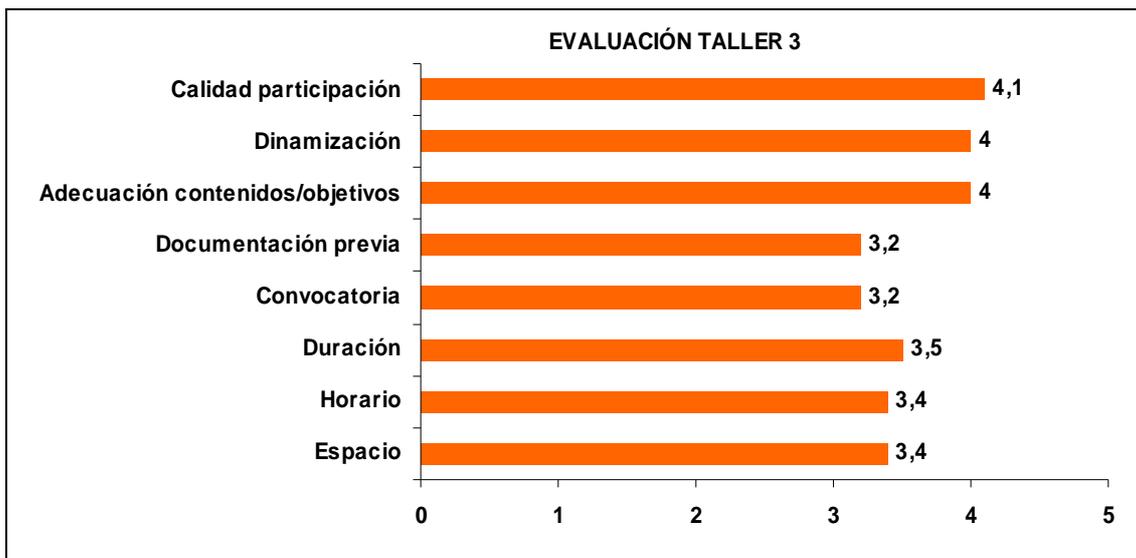
---

Finalizada la dinámica de trabajo la facilitadora de la sesión agradece la participación de las personas asistentes e insta a las mismas a continuar participando en los próximos talleres de participación, y por medio de la página web <http://aragonparticipa.aragon.es/>.

## 6.-EVALUACIÓN DEL TALLER

---

A continuación se recogen los resultados obtenidos en el cuestionario de evaluación realizado por 21 de las personas asistentes al taller de participación. En este cuestionario se valoran diferentes aspectos relacionados con la organización, contenidos y desarrollo del taller de acuerdo con una escala de valoración de 1 a 5 puntos, donde 1= Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio.



Además de estos resultados se realizaron las siguientes aportaciones:

- Mayor difusión a nivel local.

## ANEXOS:

---

### ANEXO 1.-PROPUESTAS

Este anexo recoge las propuestas de una persona que no pudo asistir presencialmente al taller pero que las facilitó a uno de los asistentes.

#### **OBSERVATORIO DEL PAISAJE**

**1. La normativa urbana de las bodegas sería una de las primeras cosas sobre las que trabajar. De qué y de dónde estamos hablando hoy en día.**

Las normativas constructivas externas-fachada sobretodo, que regulen los usos y costumbres respecto a las bodegas, los permisos constructivos, limpieza higiene, decoración... bodegas como lugar de paseo. Tenemos que saber de quién es el terreno realmente y diferenciar de la gestión privada e interna de la bodega. Los trabajos sobre las bodegas y la arquitectura popular del territorio nos pueden dar juego. Hay que tener mucho sentido común.

**2. Trabajar en urbanismo y arquitectura: interdisciplinariamente y teniendo en cuenta la investigación, conservación, restauración y difusión. Con todos sus posibles afectados y beneficiarios.**

El exterior como beneficio inmediato sobre el turismo visual, imagen, etc. (modelo ideal de Turquía por ejemplo) y el interior como lugar-sede de proyectos: sean bodegueros, musicales, visuales, hosteleros, turísticos, bicicleteros, etc. Las macetas y las flores son fundamentales.

**3. Delimitación, normas de convivencia, aspecto exterior, uso interior. Abrir procesos de participación: ayuntamientos, particulares, entidades asociativas diversas... Qué queremos que sean las bodegas a nivel particular, a nivel local, a nivel de ruta, a nivel de comarca y territorio...**

Pueden ser usadas las bodegas en cerro de diversas formas, desde bodegas tal cual, peñas que quizás pudieran ir germinando hacia lo gastronómico en plan vasco, peñas como incentivo para la juventud y sus acciones, alojamientos baratos o caros (ver si es posible), albergues horizontales, alojamientos más caros, espacios auxiliares de hostelería (spa, bodega degustación), espacios emblemáticos para los ayuntamientos o instituciones oficiales.

**4. Investigación y difusión. Crear un contenido integral y transversal (naturaleza y cultura) del Paisaje de la Ruta de la Garnacha. El discurso del pasado al presente y futuro.**

Sería interesante trabajar sobre el territorio el patrimonio etnográfico, siguiendo los caminos de la Ruta de la Garnacha. Localizar e inventariar puntos muebles e inmuebles de interés además de paisajísticos. Sobre todo, construcciones auxiliares o legendarias o recursos naturales que puedan reforzar los contenidos de los posibles recorridos.

**5. Desarrollo. Otras iniciativas, otros grupos de desarrollo. Conocerlos y darnos a conocer en foros vinculados al desarrollo, a la cultura, al turismo... Mirar a los demás, comparar, enseñar a los demás.... El que y por último que hacemos de lo nuestro algo diferente y a la vez común.**

**6. Acciones más concretar a ubicar en el Plan Estratégico del Paisaje.**

- **12 meses, 12 causas.** Ir rotando con una exposición por las diversas localidades de la ruta de la Garnacha. Las acciones pueden acompañar. Establecer foros en cada localidad con representantes transversales de los diversos contenidos de la Ruta de la Garnacha.
- **Generar acciones paisajísticas (cultura y naturaleza), locales, comarcales, regionales y más allá donde la bodega y la ruta sean recurso, centro y elemento transversal.** Primero general el discurso, a través de lo que sabemos y de los círculos locales, contenido. Después ir creciendo y comunicando e integrarnos en redes más grandes.
- **Inventario con GPS de las localidades con bodegas en cerro.** Delimitar zonas protegidas, zona de influencia visual.
- **Recopilación de material gráfico vinculado al vino.**
- **Recopilando de entidades públicas y privadas** aprovechables y destacables dentro de la Ruta de la Garnacha.
- **Cien en bodegas.**
- Teatro de sombras chinescas. **Teatro de Medianoche.**
- **Teatro Negro.** Iluminaria.
- Animación con contenido.
- **Itinerario Cultural Europea.** Iter Vitis. Viñedos y Sefarad.

## ANEXO 2.-CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN



### PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP TIERRAS DEL MONCAYO

#### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

- 1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

#### 2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

# **TIERRAS DEL MONCAYO**

PROCESO PARTICIPATIVO



**PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA  
DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE  
LAS TIERRAS DEL MONCAYO**

## **TALLER 4. TARAZONA**

**Acta de la Sesión**

*Tarazona, 09 de Julio de 2015*

## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1.-INTRODUCCIÓN.....   | 3  |
| 2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN.....                     | 5  |
| 3.-ASISTENTES .....  | 6  |
| 4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN.....  | 8  |
| 5.-RECAPITULACIÓN Y CIERRE .....   | 21 |
| 6.-EVALUACIÓN DEL TALLER.....  | 22 |
| <b>ANEXOS:</b>   |    |
| ANEXO 1.-PROPUESTA: CURSO DE FORMACIÓN DE AGRICULTURA<br>ECOLÓGICA ..... | 23 |
| ANEXO 2.-CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN.....                                 | 24 |

# 1.-INTRODUCCIÓN

---

La **Asociación para el Desarrollo de las Tierras de Moncayo (ASOMO)** en colaboración con la **Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón**, han impulsado un proceso de participación para la elaboración de la **Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP)**.

Dicho proceso pretende **generar un espacio de reflexión y debate** entre diferentes agentes institucionales, sociales y económicos de la Comarca de Tarazona y Moncayo y la Comarca de Campo de Borja, territorios que componen el ámbito de actuación de la futura Estrategia de Desarrollo Local.

Para ello, y en base a un borrador de EDLP elaborado por ASOMO, se han articulado diferentes herramientas participativas de carácter presencial y on line que favorezcan una participación abierta, activa y responsable entre agentes institucionales, sociales y económicos de la zona, así como cualquier persona interesada en la materia.

En concreto la **estructura del proceso** de participación comprende:

- Sesión Informativa, dirigida a todos los actores implicados.
- Cinco talleres, 2 de diagnóstico de situación y 2 de plan de acción (a celebrar 1 taller en cada de ambas comarcas) y un taller plenario a celebrar de forma conjunta.
- Sesión de Retorno. Dando respuesta al tratamiento realizado respecto a las aportaciones recibidas a lo largo del proceso.



Asimismo y en paralelo al proceso de participación presencial se ha habilitado en la web <http://aragonparticipa.aragon.es/> un espacio de participación para que todas las personas interesadas puedan realizar aportaciones a la EDLP de las Tierras del Moncayo.

El presente documento recoge en forma de acta las deliberaciones y aportaciones recibidas en el Taller 4 celebrado en Tarazona.

## 2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN

---

El Taller 4 tuvo lugar el **09 de julio de 2015**, de 19.00 a 21.30 horas, en la Sede de la Comunidad de Regantes en Tarazona.

Los **objetivos** de la sesión fueron los siguientes:

1. Deliberar y debatir sobre la actual situación de las Tierras del Moncayo.
2. Recibir reflexiones, aportaciones y sugerencias en relación al borrador de EDLP de las Tierras del Moncayo.

Para conseguir estos objetivos, la sesión informativa se desarrolló conforme al siguiente **orden del día**:

- Bienvenida y presentación de la sesión.
- El proceso participativo para elaborar la Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP) y del Taller (objetivos y metodología de trabajo).
- Borrador de la Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo. Necesidades detectadas y ámbitos de actuación.
- Dinámica participativa. En base a los siguientes bloques temáticos: Actividad económica, Pequeñas Infraestructuras Municipales y Formación.
- Recapitulación y cierre.

Con el fin de facilitar la dinámica participativa se contó con una ficha de trabajo que favorecía la reflexión personal entono a los temas propuestos para la deliberación y debate.



### 3.-ASISTENTES

A continuación se detalla el listado de participantes en la sesión que ascendieron a 31 personas.

| PARTICIPANTES:           |   |
|--------------------------|---|
| NOMBRE                   | ENTIDAD   |
| ALBERTO PEÑA             | AMPA INSTITUTO  |
| ANA MARTÍNEZ             | ASOCIACIÓN PIERRES  |
| ANA RITA MARQUÉS         | PARTICULAR  |
| ANA VICENTE              | C. ÓPTICO VICENTE   |
| ASÚN BALLESTER           | ASOCIACIÓN DE MUJERES PROGRESISTAS                        |
| BEGOÑA UCAR              | ASOCIACIÓN DE MUJERES LA PAÑUELA                          |
| BLANCA PUEYO             | ASOCIACIÓN DE MUJERES LA PAÑUELA                          |
| EVA CALVO                | AYUNTAMIENTO DE TARAZONA                                  |
| ISABEL CALVO             | HOSTAL SANTA ÁGUEDA                                       |
| JESÚS SANTO TOMÁS        | ASOCIACIÓN DE CASAS RURALES DEL MONCAYO                   |
| JOSÉ ARAGUÁS             | PARTICULAR  |
| JOSE MIGUEL AZNAR SORIA  | SOCIO-ASOMO   |
| JOSÉ TAZUECO             | SABOYA XXI  |
| JOSÉ IGNACIO MARTÍNEZ    | UGT ARAGÓN  |
| JUAN BAUTISTA JIMENO LED | AMPA INSTITUTO  |
| JULIO ZALDÍVAR           | FUNDACIÓN TARAZONA MONUMENTAL                             |
| LUIS BONA                | PARTICULAR  |
| LUIS MIGUEL JIMENEZ      | PARTICULAR  |
| MABEL RUIZ               | HÍPICA CAMPO ALEGRE                                       |
| Mª CARMEN BARRERA        | AMPA INSTITUTO  |
| NOELIA DEL RÍO           | ASOCIACIÓN DE COMERCIO, SERVICIOS E INDUSTRIA DE TARAZONA |
| OSCAR CASTAN             | ACEBO DE MONCAYO  |
| PILAR PÉREZ              | PRESIDENTA ASOMO  |
| PILAR VELILLA            | GIROLA  |
| PEDRO ASENSIO            | ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PIERRES   |
| ROCÍO BERROZPE           | AYUNTAMIENTO DE LOS FAYOS                                 |
| SERGIO SAHÚN             | SERPAS  |
| SONIA BAZACO VAQUERO     | PARTICULAR  |
| TOMÁS ZUECO              | AMPA INSTITUTO  |
| TERESA VILLASEÑOR        | PARTICULAR  |

**PARTICIPANTES:**

| <b>NOMBRE</b>   | <b>ENTIDAD</b>                 |
|-----------------|--------------------------------|
| VIOLETA CADARSO | OFICINA DE TURISMO DE TARAZONA |

**ORGANIZACIÓN:**

| <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>  | <b>CARGO</b>                         | <b>ENTIDAD</b>  |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| JOSE M <sup>a</sup> LAMANA | GERENTE                              | ASOMO           |
| LUISA ESPINO               | TÉCNICA                              | ASOMO           |
| ABEL CASADO                | ASISTENCIA TÉCNICA<br>Y FACILITACIÓN | EIN ARAGÓN S.L. |
| EVA GURRÍA                 | ASISTENCIA TÉCNICA<br>Y FACILITACIÓN | EIN ARAGÓN S.L. |

## 4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN

---

D. José M<sup>a</sup> Lamana, Gerente de ASOMO da la bienvenida y agradece a las personas asistentes su participación en el taller. Tras esto procede a presentar a Eva Gurría, de la empresa EIN ARAGÓN S.L. encargada de la facilitación y dinamización de los talleres de participación, cediéndole la palabra para que proceda a explicar el proceso de participación puesto en marcha y los objetivos del taller de participación.

Eva Gurría, facilitadora de EIN Aragón S.L, saluda a las personas asistentes y realiza una presentación general del proceso de participación establecido para la elaboración de la EDLP de las Tierras del Moncayo, así como de los objetivos y la dinámica de trabajo del taller de participación, estableciendo como punto de partida una serie de reglas o normas comunes de funcionamiento para favorecer una participación ordenada, diversificada y respetuosa de todas las personas asistentes.

Tras esto, una de las personas asistentes a la sesión comenta que ha preparado una propuesta que quiere presentar en el taller, y que resulta acorde a los objetivos planteados en la EDLP. Desde el Equipo de facilitación se comenta que las propuestas se pueden presentar en los grupos de trabajo que se van a realizar y que además puede incorporar la aportación al espacio web habilitado en la página web de aragonparticipa.

Tras la aclaración, D. José M<sup>a</sup> Lamana realiza una exposición general del borrador de la EDLP de las Tierras del Moncayo, presentando las necesidades detectadas organizadas por ámbito de actuación.



Tras la presentación de contenidos se comenzó la dinámica de participación, que se inicia con la cumplimentación de forma individual de la ficha de trabajo, para dar paso tras ello a la deliberación y debate, mediante la formación de dos grupos de trabajo dado el elevado número de personas asistentes al taller.



A continuación se recogen las aportaciones y opiniones dadas por las personas asistentes al taller, ordenadas en base al borrador de necesidades.

## APORTACIONES

### A NIVEL GENERAL

- A nivel general se detecta una falta de necesidades vinculadas a mejorar la eficiencia energética tanto en el ámbito público como privado.
- Se apunta que muchas de las necesidades planteadas son válidas para diferentes ámbitos de actuación, considerándose muy necesaria la potenciación de los recursos económicos existentes en la zona.
  - En referencia a este tema se apunta la necesidad de aprovechar los recursos que se tienen.
- Se considera que el borrador no contempla la situación de necesidad de la población joven.
  - Desde ASOMO se explica que se han englobado dentro de los colectivos en riesgo de exclusión social con presencia en los diferentes bloques temáticos.

### BLOQUE 1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

#### **1. Potenciar la innovación y la creatividad para generar oportunidades económicas en el territorio.**

- Establecimiento de encuentros culturales, que redunden en el desarrollo de actividad económica en el territorio (puesta en valor de las ventajas de vivir en un pueblo, realización de actividades tradicionales, etc.).
- Necesidad de potenciar espacios de emprendedores y de economía social, aprovechando en los pueblos los locales vacíos para su utilización por los mismos, especialmente gente joven, creando empleo y fijando población en las zonas más rurales.
- Aprovechar las TICs y redes sociales, como por ejemplo “linkedin” y la tecnología 3.0, para conectar y consorciar a los emprendedores y sus proyectos, creando nuevos grupos en las zonas rurales y nuevas oportunidades.

## **2. Impulsar actividades económicas no presentes o con escasa representación en el territorio.**

- Se detecta la demanda de los siguientes servicios en Tarazona (taller de joyería y relojería, arreglos de ropa, empresas relacionadas con la micología en temas de comercialización y distribución). Se plantea que estas actividades pueden favorecer el autoempleo.
- Se plantea la promoción y el desarrollo en toda la comarca de actividades relacionadas con el diseño “interior o exterior” basado en materiales de los residuos, también denominado “reciclaje creativo”, aprovechando la oportunidad que se puede generar de la próxima instalación de contenedores de “punto limpio”.
- Se plantea la dificultad que existe a la hora de comprar productos alimentarios directamente a productores particulares, con trabas desde el punto de vista legal y administrativo (En tema de setas, verduras, etc.). Para solucionar este tema se propone el establecimiento de un carnet de recolector de setas, que de garantías a la compra y venta de estos productos. Este tipo de iniciativas ya se desarrolla en otras zonas aragonesas.
- Potenciación de la agricultura ecológica que cada vez cuenta con mayor demanda.
- Incremento de la producción de Trufa. Se comenta que hay proyectos en Portugal para reforestar explotaciones con plantaciones de Trufa que están funcionando muy bien, y que esta idea también se puede desarrollar en la zona.
  - Se apunta que además de aumentar su producción se pueden plantear empresas de manufactura. Ahora mismo el principal problema que presenta para su comercialización internacional es que es un producto perecedero.
- Se propone como actividad a desarrollar en toda la comarca promover el turismo en el medio rural, en concreto el turismo de aventura y de ocio al aire libre, y el agroturismo, utilizando para ello las nuevas tecnologías de venta, y en concreto la venta on line.
- En referencia a la creación de nuevas actividades se apunta que para esto hace falta iniciativas empresariales.

## **3. Mejorar la comercialización de los productos agroindustriales de la zona.**

- Ayudas para la creación de redes de distribución comarcales.
- Se plantea que hay que mejorar los productos que se venden, dando mayor calidad, así es como más se vende.

#### **4. Potenciar la internacionalización de los productos agroindustriales, impulsando sinergias entre productores para abrir nuevos mercados internacionales y aprovechar los canales de distribución del vino para introducir nuevos productos.**

- Generar colaboraciones y trabajo en conjunto entre el territorio y territorios limítrofes de Aragón y otras provincias.
- La iniciativa suscita algunas dudas en el sentido de considerar los asistentes que todavía está pendiente la asignatura de vender al mercado interior o sea al entorno vecino y que “sin vender antes los productos de la comarca en el interior es realmente difícil plantearse venderlos fuera”. Se considera en este sentido que es necesario planificar, estableciendo unos objetivos y actuaciones al respecto, y hacer luego un desarrollo por fases, empezando por identificar los productos locales que son típicos de la zona y pueden ofertarse fuera, ir luego a venderlos al mercado interior y finalmente salir a venderlos al exterior. Se pone como buen ejemplo a imitar la experiencia del Campo de Borja con la producción y comercialización del vino en los últimos años.

#### **5. Adaptar la oferta turística al mercado global.**

- Se valora como muy interesante la iniciativa por parte de los participantes que, además, consideran de suma importancia la necesidad de generar sinergias a partir de la colaboración y creación de ofertas integradas y/o complementarias con la ofertas turísticas del resto la provincia o de las Comunidades Autónomas vecinas (Navarra y Castilla León), evitando encerrarse en ofrecer solo lo “propio”.
- Existe la necesidad de crear un órgano/entidad que venda el destino y no el producto, encargándose de la coordinación de los diferentes agentes y la oferta existente.
  - Se comenta que hay que crear una oferta conjunta que resulte atractiva.
  - Se plantea que esta entidad tiene que contar con el apoyo de la iniciativa privada y las instituciones.
- Mejorar y organizar los horarios de visita a los monumentos, favoreciendo una mayor permanencia de los turistas en la zona (que se puedan dar más pernoctaciones, etc.).
  - Se apunta que para esto haría falta colaboración de las empresas privadas ya que mantener mayores horarios de visita presenta un coste elevado.
- Favorecer la mejora de la infraestructura de acceso y estancia a los visitantes, considerando la globalidad de medios con que pueden acceder o realizar su estancia en la zona los visitantes, proponiendo como ejemplo la creación de una red de puntos o zonas de aparcamiento para autocaravanas.
- Potenciar el patrimonio natural que presenta un elevado atractivo.

## **6. Mejorar las telecomunicaciones y el acceso a redes de banda ancha.**

- Este tema se considera imprescindible, ya que ahora no se está bien conectado

## **7. Potenciar la innovación y la creatividad para generar oportunidades económicas en el territorio con herramientas de cooperación TIC.**

- Se plantea iniciativas tipo la APP desarrollada por la Ruta de la Garnacha, que propone la realización de diferentes actividades. Se podía hacer algo en la Comarca de Tarazona y Moncayo invitando a la realización de visitas, actividades, etc. Esta iniciativa puede contar con apoyo público y privado.

## **8. Crear empleo.**

- Favorecer el autoempleo y pequeñas iniciativas empresariales.
- Se propone hacer especial incidencia en la creación de empleo que tenga en cuenta específicamente a las personas en riesgo de exclusión, a las personas con problemas de discapacidad y a los jóvenes.

## **9. Fomentar la economía local propiciando acceso alternativo a la financiación.**

- Dar a conocer las oportunidades de financiación para el desarrollo de iniciativas de inversión particular para ayudar a emprendedores a través de Crowdfunding y crowdlwending.
  - Respecto a esta idea se comenta que aunque está más desarrollada en otros países, como EEUU y se considera buena idea en España todavía resulta muy complicado llevarla a cabo.
- Se plantean otras iniciativas como el Coop57, cooperativa de servicios financieros éticos y solidarios que funciona a nivel estatal.

## **10. Integrar los productos agrícolas de calidad en los sistemas de elaboración de comida, restauración y hábitos de consumo.**

- Se considera necesario.

### **11. Impulsar nuevas actividades laborales y potenciar la inserción laboral de los colectivos en riesgo de exclusión social.**

- Se propone como medida concreta para el desarrollo de la iniciativa la necesidad urgente de actuar en relación al colectivo de población joven que finaliza la educación a los 18 años, sin titulación y con una problemática especial que le impide ahora integrarse en el mercado laboral, para el que habría que crear un programa específico de integración laboral.

### **12. Mejorar los servicios a la población, especialmente los sociales, en los pequeños municipios cuya población esté en constante retroceso.**

- Se considera de gran interés la promoción de empleo público en los pequeños municipios en base a iniciativas que permitan proporcionar servicios agrupados que demanda la población de los mismos. Se pone como ejemplo la agrupación de servicios como la limpieza y el mantenimiento viaria o el cuidado y mantenimiento de determinados espacios naturales del entorno de los pueblos.
- Creación de empleo vinculado a la realización de los “recados” para la gente de los pueblos.
- Separación de los RSU en cada municipio, aprovechando la materia orgánica para la realización de otras actividades (abono, pelet, etc.) y estableciendo un ahorro económico respecto al actual servicio de recogida y separación.

### **13. Difundir una imagen territorial vinculada al bienestar y a la calidad.**

- Establecimiento de una marca, con una imagen unificada y cuidada.
- Elaboración de materiales de difusión, información, etc.

### **Nuevas necesidades planteadas.**

- Generación de sinergias entre los agentes del territorio, trabajar en conjunto y de forma organizada.

## BLOQUE 2. PEQUEÑAS INFRAESTRUCTURAS MUNICIPALES

### 14. Creación y mejora de pequeñas infraestructuras en el territorio.

- En referencia a este tema se apunta que hay muchas infraestructuras insostenibles desde el punto de vista económico (Ej, piscinas en municipios con escasa población, etc.), planteándose la necesidad de organizar y racionalizar los recursos existentes antes de pensar en nuevas infraestructuras.
  - Se apunta que ocurre lo mismo con espacios como los centros de interpretación y otras instalaciones de carácter deportivo.
- Se considera urgente la conservación y mantenimiento de los senderos tradicionales de los pueblos, así como darlos a conocer como recurso turístico.
- Se comenta la dificultad de actuar en relación a muchas infraestructuras por las limitaciones que al respecto impone la legislación vigente, con lo que se considera necesario su adecuación a la realidad de los pueblos y sus necesidades.

### 15. Mejorar las infraestructuras turísticas y de ocio activo.

- Se propone como corrección a la redacción de la necesidad: “de ocio activo y social”, para que tenga mayor posibilidad de desarrollo.
- Se vuelve a apuntar la necesidad de contar con una entidad que coordine el tema turístico, que podía ser la Comarca.
- Establecimiento de convenios con clubs y empresas que ya existen para coordinar y organizar actividades.
- Fomentar el ocio saludable a nivel general y para población joven, también el voluntariado social.
- Se apunta que la iniciativa debe solucionar la falta de ordenación y supervisión existente en relación a la señalización e información relacionada con los recursos turísticos y de ocio que existen, siempre considerando los aspectos de seguridad, conservación y mantenimiento futuro de la infraestructura de señalización a implantar o ya implantada.
- Se insiste en la necesidad de racionalizar y mejorar los horarios de acceso al patrimonio y recursos turísticos de la zona, garantizando la apertura y acceso a los mismos por parte de los visitantes.

#### **16. Aprovechar La Loteta como nuevo motor de desarrollo turístico.**

- Se manifiesta acuerdo con esta necesidad, valorando que hay mucho que trabajar en el tema. En este sentido se suscita la controversia entre los asistentes de que a los pueblos de esta zona de la Comarca no les afecta directamente esta iniciativa y que realmente se debería incidir más en el aprovechamiento de los recursos que ofrecen otras infraestructuras de la zona como el Embalse del Val, al que se le ven grandes posibilidades de turismo interpretativo, y en concreto, ornitológico que pudiera resultar un gran atractivo a la hora de captar visitantes a la zona. En relación con esta última propuesta una parte de los asistentes manifiestan que las posibilidades y enfoque turístico de La Loteta no son comparables con los del Embalse de El Val, ni tampoco su problemática en caso de desarrollo de las posibilidades de cada uno de ellos.
- Establecimiento de un planteamiento ecológico a la actividad que se realice.

#### **17. Impulsar nuevas actividades laborales y potenciar la inserción laboral de los colectivos en riesgo de exclusión social.**

- Se considera necesario apoyar a la población joven en temas de formación y empleo.
- Se apunta que dado el índice de desempleo existente se han incrementando notablemente las personas en riesgo de exclusión social.

#### **18. Mejorar los servicios a la población, especialmente los sociales, en los pequeños municipios cuya población esté en constante retroceso.**

- Fuerte necesidad de mejora en temas de transporte, cuyo servicio se ha mermado en los últimos años.
- Hay que favorecer la innovación para mejorar la rentabilidad de los servicios existentes y racionalizarlos.
- Desarrollo de servicios de atención a población de mayor edad.
  - Se comenta que hay atenciones que ya se cubren desde los servicios sociales.
  - Sobre los servicios a la Tercera Edad surgen diferentes opiniones, se habla de las residencias y de cómo la crisis ha favorecido que sean las familias las que se encarguen del cuidado de los ancianos.

## **20. Potenciar el envejecimiento activo y mejorar la asistencia social de las personas mayores.**

- Se propone la realización de un plan de voluntariado con gente mayor que incorpore e integre a personas jubiladas en la formación de gente joven (Por ejemplo, en la temática relacionada con la horticultura).
- Se llama la atención sobre la necesidad de que en la iniciativa se involucren y colaboren los Ayuntamientos proporcionando espacios y medios locales donde desarrollar las actividades.
- Aprovechar las posibilidades de financiación que para este tipo de iniciativas proporciona la “Obra Social” de las Cajas de Ahorro (P.ej. Ibercaja y la Caixa), si bien la propuesta suscita algunas dudas entre alguno de los participantes que apuntan que este tipo de ayudas o subvenciones se ha reducido considerablemente en los últimos años por parte de estas entidades.
- Vincularlo no sólo a envejecimiento activo, también como espacio de salud, reposo etc.

## **21. Potenciar servicios que favorezcan la conciliación de la vida laboral y familiar.**

- Mayor horario de los servicios existentes (guarderías).
- Mejorar transporte para los niños de la Comarca.
- Se propone implantar y extender en los núcleos rurales más pequeños la iniciativa “madre de día” para el cuidado de grupos reducidos de niños de 0 a 3 años en una vivienda del pueblo.

## **22. Mejorar las telecomunicaciones y el acceso a redes de banda ancha.**

- Ampliar las emisoras de radio.

## **23. Conservación y difusión de los recursos naturales y patrimoniales.**

- Destinar mayor presupuesto económico.
- Mejorar la difusión de los recursos existentes.

## **24. Fomentar la cooperación entre los diferentes agentes sociales y las instituciones locales.**

- Desarrollo de proyectos interprovinciales.

## BLOQUE 3. FORMACIÓN

### 25. Desarrollar actividades formativas para insertar laboral y socialmente a las personas del territorio.

- Ampliar la oferta formativa existente (ciclos formativos, formación complementaria, etc.).
- Creación de Centro Colaboradores de formación para iniciativas formativas que no se desarrollan ahora mismo en el territorio.
- Recuperar la figura del aprendiz, muy necesario para evitar la pérdida de oficios.
  - Se comenta que ya existe y con mayores garantías de las que se tenía antes.
- En relación a las personas con necesidades educativas especiales se plantea adoptar un enfoque más amplio que incorpore en su formación el trabajo en habilidades sociales y trabajo emocional, y se proponen como posibles ámbitos de inserción laboral a trabajar en capacitación los de agricultura y hostelería.
- Se propone una serie de actividades a realizar en el centro IES Tubalcaín de Tarazona encaminadas a la formación y apoyo en la búsqueda de empleo de la comunidad educativa del centro, familiares y alumnado, en el que se involucraría el profesorado en torno a tres grupos de actividades: (1) Actividades de Medio Ambiente (Cursos de “Obtención del carné de manipulador de productos fitosanitarios”; Charlas sobre actividades forestales y capacitación necesaria para ser técnico forestal; Información de truficultura en el Moncayo; Taller micológico; Charlas relacionadas con biomasa, reutilización y ecología); (2) Aprovechamiento de tiempo libre y fomento del autoempleo (Talleres de Craft, venta on line; Taller de magia; creación de videojuegos; taller de escritura y cuentacuentos); (3) Conocimiento del entorno a través del ejercicio (Charlas sobre vida saludable; transmisión de usos y costumbres de la Comarca; actividades de conocimiento del entorno).
- Desarrollo de ayudas de I+D+I.
- Desarrollo de formación en agricultura ecológica<sup>1</sup>.
- Se matiza por parte de las personas participantes que el desarrollo de la iniciativa debe considerar la necesidad de coordinación y concreción entre los organismos que ofertan formación, evitando duplicidad en las ofertas y pérdida de eficiencia.

---

<sup>1</sup> Ver la propuesta más detallada elaborada por una de las personas asistentes al taller, en el Anexo 1 del presente documento.

### **27. Fomentar actividades de turismo saludable apoyándonos en los productos agroalimentarios de la zona y en las actividades al aire libre.**

- Se considera necesario.
- Se proponen como propuestas dentro de la iniciativa la creación de una “granja escuela para niños y adultos”, así como la creación de espacios para el agroturismo, si bien alguno de los participantes informa al resto de que la infraestructura de la granja escuela ya existe en Añón de Moncayo y que lo que es necesario es ponerla en funcionamiento y difundir sus recursos.

### **28. Puesta en valor del paisaje antrópico y establecimiento de figuras de gestión.**

- Varias de las personas participantes señalan al respecto que la iniciativa entra en contradicción con la política de concentración parcelaria que se pretende llevar a cabo con algunos proyectos encaminados a la concentración parcelaria de las tierras agrícolas, dado que dichos proyectos suponen la eliminación del paisaje rural de la huerta tradicional.

### **29. Promoción de una agricultura y ganadería respetuosa con el medio ambiente.**

- Se considera necesario.
- Se considera importante vincular dicha iniciativa con el mantenimiento de la elevada calidad del agua de la zona, hecho que habría que destacar a la hora de poner en valor la producción agropecuaria.

### **30. Conservación y difusión de los recursos naturales y patrimoniales.**

- Se comenta que gran parte de los pequeños espacios expositivos de la Comarca se encuentra cerrados.
  - Se apunta que en otros lugares se están planteando diferentes sistemas para centros naturales, monumentales, etc. con la apertura y seguimiento de los centros basados en herramientas de control remoto centralizado. Esta idea suscita diferentes opiniones sin que se plantee un acuerdo al respecto.
- Se plantean nuevas formas de gestión y colaboración con la posibilidad de conjugar iniciativa pública y privada.

### **31. Vincular el desarrollo del territorio con la sostenibilidad medioambiental.**

- Se considera imprescindible.

### **32. Fomentar las tecnologías que disminuyan la huella de carbono.**

Desde ASOMO se explica en qué consiste esta necesidad y una iniciativa que ya se está llevando a cabo vinculada a la misma.

- Se retoma la idea planteada respecto a la gestión de RSU y su aprovechamiento, como proyecto de mejora en esta línea de actuación.
- Se plantea como de gran interés para la Comarca el fomento de pequeñas iniciativas y micro-proyectos en relación a las energías renovables, especialmente destinados a la generación y autoconsumo de energía.

### **33. Mejorar la competitividad de las empresas locales.**

- Se manifiesta el acuerdo con la iniciativa.

### **34. Impulsar la cultura de internacionalización y del emprendimiento desde la formación.**

- Apoyo en los trámites administrativos y burocráticos.

### **35. Mejorar la formación empresarial de pequeños empresarios.**

- Se insiste en la formación de los nuevos empresarios en el uso de las nuevas tecnologías y redes sociales al que se ha hecho referencia en otras necesidades anteriores (necesidades nº 1 y 4).

### **36. Adaptar la oferta turística al mercado global.**

- Se suscita una discusión entre los presentes en torno a la propuesta de algunos de los participantes que señalan que hay que realizar un esfuerzo de difusión y promoción de los valores y recursos de la zona en los mercados lejanos del exterior para atraer turistas ya que según otros participantes apuntan a que dicha difusión y promoción debería enfocarse antes a la población de la Provincia, dado que consideran que tanto Tarazona como los pueblos del Somontano son desconocidos para la mayoría de ellos.
- Todos muestran su acuerdo en la necesidad de que la promoción utilice las herramientas actuales de internet y las redes sociales.

### **37. Impulsar nuevas actividades laborales y potenciar la inserción laboral de los colectivos en riesgo de exclusión social.**

- Sobre todo de población joven que presenta un elevado nivel de desempleo.
- Se manifiesta una fuerte preocupación por los jóvenes que abandonan sus estudios de forma temprana y cuentan con un bajo nivel formativo.

### **39. Involucrar a la población en el desarrollo local participativo.**

- Faltan muchas iniciativas de carácter participativo, como pueden ser campos de trabajo, voluntariado social, referendums ante determinadas iniciativas municipales, etc.
- Puertas abiertas (transparencia) para cualquier órgano de gestión y difusión.
- Elaboración de procesos de participación que sirvan para algo, teniendo en cuenta la opinión de la ciudadanía. En este sentido se manifiesta unánimemente la necesidad de que los procesos de participación tengan continuidad, con la finalidad de poder realizar un seguimiento del trabajo y propuestas de las personas que se han involucrado en los mismos.
- Desde otra perspectiva se propone que los procesos de participación conlleven una vinculación de los participantes en las acciones propuestas y que dicha vinculación sea también objeto de seguimiento y evaluación para hacer todo más efectivo.

## 5.-RECAPITULACIÓN Y CIERRE

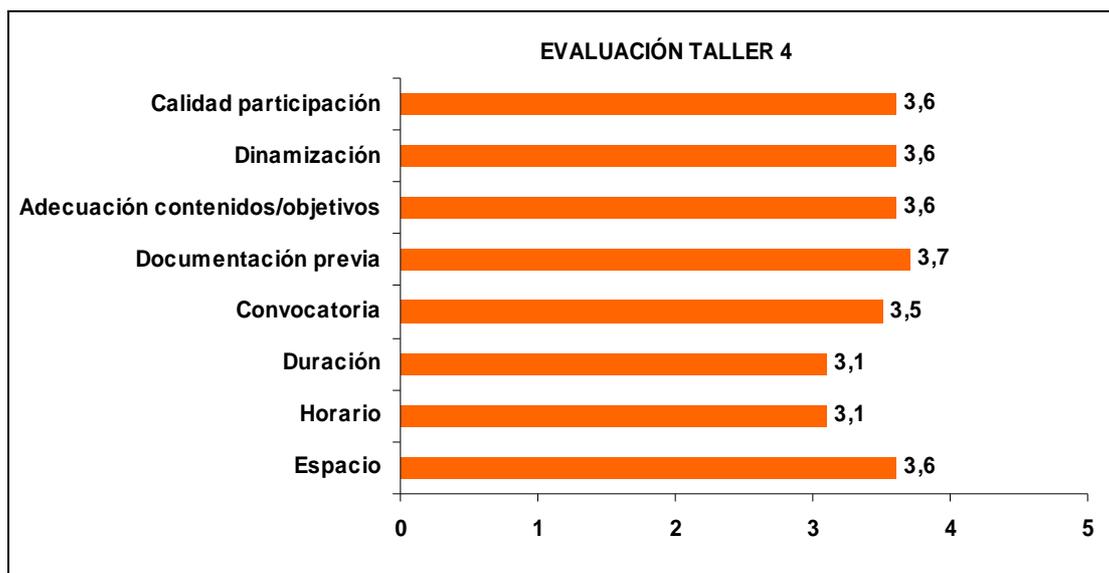
---

Finalizada la dinámica de trabajo la facilitadora de la sesión agradece la participación de las personas asistentes e insta a las mismas a continuar participando en los próximos talleres de participación, y por medio de la página web <http://aragonparticipa.aragon.es/>.

## 6.-EVALUACIÓN DEL TALLER

---

A continuación se recogen los resultados obtenidos en el cuestionario de evaluación realizado por 21 de las personas asistentes al taller de participación. En este cuestionario se valoran diferentes aspectos relacionados con la organización, contenidos y desarrollo del taller de acuerdo con una escala de valoración de 1 a 5 puntos, donde 1= Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio.



Además de estos resultados se realizaron las siguientes aportaciones:

- Nos hemos enterado tarde. Hay que dar mayor difusión a estos talleres. Gracias.
- No se ha dado a conocer lo suficiente.
- Pésima redacción de las necesidades: están repetidas y formuladas como objetivos.

## ANEXOS:

### ANEXO 1.-PROPUESTA: CURSO DE FORMACIÓN DE AGRICULTURA ECOLÓGICA

#### CURSO DE FORMACIÓN DE AGRICULTURA ECOLÓGICA

La asociación **Vida Sana \***, habiendo sido informada de las características de nuestra comarca (entre otras):

- Integrantes de una Cuenca, en las faldas del Moncayo, bien definida e independiente,
- De las características climatológicas de la misma,
- Así como de la numerosa cantidad de pequeños propietarios que la componen,

ha sido requerida por diferentes ciudadanos de nuestra zona en cuanto a la viabilidad de su proyecto en nuestra comarca, así como de la posibilidad de una asistencia técnica (Know-How).

Su respuesta ha sido clara:

- 1.- El lugar es muy propicio para ejercer la actividad.
- 2.- Grandes posibilidades de dinamización de la actividad económica y creación de puestos de trabajo.
- 3.- Inmejorable oportunidad de mantenimiento del entorno.

Para iniciar la actividad, además de la necesidad de unos cursos de formación que la Asociación se encargaría de organizar e impartir, contando con las tierras, la inversión es pequeña y el Mercado muy amplio y en expansión.

Ventas garantizadas con precios conocidos con anterioridad. Un ejemplo es el tomate ecológico, de cultivo fácil y grandísima demanda.

Existe, además, la posibilidad de pre-acuerdos con una de las cooperativas más grandes del país para la comercialización de los productos, (A.N.) Agricultores Navarros.

\* (Promotora de la Agricultura biológica y alimentación sana como base para una sociedad más justa y respetuosa con el medio ambiente, así como declarada de Interés benéfico y social)

## ANEXO 2.-CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN



### PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP TIERRAS DEL MONCAYO

#### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona

09 de Julio de 2015

- 1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

#### 2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

# **TIERRAS DEL MONCAYO**

PROCESO PARTICIPATIVO

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA  
DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE  
LAS TIERRAS DEL MONCAYO**

## **TALLER 5. PLENARIO**

**Acta de la Sesión**

*Borja, 16 de Julio de 2015*

## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1.-INTRODUCCIÓN.....                                 | 1  |
| 2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN..... | 2  |
| 3.-ASISTENTES .....                                  | 3  |
| 4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN.....                      | 5  |
| 5.-RECAPITULACIÓN Y CIERRE .....                     | 11 |
| 6.-EVALUACIÓN DEL TALLER.....                        | 12 |
| ANEXOS:  |    |
| ANEXO 1.-CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN.....             | 13 |

# 1.-INTRODUCCIÓN

---

La **Asociación para el Desarrollo de las Tierras de Moncayo (ASOMO)** en colaboración con la **Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón**, han impulsado un proceso de participación para la elaboración de la **Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP)**.

Dicho proceso pretende **generar un espacio de reflexión y debate** entre diferentes agentes institucionales, sociales y económicos de la Comarca de Tarazona y Moncayo y la Comarca de Campo de Borja, territorios que componen el ámbito de actuación de la futura Estrategia de Desarrollo Local.

Para ello, y en base a un borrador de EDLP elaborado por ASOMO, se han articulado diferentes herramientas participativas de carácter presencial y on line que favorezcan una participación abierta, activa y responsable entre agentes institucionales, sociales y económicos de la zona, así como cualquier persona interesada en la materia.

En concreto la **estructura del proceso** de participación comprende:

- Sesión Informativa, dirigida a todos los actores implicados.
- Cinco talleres, 2 de diagnóstico de situación y 2 de plan de acción (a celebrar 1 taller en cada de ambas comarcas) y un taller plenario a celebrar de forma conjunta.
- Sesión de Retorno. Dando respuesta al tratamiento realizado respecto a las aportaciones recibidas a lo largo del proceso.

Asimismo y en paralelo al proceso de participación presencial se ha habilitado en la web <http://aragonparticipa.aragon.es/> un espacio de participación para que todas las personas interesadas puedan realizar aportaciones a la EDLP de las Tierras del Moncayo.

El presente documento recoge en forma de acta las deliberaciones y aportaciones recibidas en el Taller 5 celebrado en Borja.



## 2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN

---

El Taller 5 tuvo lugar el **16 de julio de 2015**, de 19.00 a 21.30 horas, en la Sede de la Comarca de Campo de Borja.

Los **objetivos** de la sesión fueron los siguientes:

1. Presentar de forma conjunta las aportaciones recibidas en los talleres realizados.
2. Recibir reflexiones, aportaciones y sugerencias en relación al borrador de EDLP de las Tierras del Moncayo (ámbitos de programación).

Para conseguir estos objetivos, la sesión informativa se desarrolló conforme al siguiente **orden del día**:

- Bienvenida y presentación de la sesión.
- El proceso participativo para elaborar la Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP) y del Taller (objetivos y metodología de trabajo).
- Presentación de los resultados obtenidos en el taller 1 y 2 (Diagnóstico) y talleres 3 y 4 (Necesidades).
- Dinámica participativa. Valoración de los diferentes ámbitos de programación en base a los fondos de financiación con los que cuenta la EDLP.
- Recapitulación y cierre.

Con el fin de facilitar la dinámica participativa se contó con una ficha de trabajo para realizar la valoración de los diferentes ámbitos de programación, en base a los diferentes fondos económicos.



### 3.-ASISTENTES

---

A continuación se detalla el listado de participantes en la sesión que ascendieron a 33 personas.

| PARTICIPANTES:               |   |
|------------------------------|---|
| NOMBRE                       | ENTIDAD   |
| ALBERTO PEÑA                 | AMPA IES TUBALCAIN  |
| ANA RITA MARQUÉS             | PARTICULAR  |
| ANA VICENTE                  | C. ÓPTICO VICENTE   |
| ANSELMO JOSE FAGIN RIAL      | AYUNTAMIENTO MALON  |
| CARLOS CARRANZA              | PTE ASPC CULTURAL CAMPOS DE URNAS HUECHA                  |
| CARLOS LOPEZ                 | CARSAM BORJA S.L.   |
| CURRO FATAS                  | MERMELADAS BUBUB  |
| EVA MARÍA FRAGO CORSO        | OBSERVATORIO PAISAJE                                      |
| FRANCISCO TABUENCA RAICON    | A. VV SANTUARIO DE MISERICORDIA                           |
| FRANCISCO VIDAL              | ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PIERRES   |
| ISAAC RABADAN MARCHANTE      | PARTICULAR  |
| ISABEL MATUTE                | AMPA IES TUBALCAIN  |
| IGNACIO ORDOÑEZ MARCO        | MALLEN  |
| JOSÉ ARAGUÁS                 | PARTICULAR  |
| JOSÉ IGNACIO ESTEBAN         | IÑAKILUX  |
| JOSE M <sup>a</sup> CUARTERO | AYTO. FRESCANO  |
| JULIO ZALDÍVAR               | FUNDACIÓN TARAZONA MONUMENTAL                             |
| JESUS SANTO TOMAS            | AS. CASAS RURALES MONCAYO                                 |
| LLANOS VILA                  | ASOCIACION VECINOS SANTUARIO                              |
| LUIS ZUECO                   | PARTICULAR  |
| MABEL RUIZ                   | HÍPICA CAMPO ALEGRE                                       |
| MARIA JESUS RAMÓN ALCAZAR    | PARTICULAR  |
| MARTA AZAGRA MARCO           | AYTO. VERA MONCAYO  |
| MARTA CALAVIA                | ASOCIACIÓN DE MUJERES PROGRESISTAS                        |
| NOELIA DEL RÍO               | ASOCIACIÓN DE COMERCIO, SERVICIOS E INDUSTRIA DE TARAZONA |
| OLGA GONZÁLEZ                | ADL AYTO D TARAZONA                                       |
| OLGA LARROY                  | ASOC DE COMERCIANTES                                      |

**PARTICIPANTES:**

| <b>NOMBRE</b>        | <b>ENTIDAD</b>            |
|----------------------|---------------------------|
| PILAR PÉREZ          | PRESIDENTA ASOMO          |
| PILAR VELILLA        | GIROLA                    |
| ROBERTO REGUEIRO     | RUTA GARNACHA             |
| ROCÍO BERROZPE       | AYUNTAMIENTO DE LOS FAYOS |
| SERGIO SAHÚN         | SERPAS                    |
| SONIA BAZACO VAQUERO | PARTICULAR                |

**ORGANIZACIÓN:**

| <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>  | <b>CARGO</b>                      | <b>ENTIDAD</b>   |
|----------------------------|-----------------------------------|--|
| JOSE M <sup>a</sup> LAMANA | GERENTE                           | ASOMO  |
| LUISA ESPINO               | TÉCNICA                           | ASOMO  |
| SERGIO CASTEL              | JEFE DE SERVICIO                  | DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, ACCIÓN EXTERIOR Y COOPERACIÓN DEL GOBIERNO DE ARAGÓN |
| ABEL CASADO                | ASISTENCIA TÉCNICA Y FACILITACIÓN | EIN ARAGÓN S.L.  |
| EVA GURRÍA                 | ASISTENCIA TÉCNICA Y FACILITACIÓN | EIN ARAGÓN S.L.  |



## 4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN

---

D. José M<sup>a</sup> Lamana, Gerente de ASOMO da la bienvenida y agradece a las personas asistentes su participación en el taller. Tras esto procede a presentar a D. Sergio Castel de la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior Cooperación del Gobierno de Aragón y a Dña. Eva Gurría, de la empresa EIN ARAGÓN S.L. encargada de la facilitación y dinamización de los talleres de participación, cediéndole la palabra para que proceda a explicar el proceso de participación puesto en marcha y los objetivos del taller de participación.

Dña. Eva Gurría, facilitadora de EIN Aragón S.L, saluda a las personas asistentes y realiza una presentación general del proceso de participación establecido para la elaboración de la EDLP de las Tierras del Moncayo, así como de los objetivos y la dinámica de trabajo del taller de participación, estableciendo como punto de partida una serie de reglas o normas comunes de funcionamiento para favorecer una participación ordenada, diversificada y respetuosa de todas las personas asistentes.

A continuación Dña. Luisa Espino realiza una exposición general de las aportaciones recibidas en el taller 1 y taller 2 vinculadas a temas de diagnóstico de situación, así como de las aportaciones respecto a las necesidades detectadas en los talleres 3 y 4, que permiten conocer a todas las personas asistentes al proceso las cuestiones tratadas tanto en los talleres de Borja como en los de Tarazona.

Tras la presentación de resultados se comenzó la dinámica de participación, centrada en realizar una valoración respecto a la importancia que cada ámbito de programación (que engloba diferentes necesidades detectadas) presenta en base a los fondos de financiación de la EDLP. Para ello se solicitó a las personas asistentes que de forma individual distribuyeran un total de 10 puntos entre los diferentes ámbitos de programación en base a la importancia que se le da a cada uno, realizando en la misma sesión un promedio de las respuestas obtenidas, y un posterior debate sobre los datos obtenidos.

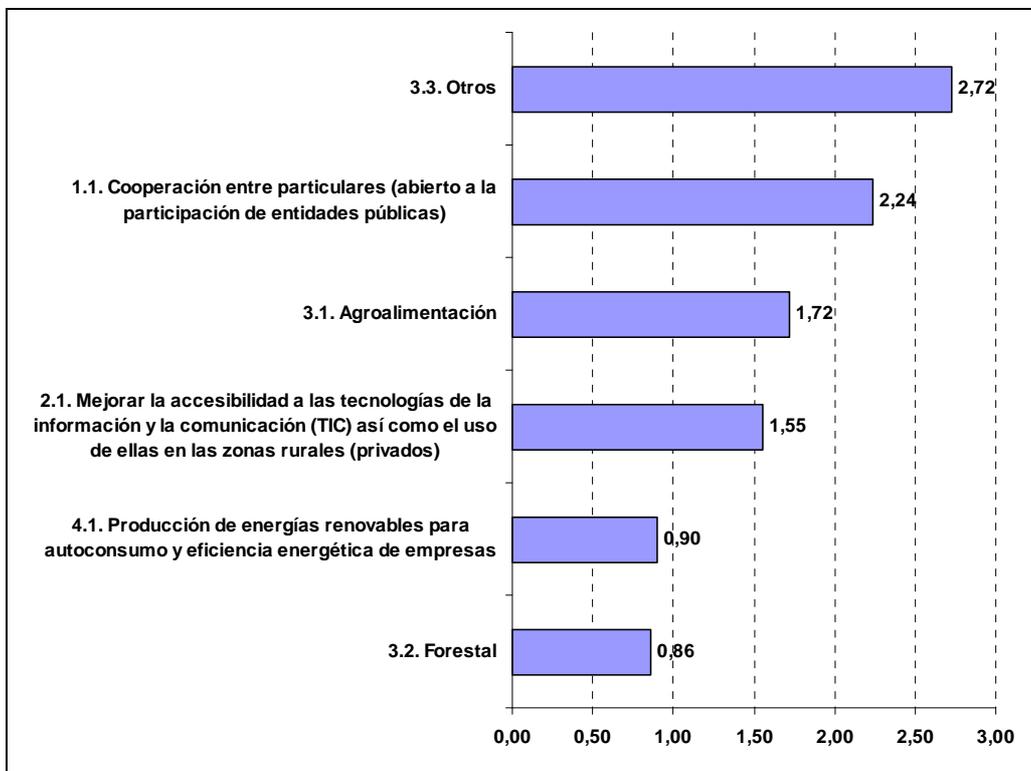
A continuación se recogen las valoraciones y aportaciones de las personas asistentes al taller.

## APORTACIONES

### 1. FONDO FEADER. VALORACIÓN DE LOS ÁMBITOS DE PROGRAMACIÓN

La responsable de participación da a conocer los resultados obtenidos en el taller respecto al ámbito de programación del fondo FEADER por los asistentes e invita a los mismos a manifestar su opinión al respecto.

|   | Puntuación media |
|---|------------------|
| <b>1.1. Cooperación entre particulares (abierto a la participación de entidades públicas)</b>   | 2,24             |
| <b>2.1. Mejorar la accesibilidad a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) así como el uso de ellas en las zonas rurales (privados)</b> | 1,55             |
| <b>3.1. Agroalimentación</b>  | 1,72             |
| <b>3.2. Forestal</b>  | 0,86             |
| <b>3.3. Otros</b>   | 2,72             |
| <b>4.1. Producción de energías renovables para autoconsumo y eficiencia energética de empresas</b>  | 0,90             |
| Nota Metodológica: Promedio de valoración. Suma=10. N=29  |                  |



El gerente de ASOMO abre el turno de intervenciones comentando los resultados obtenidos en el Taller por parte de los asistentes, señalando que la valoración realizada por los presentes sobre los ámbitos de programación del FEADER coincide bastante con la valoración técnica. Que el Objetivo Temático 3, destina un 5,3 % de los fondos a la creación y modernización de empresas., El gerente apunta la dificultad de desarrollo de la línea programática relacionada con la “producción de energías renovables para autoconsumo y eficiencia energética de las empresas”, tanto por los problemas del actual marco regulatorio como por los problemas de las empresas a la hora de acceder a financiación para dicho fin.

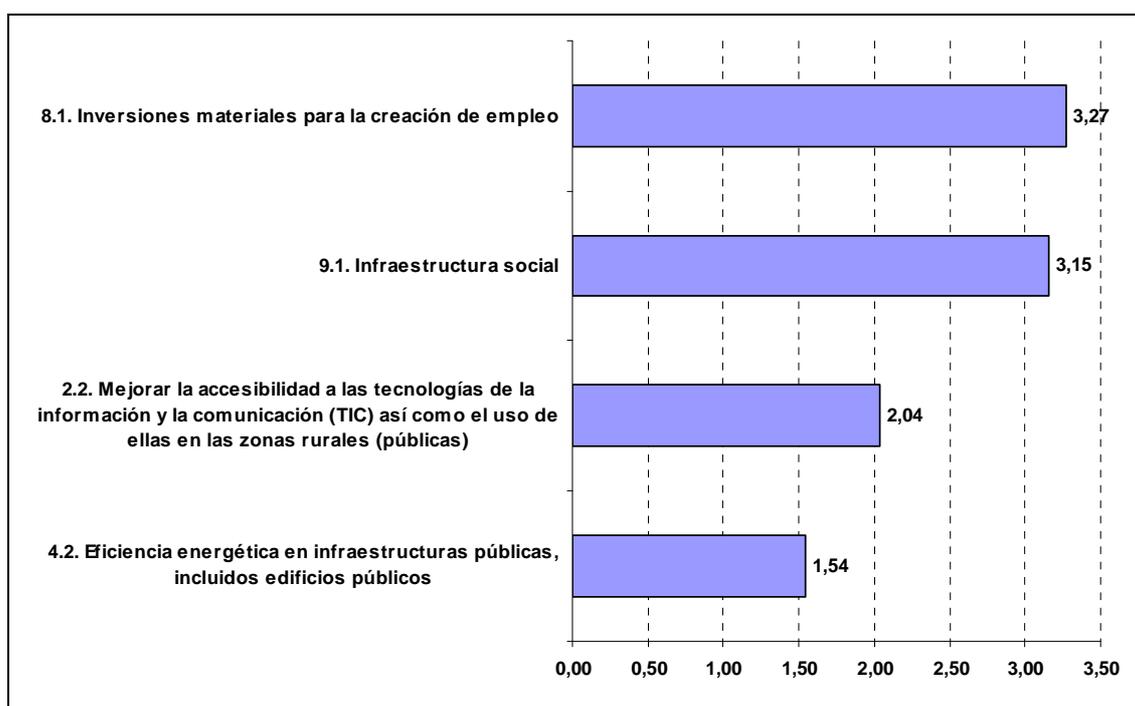
Una de las personas participantes en el Taller abunda en la última idea señalada por el Gerente y puntualiza que el problema real está en la falta de definición y apoyo por parte del Gobierno de la nación a las energías renovables en el momento actual.

En un sentido aclaratorio el gerente de ASOMO llama la atención sobre la posibilidad existente de ir modificando la Estrategia 2020 a lo largo de los años en que está previsto su desarrollo, al contrario de lo que sucedía con las Estrategias anteriores, circunstancia que puede permitir que iniciativas que en el momento del inicio de desarrollo de la Estrategia tienen menor peso adquieran un protagonismo mayor en el futuro. De esta forma se explica que las iniciativas y ámbitos considerados en la Estrategia se definan desde una perspectiva amplia, con el fin de dar cabida a todas las aportaciones posibles, aunque se sea consciente de que finalmente algunas se quedarán fuera.

## 2. FONDO FEDER. VALORACIÓN DE LOS ÁMBITOS DE PROGRAMACIÓN

Al igual que con los fondos anteriores se presentan los resultados obtenidos respecto a la valoración del fondo FEDER.

|   | Puntuación media |
|---|------------------|
| <b>2.2. Mejorar la accesibilidad a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) así como el uso de ellas en las zonas rurales (públicas)</b> | 2,04             |
| <b>4.2. Eficiencia energética en infraestructuras públicas, incluidos edificios públicos</b>  | 1,54             |
| <b>8.1. Inversiones materiales para la creación de empleo</b>   | 3,27             |
| <b>9.1. Infraestructura social</b>  | 3,15             |
| Nota Metodológica: Promedio de valoración. Suma=10. N=27  |                  |



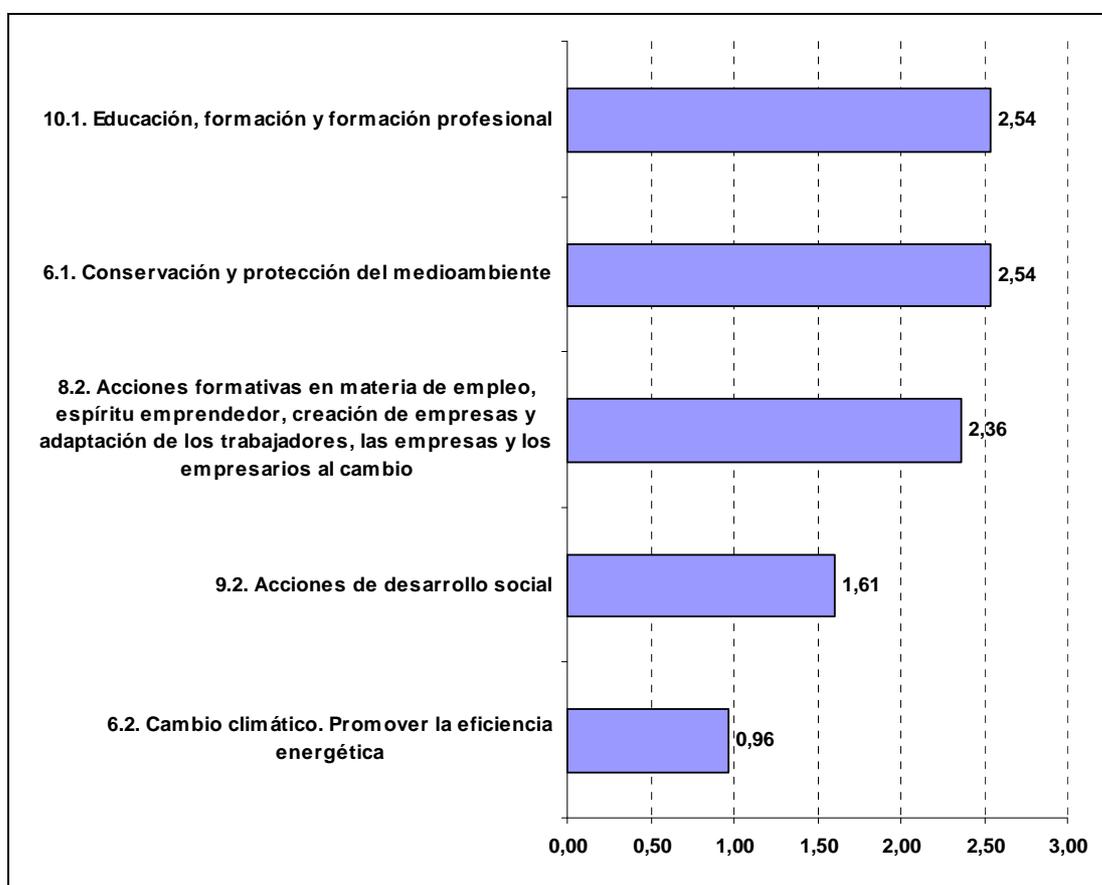
El gerente de ASOMO comenta los resultados obtenidos en el Taller por parte de los asistentes, y vuelve a señalar que la valoración realizada por los presentes de los ámbitos de programación del fondo FEADER coincide bastante con la valoración técnica.

### 3. FONDO FSE. VALORACIÓN DE LOS ÁMBITOS DE PROGRAMACIÓN

Por último se presentan los datos obtenidos en la valoración del fondo FSE.

|   | Puntuación media |
|---|------------------|
| <b>6.1. Conservación y protección del medioambiente</b>   | 2,54             |
| <b>6.2. Cambio climático. Promover la eficiencia energética</b>   | 0,96             |
| <b>8.2. Acciones formativas en materia de empleo, espíritu emprendedor, creación de empresas y adaptación de los trabajadores, las empresas y los empresarios al cambio</b> | 2,36             |
| <b>9.2. Acciones de desarrollo social</b>   | 1,61             |
| <b>10.1. Educación, formación y formación profesional</b>   | 2,54             |

Nota Metodológica: Promedio de valoración. Suma=10. N=28



El gerente de ASOMO comenta los resultados obtenidos en el Taller por parte de los asistentes para cada uno de los ámbitos contemplados en el marco del fondo FSE, concretamente en relación al ámbito de “conservación y protección del medio ambiente”, señala la posibilidad de financiar actuaciones de sensibilización turística para temas ambientales y para otras cuestiones –observatorios, rutas, etc.- La baja puntuación dada al ámbito “cambio climático y promoción de la eficiencia energética”

por parte de los participantes no debe hacer ignorar que hay posibilidades de actuación en el territorio que ya fueron objetos de un programa de cooperación en el LEADER 7-1.,. Por último, en relación al ámbito de la educación, formación y formación profesional, apunta a la gran oportunidad de trabajar en todo, desde la formación para el empleo a la formación reglada, siempre dejando clara la necesidad de colaborar y cooperar entre todos los agentes implicados y buscando la financiación al 100 %, dado que se parte del 80 %.

Una de las personas participantes insiste en el gran potencial que supone la EDLP para el territorio y la necesidad de establecer procesos de colaboración para que todo ello se haga realidad, señalando que aquellas iniciativas o actuaciones que pudieran quedarse fuera del marco de financiación de la EDLP y concretamente de los fondos europeos FEADER, FEDER y FSE no deberían abandonarse y se deberían buscar otros cauces para su ejecución, siempre desde un marco de cooperación y coordinación para que ello sea posible.

Igualmente se plantea si van a hacerse públicos o no los presupuestos finales en que se materialice la EDLP de la zona.

Ante esta cuestión el gerente de ASOMO responde que en la sesión de retorno prevista dentro de este proceso se procederá a dar a conocer en detalle el presupuesto y cifras finales de la EDLP y después de la aprobación de esta última se prevé realizar una convocatoria pública para presentar proyectos a financiar desde la misma, que serán analizados, valorados y seleccionados, proceso que se hará público y con total transparencia.

## **5.-RECAPITULACIÓN Y CIERRE**

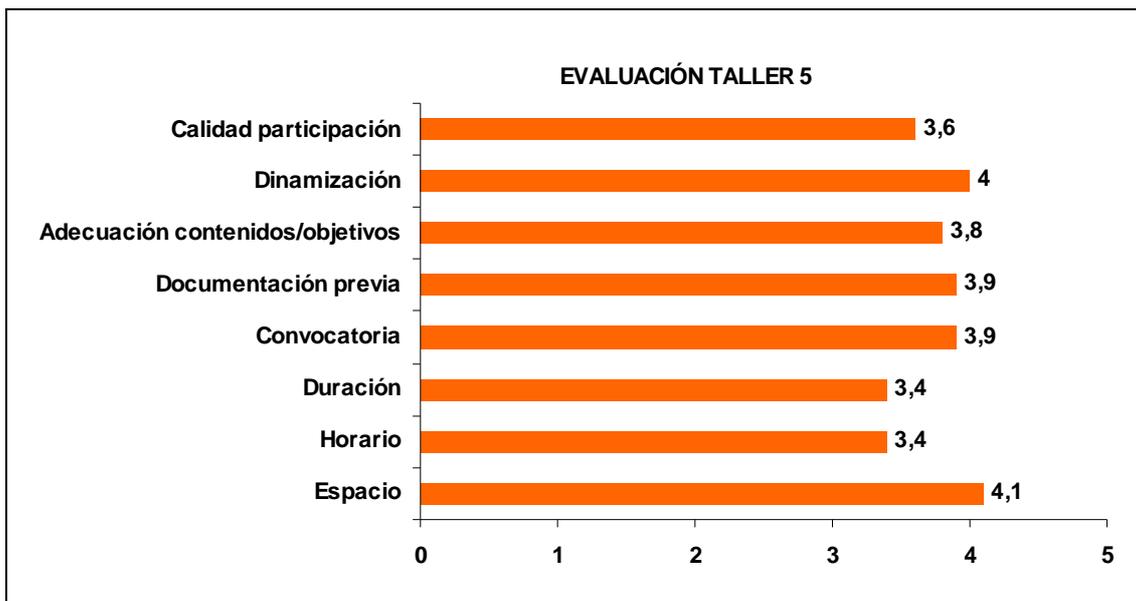
---

Finalizada la dinámica de trabajo desde ASOMO se agradece la participación en los talleres, recordando que queda pendiente una sesión de retorno a la que se convocará a todas las personas participantes en el proceso.

## 6.-EVALUACIÓN DEL TALLER

---

A continuación se recogen los resultados obtenidos en el cuestionario de evaluación realizado por 27 de las personas asistentes al taller de participación. En este cuestionario se valoran diferentes aspectos relacionados con la organización, contenidos y desarrollo del taller de acuerdo con una escala de valoración de 1 a 5 puntos, donde 1= Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio.



Además de estos resultados se realizaron las siguientes aportaciones:

- Que la presentación de los programas sea más concreta.
- La primera parte, el resumen de las convocatorias anteriores ya se había hablado, ha sido repetitivo y un poco aburrido (1 hora).

## ANEXOS:

### ANEXO 1.-CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN



#### PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP TIERRAS DEL MONCAYO

#### CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

- 1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

- 2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas





**PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA  
ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE LAS  
TIERRAS DEL MONCAYO**

**IV.3.-ACTA DE LAS APORTACIONES ON LINE**



# **TIERRAS DEL MONCAYO**

PROCESO PARTICIPATIVO

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA  
DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE  
LAS TIERRAS DEL MONCAYO**

**APORTACIONES ON LINE**

*21 de Julio de 2015*

# ÍNDICE

|  |          |
|--|----------|
| <b>1.-INTRODUCCIÓN .....</b>           | <b>1</b> |
| <b>2.-PARTICIPANTES .....</b>          | <b>2</b> |
| <b>3.-APORTACIONES REALIZADAS.....</b> | <b>3</b> |

# 1.-INTRODUCCIÓN

---

La **Asociación para el Desarrollo de las Tierras de Moncayo (ASOMO)** en colaboración con la **Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón**, han impulsado un proceso de participación para la elaboración de la **Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP)**.

Dicho proceso pretende **generar un espacio de reflexión y debate** entre diferentes agentes institucionales, sociales y económicos de la Comarca de Tarazona y Moncayo y la Comarca de Campo de Borja, territorios que componen el ámbito de actuación de la futura Estrategia de Desarrollo Local.

Para ello, y en base a un borrador de EDLP elaborado por ASOMO, se han articulado diferentes herramientas participativas de carácter presencial y on line que favorezcan una participación abierta, activa y responsable entre agentes institucionales, sociales y económicos de la zona, así como cualquier persona interesada en la materia.

En concreto la **estructura del proceso** de participación comprende:

- Sesión Informativa, dirigida a todos los actores implicados.
- Cinco talleres, 2 de diagnóstico de situación y 2 de plan de acción (a celebrar 1 taller en cada de ambas comarcas) y un taller plenario a celebrar de forma conjunta.
- Sesión de Retorno. Dando respuesta al tratamiento realizado respecto a las aportaciones recibidas a lo largo del proceso.

Asimismo y en paralelo al proceso de participación presencial se ha habilitado en la web <http://aragonparticipa.aragon.es/> un espacio de participación para que todas las personas interesadas puedan realizar aportaciones a la EDLP de las Tierras del Moncayo. En concreto el presente documento recoge en forma de acta las aportaciones recibidas en dicha página web durante el período habilitado al efecto (Del 25 de junio al 16 de julio).

## 2.-PARTICIPANTES

---

A continuación se presenta el listado de personas que han realizado aportaciones on line.

| PARTICIPANTES:   |   |
|------------------|---|
| NOMBRE           | ENTIDAD                                     |
| TOMÁS ZUECO ROYO | INSTITUTO EDUCACIÓN SECUDARIA IES TUBALCAIN |

### 3.-APORTACIONES REALIZADAS

---

En este apartado se recogen las aportaciones, ordenadas en base a la temática planteada.

#### DIAGNÓSTICO DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO (C. DE BORJA Y C. DE TARZONA Y EL MONCAYO)

- Consideramos que es interesante ofertar cursos de orientación formativa para la Comunidad Educativa del IES TUBALCAÍN (Tarazona), fundamentalmente para aquellos alumnos que han acabado la oferta educativa reglada, así como para padres y familiares en situación de desempleo o que quieren implicarse en su tiempo libre en la realización y apoyo a estas actividades. D3 fuga de jóvenes, D9 Oferta formativa no adaptada al mercado laboral; A2 Creciente demanda de alimentos poco saludables, A3 Cambio climático, A10 Aumento del consumo de ocio gratuito y de plataformas cooperativas relacionadas con TIC; F7 Amplia oferta de formación no reglada; O1 Acceso a fondos europeos, O4 Interés por actividades saludables, O10 Internet

#### NECESIDADES

- NECESIDAD 1. Potenciar la creación de puestos de trabajo para jóvenes; NECESIDAD 10. Vincular el desarrollo del territorio con la sostenibilidad medioambiental; NECESIDAD 20. Potenciar el envejecimiento activo y mejorar la asistencia social de las personas mayores; NECESIDAD 21. Fomentar servicios y actividades para jóvenes del territorio; NECESIDAD 27. Mejorar el sentimiento de pertenencia al medio rural como fuente de valor residencial para los jóvenes; NECESIDAD 46. Potenciar la innovación y la creatividad para generar oportunidades económicas en el territorio con herramientas de cooperación TIC; NECESIDAD 65. Generar nuevas oportunidades de empleo en relación a la vida sana y deportiva en la zona; NECESIDAD 73. Impulsar nuevos modelos de negocio que den solución a la creciente demanda de servicios entre los jóvenes y la tercera edad; NECESIDAD 89. Generar nuevas actividades económicas vinculadas a los jóvenes y la explotación comercial de Internet; NECESIDAD 91. Apostar por internet como fuente de creación de nuevos modelos de negocio.

## OTRAS CONSIDERACIONES PARA PRIORIZAR, BAREMAR Y/O EXCLUIR PROYECTOS

- PROPUESTA DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL IES TUBALCAÍN, DEL TIPO DE ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON EL AMPA. Objeto: Con el fin de elaborar estrategias de desarrollo local participativo aplicables en Aragón en el periodo 2014-2020 (según la ORDEN de 14 de mayo de 2015, de los Consejeros de Hacienda y Administración Pública y de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente). El Equipo Directivo del IES Tubalcaín proponemos una serie de actividades que podrían realizarse en el Centro, en horario vespertino y a las que prestaríamos las instalaciones. Las actividades van encaminadas a la formación y al apoyo en la búsqueda de empleo de la Comunidad Educativa del Centro, es decir familiares y alumnado, haciendo posible la involucración de profesorado del mismo. Nuestro compromiso es de prestar las instalaciones del Centro para llevar a cabo las actividades en horario vespertino, que a modo de ejemplo planteamos a continuación, no quiere decir que no pudiéramos admitir otra actividad/ tipo de actividad, aunque siempre se debería entonces evaluar por nuestra parte. Tipo de Actividades: 1. Actividades de Medio Ambiente: 1.1. Cursos encaminados a la obtención del carné de manipulador de productos fitosanitarios. 1.2. Charlas comunicativas de actividades forestales en la zona. Información profesional de capacitaciones necesarias para poder ser Técnico forestal. 1.3. Información de truficultura en el Moncayo. 1.4. Taller micológico en colaboración con otras entidades de la zona. 1.5. Charlas en relación con la biomasa, la reutilización y la ecología, en colaboración con profesor del Centro. 2. Actividades de aprovechamiento de tiempo libre y fomento del autoempleo: 2.1. Talleres de Craft (manualidades, los oficios y el DIY (do it yourself), venta de productos vía online. 2.2. Taller de magia. 2.3. Creación de videojuegos para dispositivos móviles. 2.4. Taller de escritura y cuentacuentos. 3. Actividades de conocimiento del entorno a través del ejercicio: 3.1. Charlas de facultativos de la salud respecto a vida saludable: hábitos de salud, ejercicio y alimentación. 3.2. Transmisión de usos y costumbres de la Comarca. 3.3. Actividades para conocimiento del entorno: realización de jornadas de senderismo, deportes en nuestra Comarca.

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA  
ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE LAS  
TIERRAS DEL MONCAYO**

**IV.4.-ACTA DE LA SESIÓN DE RETORNO**

---



# TIERRAS DEL MONCAYO

PROCESO PARTICIPATIVO

PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA  
DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE  
LAS TIERRAS DEL MONCAYO

## SESIÓN DE RETORNO

Acta de la Sesión

*Tarazona, 24 de Septiembre de 2015*



## ÍNDICE

|  |   |
|--|---|
| 1.-INTRODUCCIÓN.....                                 | 3 |
| 2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN..... | 4 |
| 3.-ASISTENTES .....                                  | 5 |
| 4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN.....                      | 7 |

### ANEXOS:

|   |    |
|---|----|
| ANEXO 1.-PRESENTACIÓN PROCESO PARTICIPACIÓN ..... | 9  |
| ANEXO 2.-VALORACIÓN APORTACIONES.....             | 15 |
| ANEXO 3. ÁMBITOS DE PRIORIZACIÓN .....            | 23 |

# 1.-INTRODUCCIÓN

---

La **Asociación para el Desarrollo de las Tierras de Moncayo (ASOMO)** en colaboración con la **Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón**, han impulsado un proceso de participación para la elaboración de la **Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP)**.

Dicho proceso pretende **generar un espacio de reflexión y debate** entre diferentes agentes institucionales, sociales y económicos de la Comarca de Tarazona y Moncayo y la Comarca de Campo de Borja, territorios que componen el ámbito de actuación de la futura Estrategia de Desarrollo Local.

Para ello, y en base a un borrador de EDLP elaborado por ASOMO, se han articulado diferentes herramientas participativas de carácter presencial y on line que favorezcan una participación abierta, activa y responsable entre agentes institucionales, sociales y económicos de la zona, así como cualquier persona interesada en la materia.

En concreto la **estructura del proceso** de participación comprende:

- Sesión Informativa, dirigida a todos los actores implicados.
- Cinco talleres, 2 de diagnóstico de situación y 2 de plan de acción (a celebrar 1 taller en cada de ambas comarcas) y un taller plenario a celebrar de forma conjunta.
- Sesión de Retorno. Dando respuesta al tratamiento realizado respecto a las aportaciones recibidas a lo largo del proceso.

Asimismo y en paralelo al proceso de participación presencial se ha habilitado en la web <http://aragonparticipa.aragon.es/> un espacio de participación para que todas las personas interesadas puedan realizar aportaciones a la EDLP de las Tierras del Moncayo.

Este documento recoge en forma de acta el desarrollo de la Sesión de Retorno, los contenidos presentados en la misma y las intervenciones realizadas por las personas asistentes en el turno de preguntas.

## 2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN

---

La Sesión de Retorno tuvo lugar el 24 de septiembre de 2015, de 19:00 a 20.30 horas, en la Sala Multiusos del Centro de Mayores (Edificio Ituriasso) en Tarazona. A dicha Sesión fueron convocadas las entidades y personas particulares participantes en el proceso de participación, tanto de la Comarca de Tarazona y Moncayo como de la Comarca de Campo de Borja:

Los **objetivos** de la sesión fueron los siguientes:

1. Presentar el proceso de participación desarrollado (entidades participantes, aportaciones, etc.).
2. Presentar la valoración y tratamiento realizado por ASOMO sobre las aportaciones obtenidas en el proceso de participación.

Para conseguir estos objetivos, la sesión de retorno se desarrolló conforme al siguiente **orden del día**:

- Bienvenida e introducción a la sesión.
- Balance del proceso participativo.
- Valoración de las aportaciones recibidas.
- Presentación de la Estrategia de Desarrollo Local Participativo de Tierras del Moncayo.
- Turno de ruegos y preguntas. Cierre.



A las personas asistentes a la sesión se les informó que podían consultar toda la información relativa a los contenidos del retorno en la página web <http://aragonparticipa.aragon.es/>.



### 3.-ASISTENTES

A continuación se detalla el listado de participantes en la sesión que ascendieron a 27 personas.

| <b>PARTICIPANTES:</b>             |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>NOMBRE</b>                     | <b>ENTIDAD</b>  |
| ALBERTO PEÑA                      | AMPA IES TUBALCAÍN  |
| AGUSTIN FORNOS                    | ACEITES AGUSTIN FORNOS                                    |
| ALFONSO GIL CALVO                 | AMPA IES TUBALCAIN  |
| ANA MARTÍNEZ                      | ASOCIACIÓN PIERRES  |
| ANA RITA MARQUÉS                  | PARTICULAR  |
| ANA SANCHEZ GARCIA                | ANYJOVEN  |
| ANA TARAZONA                      | ASOCIACIÓN DE COMERCIO, SERVICIOS E INDUSTRIA DE TARAZONA |
| ANSELMO JOSÉ FAGIN                | AYTO DE MALLÉN  |
| ANTONIO CORELLANO                 | ECOGEÓTICA  |
| EVA M <sup>a</sup> FRAGO          | OBSERVATORIO DEL PAISAJE                                  |
| FRANCISCO VIDAL                   | ASOCIACIÓN PIERRES  |
| M <sup>a</sup> CONCEPCIÓN CARABAS | PARQUE NATURAL DEL MONCAYO                                |
| ISABEL GARCIA CALAVIA             | CIUDADANOS  |
| JOSÉ ARAGUÁS                      | PARTICULAR  |
| JOSE MIGUEL AZNAR SORIA           | SOCIO-ASOMO   |
| JOSÉ IGNACIO MARTÍNEZ             | UGT ARAGÓN  |
| JUAN BAUTISTA JIMENO LED          | AMPA INSTITUTO  |
| JULIO ZALDÍVAR                    | FUNDACIÓN TARAZONA MONUMENTAL                             |
| MARÍA GOMEZ RUIZ                  | ASOCIACIÓN PARA LA DEFENSA DEL PATRIMONIO                 |
| MAGDALENA MARTINEZ LATORRE        | CIUDADANOS  |
| MARTA AZAGRA MARCO                | AYTO DE VERA DE MONCAYO                                   |
| MARTA CALAVIA                     | ASOC DE MUJERES PROGRESISTAS 1 DE OCTUBRE                 |
| OLGA GONZÁLEZ                     | ADL AYTO DE TARAZONA                                      |
| ROBERTO REGUEIRO                  | RUTA DE LA GARNACHA                                       |
| SILVIA MARTINEZ FRAGUAS           | X MALLÉN  |
| SONIA BAZACO VAQUERO              | PARTICULAR  |
| TOMÁS ZUECO                       | AMPA INSTITUTO  |
| TERESA VILLASEÑOR                 | PARTICULAR  |
| TOMÁS ZUECO                       | IES TUBALCAIN   |

| <b>ORGANIZACIÓN:</b>      |                                   |  |
|---------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b> | <b>CARGO</b>                      | <b>ENTIDAD</b>   |
| Mª PILAR PEREZ            | PRESIDENTA                        | ASOMO  |
| JOSE Mª LAMANA            | GERENTE                           | ASOMO  |
| LUISA ESPINO              | TÉCNICA                           | ASOMO  |
| ELÍAS ESCANERO            | ASESOR TÉCNICO                    | DG DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, TRANSPARENCIA, COOPERACIÓN Y ACCIÓN EXTERIOR DEL GOBIERNO DE ARAGÓN |
| EVA GURRÍA                | ASISTENCIA TÉCNICA Y FACILITACIÓN | EIN ARAGÓN S.L.  |

## 4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN

---

Los contenidos desarrollados en la Sesión de Retorno se encuentran recogidos en el portar de Internet: <http://aragonparticipa.aragon.es> y en anexo del presente documento.

Una vez finalizadas las presentaciones tanto del proceso de participación ciudadana como del grado de aceptación de las propuestas realizadas en los talleres de participación, se procede a la realización de un turno de ruegos y preguntas, detallándose a continuación las intervenciones realizadas en la sesión de retorno, así como la respuesta dada a las mismas:

- *Se plantea que las personas asistentes tenían que contar de forma previa a la reunión con la documentación a trabajar en la misma. Haciendo hincapié en la necesidad de transparencia en el proceso.*

Tanto desde ASOMO como desde la DG de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Acción Exterior se explica que esta sesión no es de debate sino de carácter informativo y que tanto el documento de respuesta a las aportaciones como el borrador final de la EDLP está disponible de forma on line para su consulta, tal y como se informó en la convocatoria de la presente sesión.

- *En referencia a la atención a personas con diversidad funcional y la eliminación de barreras se plantea que esta actuación se tendría que aplicar en la sede de ASOMO.*

Desde ASOMO se apunta que se está valorando el tema de las instalaciones de la asociación y que se solucionará cuando se cuente con los medios adecuados.

- *Se pregunta cuales son exactamente las competencias que se tienen y que recursos se pueden utilizar, preguntando específicamente respecto a las actuaciones que se pueden acometer con población joven.*

Desde ASOMO se explican las grandes líneas que plantea la EDLP y que las actuaciones vinculadas a las mismas se pueden financiar siempre que vayan ligadas a la creación de empleo, como por ejemplo un taller de empleo vinculado a temas de patrimonio.

En referencia al tema de la población joven, una de las personas asistentes plantea que desde la Ruta de la Garnacha se está favoreciendo la unión de agentes para la promoción de la juventud.

- *Se pregunta con qué fondos europeos se cuenta.*  
Desde ASOMO se explican los fondos europeos que nutren la EDLP (FSE, FEDER y FEADER) y la distribución económica de los mismos.
- *Se pregunta que son los fondos TOP UP.*  
Se explica que son unos fondos que vienen de la DGA (Dirección General de Desarrollo Rural).
- *Se pregunta de donde viene la inversión privada y si ya se conoce a los inversores*  
Desde ASOMO se explica que la inversión privada viene de los promotores que quieren poner en marcha sus proyectos y que hasta que no se pongan en marcha los procedimientos de solicitud no se sabrá quién puede estar interesado.
- *Se pregunta cómo se publicita la información sobre la EDLP y las posibles ayudas a promotores privados y entidades.*  
Se explica que se realiza mediante los medios de comunicación, redes sociales, reuniones informativas y de trabajo y en la propia sede de ASOMO a cualquier interesado.  
Además se apunta que la presente convocatoria de ayudas cuenta con periodicidad anual y que se publicará en los medios oficiales.
- *Se pregunta si en los fondos FEADER incluyen actuaciones que no estén vinculadas a temas agrícolas*  
Se explica que ahora se permite incorporar actuaciones en fondos que antes no se permitía, contando con más flexibilidad.
- *Se pregunta cuando van a estar disponibles las ayudas*  
Desde ASOMO se espera que estén disponibles para principios del 2016.

Finalmente y no habiendo más cuestiones, D. José M<sup>a</sup> Lamana da por finalizada la sesión de retorno agradeciendo una vez más a todas las personas asistentes su participación en el proceso.

# ANEXOS:

## ANEXO 1.-PRESENTACIÓN PROCESO PARTICIPACIÓN



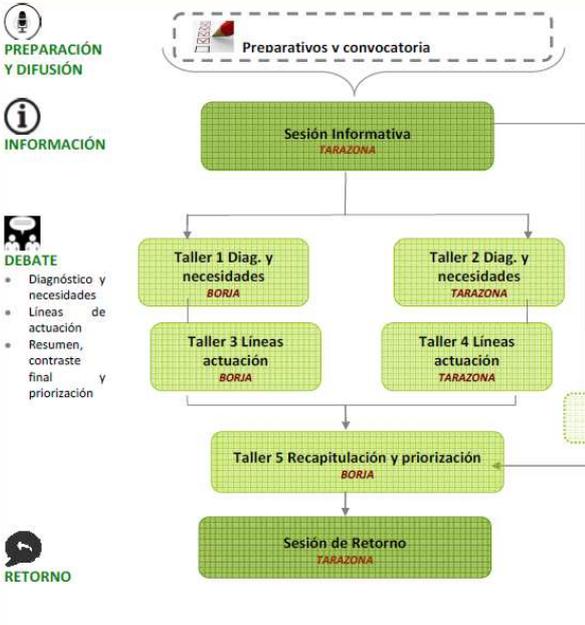
**BALANCE DEL PROCESO PARTICIPATIVO  
PARA LA ELABORACIÓN DE LA  
EDLP DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO**

**SESIÓN DE RETORNO**  
Tarazona, 24 de septiembre de 2015

 Siguenos a través de #EDLP\_TierrasMoncayo



### ¿Cómo se ha desarrollado el proceso?



**PREPARACIÓN Y DIFUSIÓN**

**INFORMACIÓN**

**DEBATE**

- Diagnóstico y necesidades
- Líneas de actuación
- Resumen, contraste final y priorización

**RETORNO**

**FORO WEB**



## Convocatoria y difusión



Proceso abierto a todos los agentes, asociaciones y ciudadanía de las Tierras del Moncayo, interesados en debatir y proponer actuaciones para el futuro desarrollo económico del territorio.



### ¿Cómo se convocó?

- ✓ Selección de un Mapa de Actores por parte de ASOMO, publicado en la web del proceso participativo.
- ✓ A través de e-mail, "boca a boca", trípticos, carteles, notas de prensa...
- ✓ Información a través de la web y las redes sociales.



## Talleres: contenidos, aportaciones y participantes

**TALLER 1 y 2** Diagnóstico (áreas de mejora y potencialidades)

Población, territorio y actividad económica

**TALLER 3 y 4** Líneas de Actuación (Necesidades)

Actividad económica, Pequeñas infraestructuras municipales, formación

**TALLER 5.** Recapitulación y priorización de los ámbitos de programación



Los talleres han contado con **88 participantes**, de los cuales 14 lo hicieron a título particular y el resto en representación de **49 entidades**.



## Página web: información y participación on-line

<http://aragonparticipa.aragon.es/>



Con toda la información sobre el proceso, documento a debatir, actas, etc. y con la posibilidad de realizar aportaciones on line

**ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO-TIERRAS DEL MONCAYO**  
 Fecha de inicio: 25/06/2016  
 Fecha de finalización: 16/07/2016  
 El objetivo de esta Estrategia es...  
 Para participar en esta Estrategia...  
 El espacio web de esta Estrategia...  
 Información de contacto...

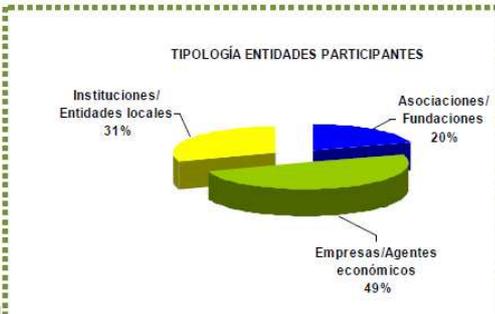
La participación electrónica estuvo operativa del **25 de junio al 16 de julio**. Para realizar comentarios y/o propuestas era preciso registrarse en la web, indicando un correo electrónico de contacto.

**3 aportaciones**



## Balance: participantes

|                           | Nº Personas | Nº Entidades |
|---------------------------|-------------|--------------|
| <b>Sesión Informativa</b> | <b>24</b>   | <b>18</b>    |
| <b>Taller 1</b>           | <b>23</b>   | <b>15</b>    |
| <b>Taller 2</b>           | <b>14</b>   | <b>10</b>    |
| <b>Taller 3</b>           | <b>23</b>   | <b>15</b>    |
| <b>Taller 4</b>           | <b>31</b>   | <b>19</b>    |
| <b>Taller 5</b>           | <b>33</b>   | <b>25</b>    |
| <b>Espacio web</b>        | <b>1</b>    | <b>1</b>     |
|                           | <b>88</b>   | <b>49</b>    |



## Valoración de los talleres



## Aportaciones recabadas: Diagnóstico

| TALLERES DIAGNÓSTICO | Áreas de Mejora | Potencialidades |
|----------------------|-----------------|-----------------|
| Población            | 47              | 14              |
| Territorio           | 50              | 24              |
| Actividad Económica  | 42              | 42              |

**219**  
aportaciones

**D  
A  
F  
O**



TALLERES  
NECESIDADES  
ACTUACIÓN

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| GENERAL                               | 3   |
| ACTIVIDAD ECONÓMICA                   | 111 |
| PEQUEÑAS INFRAESTRUCTURAS MUNICIPALES | 74  |
| FORMACIÓN                             | 100 |

**288**  
aportaciones

## NECESIDADES

Necesidades finales (40)

Participación  
Ciudadana  
(6)

## Compromiso con la transparencia

Revisión por los asistentes

Actas borrador

Publicación en <http://aragonparticipa.aragon.es/>

### Participación presencial

- Fase Informativa
  - presentacion\_si\_asomov2.pdf
  - presentacion\_si\_aragonparticipa.pdf
  - acta\_sesion\_informativa\_asomo.pdf
- Fase Debate
  - acta\_taller1\_borja.pdf
  - acta\_taller2\_terazona.pdf
  - acta\_taller3\_borja.pdf
  - acta\_taller4\_terazona.pdf
  - acta\_taller5\_plenerio\_terazona.pdf
  - acta\_aportaciones\_on\_line.pdf
- Fase Retorno
  - documento\_retorno\_asomo.pdf



## ANEXO 2.-VALORACIÓN APORTACIONES

### VALORACIÓN DE LAS APORTACIONES AL DIAGNÓSTICO DE ASOMO

#### APORTACIONES CONSIDERADAS

AT. Aceptada totalmente/AP: Aceptada parcialmente

|  |   |
|--|---|
| Muchos municipios no cuentan con buen acceso a Internet.   | AT<br>Se incorpora D12  |
| No existen ayudas ni programas para la incorporación e integración de personas con diversidad funcional al mercado de trabajo.   | AP<br>D13.<br>Se incorpora a los criterios de selección de proyectos. |
| El bajo número poblacional no permite garantizar determinados infraestructuras y servicios públicos, derivando en desigualdades en el acceso a los servicios para la población de los pueblos lo que ahonda en el riesgo de su despoblamiento. | AT<br>Se incorpora D14  |
| Elevada desmotivación de la población joven en temas vinculados a formación y empleo, "no saben qué hacer".  | AT<br>D9, D15 y D16   |
| Necesidad de mejorar la comunicación y difusión de las actividades que se llevan a cabo en el territorio para conocimiento de toda la población.   | AT<br>Es una necesidad.<br>D16  |
| Falta calendario y planificación de las actividades culturales.  | AT<br>Se incorporan D17   |
| Necesidad de incrementar la oferta y capacidad hotelera en la zona de Borja.   | AT<br>Se incorpora D18  |
| Existencia de barreras arquitectónicas que dificultan el día a día de la población discapacitada y también las visitas de población turista.   | AT<br>Se incorpora D19  |
| Existe un elevado empleo estacional, especialmente concentrada en los meses de verano, y con mucha precariedad en el régimen de contratación laboral.  | AT<br>Se incorpora D20  |
| Ausencia de marca de la Comarca para los productos agrícolas del territorio.   | AT<br>Se incorpora D22 y relacionado con F3 y F4. Es una necesidad.   |

|  |   |
|--|---|
| Se necesita fortalecer el sector comercial.  | AT<br>Se incorpora D23  |
| Mala comunicación entre los diferentes grupos de edad, que podían relacionarse y colaborar en el desarrollo de actividades conjuntas.        | AP<br>Es una posibilidad a tener en cuenta a la hora de diseñar actividades, cursos, sobre todo en el ámbito 9.2, aunque no lo consideramos como una debilidad propia del territorio.<br>Podemos considerarla dentro de D2 y D3 |
| Falta de espíritu emprendedor de los jóvenes para la creación de su propio negocio. Falta de motivación y orientación de la población joven. | AP<br>A1 y A4.  |
| Se ha creado un observatorio del paisaje.  | AT<br>Se incorpora F12  |
| Creación del Parador Nacional en el Monasterio de Veruela como impulso del sector turístico de la zona.                                      | Se incorpora F 13   |
| Diversidad cultural favorecida por el asentamiento de población inmigrante en la zona.   | AT<br>Se incorpora F14  |
| Existencia de un elevado número de pequeñas empresas con potencial para desarrollarse, crecer y crear nuevos puestos de trabajo              | AT<br>Se incorpora F 16   |
| Establecer acuerdos de colaboración con empresas ya instaladas en la Comarca para que tutoricen y ayuden a los nuevos negocios.              | AT<br>En D9 e incorporamos F16  |
| Desarrollo de las energías renovables a futuro.  | AT<br>Se incorpora F 18   |

## APORTACIONES NO CONSIDERADAS

Los motivos para no considerar algunas aportaciones han sido:

- 1-Estar ya contempladas.
- 2-Exceder nuestras competencias o posibilidades de actuación.
- 3-Por otras razones.

**1. Algunos ejemplos de las no consideradas por estar ya contempladas o incluidas son:**

|  |                 |
|--|-----------------|
| Fuerte envejecimiento de la población.                                 | Incluido en D2  |
| Pérdida de población joven cualificada que se marcha de la zona.       | Incluido en D3  |
| Elevado nivel de desempleo.  | Incluido en D7  |
| Escasa e inadecuada oferta de Ciclos de Formación Profesional.         | Incluido en D9  |
| Necesidad de formación y reciclaje de los trabajadores del territorio. | Incluido en D9  |
| Se necesita mayor concienciación ambiental (paisaje, reciclaje...).    | Incluido en D11 |
| Escasa participación ciudadana.  | Incluido en D15 |
| Falta coordinación entre las instituciones.                            | Incluido en D17 |
| Gran potencial turístico del territorio.                               | Incluido en F8  |

**2. Ejemplos de aportaciones no consideradas por exceder de nuestra competencia:**

**INFRAESTRUCTURAS Y URBANISMO**

|   |  |
|---|--|
| La Comarca no dispone de unas infraestructuras de comunicación adecuadas a sus necesidades. La red de carreteras que comunica a los municipios entre sí debe mejorar e incrementarse, con la creación de nuevas infraestructuras.                       |  |
| Se requiere ampliar y mejorar los polígonos industriales ya existentes.   |  |
| Deterioro de los Cascos viejos y falta de servicios en los mismos.<br>Se comenta que la población está envejecida y que agrupa a un elevado número de población inmigrante y de etnia gitana, con riesgo de convertirse en un gueto.                    | No podemos dar ayudas para rehabilitación sino están vinculadas a la creación de empleo. |
| Dificultad de acceso a una vivienda digna por parte de la población joven.  |  |
| La Comarca presenta un sistema de transporte público deficitario, que se debería de mejora.   |  |
| Tarazona va perdiendo servicios (Ej. Examinarse del carnet de conducir, que antes de podía y ahora ya no). Se plantea que todo depende de la economía, si no hay empleo se pierde masa poblacional, lo que dificulta el mantenimiento de los servicios. | Es una opinión.  |

|  |  |
|--|--|
| El residir en una zona rural supone un mayor coste económico para las familias, dado que se dan desplazamientos a la ciudad por sanidad, educación, etc. Lo que también repercute en el despoblamiento.  | D1. Es un aspecto más de la despoblación. No tenemos competencia.  |
| Mala localización del territorio comarcal, al margen de las zonas o ejes de desarrollo estratégico.<br>- En referencia a este tema hay voces que matizan que el problema no es tanto de localización respecto a las zonas de desarrollo sino más bien de la comunicación (infraestructura y transportes) en relación a las mismas. | No se ha llegado a un acuerdo sobre si es buena o mala la situación geográfica. De todas maneras es la que es y no se puede modificar. Para determinados sectores es buena y para otros no.<br>La cercanía a importantes núcleos de población puede posibilitar intercambios socioeconómicos |
| Escasez de aparcamientos.  |  |

## SANIDAD

|  |                        |
|--|------------------------|
| El centro de salud de Borja no presta ninguna especialidad médica. | Se presta en Tarazona. |
|--|------------------------|

## FORMACIÓN

|  |     |
|--|-----|
| Reorientación de los ciclos formativos que se imparten en la Comarca de Borja para que se adecue a las necesidades de personal de las empresas ubicadas en el territorio, de forma que se facilite el acceso a un puesto de trabajo en la zona y se ayude a asentar población. | D 9 |
|--|-----|

## PATRIMONIO CULTURAL Y OCIO

|  |  |
|--|--|
| Organización conjunta entre todas las localidades del territorio de actividades culturales y de ocio como elemento dinamizador económico de la zona, capaz de atraer visitantes. | Lo hacen las comarcas.   |
| Escasa oferta de ocio para la población joven, muy centrada en fin de semana y en el ocio nocturno.  | No podemos realizar actividades de ocio que no respondan a creación de empleo, innovación, sostenibilidad. |
| Falta de ayudas y de apoyo para la rehabilitación del patrimonio cultural.   | Solo se podrá rehabilitar patrimonio cuando esté ligado a empleo.  |

## MEDIO AMBIENTE Y AGRICULTURA

|  |   |
|--|---|
| Abandono de la actividad agrícola.   |   |
| Imposibilidad de llevar a cabo ciertas actuaciones encaminadas a la recuperación de ríos, zonas verdes, zonas de esparcimiento, etc. debido a la normativa medioambiental.       | Las entidades locales pueden solicitar la autorización en dichos espacios.  |
| Necesidad de recuperar los viales agrícolas de Borja.  |   |
| Política de repoblación inadecuada.  | Excede nuestra competencia.<br>Solo si está ligado a creación de empleo.  |
| Necesario un plan de mejora de los regadíos.   |   |
| La agricultura de la zona está basada en pequeñas explotaciones, con dedicación parcial de los propietarios, lo que conlleva una escasa modernización de la tecnología agrícola. | La agricultura profesional de la zona si que está modernizada y hay planes dentro del PDR que contemplan la modernización.<br>Excede nuestra competencia. |
| La normativa existente vinculada a temas de ganadería no ha favorecido el mantenimiento y desarrollo de la actividad.  |   |
| Recuperación forestal de las motas y cauces de los ríos.   |   |
| Desarrollo de un banco de tierras.   |   |

### 3. Ejemplos de aportaciones no consideradas por otras razones

|  |   |
|--|---|
| Elevada diferencia poblacional entre la cabecera (Tarazona) y los pueblos, con diferencias de tamaño y en cuanto al envejecimiento de su población, sobre todo con la zona del Somontano.      | No se considera una debilidad.  |
| Centralización de la organización de las actividades culturales y de ocio en las dos principales localidades del territorio (Tarazona y Borja).  | Hay muchas actividades fuera de las cabeceras de comarca.             |
| Necesidad de organización de campamentos de verano de trabajo relacionados con la arqueología, recuperación patrimonio, etc. como dinamizador que puede aportar mayor atractivo al territorio. | No consideramos que sea una necesidad, en todo caso es una propuesta. |
| Poca actividad turística.  | Es una valoración subjetiva y descontextualizada.                     |
| Existencia de una estructura empresarial con dimensiones reducidas.  | Es una valoración personal. No podemos ayudar a grandes empresas.     |

|  |   |
|--|---|
| Escasa diversificación en la actividad agrícola vinculada al vino, con poca variedad de cultivo. | No creemos que sea una debilidad.   |
| Construcción de parking/puntos de acogida para caravanas, aprovechando el auge turístico.        | Es un proyecto que se puede incluir en el ámbito 8.1 siempre que incida en el empleo. |

## VALORACIÓN DE LAS APORTACIONES A LAS NECESIDADES DEL TERRITORIO

### APORTACIONES CONSIDERADAS

AT: Aceptada totalmente/AP: Aceptada parcialmente

|   |   |
|---|---|
| Se propone como corrección a la redacción de la necesidad: "Mejorar las infraestructuras turísticas y de ocio activo" la incorporación de:"de ocio activo y social", para que tenga mayor posibilidad de desarrollo | Se incorpora la nueva redacción en la necesidad 16. |
| Orientación a los jóvenes sobre las posibilidades que pueden realizar una vez han terminado los estudios obligatorios.  | AT Se integra en necesidad 8.                       |
| Creación de un banco de ideas.  | Se realiza a través de Facebook de ASOMO.           |

### APORTACIONES NO CONSIDERADAS

Los motivos para no considerar algunas aportaciones han sido:

- Estar ya contempladas.
- Exceder nuestras competencias o posibilidades de actuación.
- Por otras razones.

**1. Algunos ejemplos de las aportaciones de necesidades no consideradas por estar ya contempladas o incluidas:**

|  |           |
|--|-----------|
| Establecimiento de una marca, con una imagen unificada y cuidada.  | NEC 2     |
| Aprovechar las TICs y redes sociales, como por ejemplo "linkedin" y la tecnología 3.0, para conectar a los emprendedores y sus proyectos, creando nuevos grupos en las zonas rurales y nuevas oportunidades. | NEC 3,37  |
| Impulsar sobre todo el sector agroalimentario. En el territorio no hay empresas de transformación de los productos agrícolas y ganaderos.  | NEC 5,6   |
| Favorecer alternativas de empleo en temas social (ámbito geriátrico, ocio, etc.).  | NEC 5,25  |
| Fortalecer el conocimiento sobre temas de internacionalización.  | NEC 9, 13 |
| Desarrollo de servicios de atención a población de mayor edad.   | NEC 22,25 |
| Implantar ciertos servicios de conciliación en las empresas de la zona.  | NEC 26    |

**2. Algunos ejemplos de necesidades no consideradas por exceder de nuestra competencia**

|   |  |
|---|--|
| Creación de una ventanilla única a nivel comarcal.  |  |
| Mediación por parte de las instituciones en el acceso a la financiación.  |  |
| Construcción y/o rehabilitación de parque residencial como vivienda de segunda residencia.  |  |
| Racionalizar y mejorar los horarios de acceso al patrimonio y recursos turísticos de la zona.   |  |
| Mejora de las especialidades sanitarias.  |  |
| Restauración y conservación de la flora autóctona del territorio.   |  |
| Continuidad en el convenio de colaboración de promoción turística entre Ruta de la Garnacha y la Comarca Tarazona y el Moncayo, incluyendo las oficinas de turismo. |  |
| Fomento de la escuela de hostelería ubicada en Borja.   |  |
| Promoción de escuelas taller de rehabilitación y restauración de viviendas y patrimonio histórico-cultural.   |  |

|   |  |
|---|--|
| Fomento de la ganadería como fórmula para la prevención de incendios. |  |
| Fomento de los presupuestos participativos.                           |  |

### 3. Algunos ejemplos de necesidades no consideradas por otras razones

|   |   |
|---|---|
| Recuperar la figura del aprendiz, muy necesario para evitar la pérdida de oficios.  | Se comenta que ya existe y con mayores garantías de las que se tenía antes. |
| No existe visión global del territorio para llevar a cabo una planificación turística conjunta entre las Comarcas de Campo de Borja y Tierras del Moncayo y Tarazona. | Se debería establecer en cooperación y analizar sus posibilidades.          |
| Facilitar el acceso de la mujer al mercado de trabajo y dignificar el ámbito de los cuidados.   | Es un objetivo transversal.   |

### OTRAS CONSIDERACIONES SOBRE ALGUNAS NECESIDADES PLANTEADAS

|  |   |
|--|---|
| Invertir dentro de las propias empresas en temas de I+D+I, utilizando metodologías que involucren a todos los trabajadores.  | Posibilidad de utilizar el ámbito 1.1 y el 3.   |
| Agrupación de empresas para las labores de comercialización.   | A través de ámbito 1.   |
| Se detecta la demanda de los siguientes servicios en Tarazona (taller de joyería y relojería, arreglos de ropa, empresas relacionadas con la micología en temas de comercialización y distribución). | No se valoran posibles proyectos empresariales. Cualquier proyecto puede ser recogido en el ámbito 3.                                 |
| Fomentar el desarrollo del turismo ornitológico, turismo de naturaleza, aprovechando el rico patrimonio natural.   | Se pueden apoyar empresas que realicen este trabajo y formación o creación de pequeñas infraestructuras siempre vinculadas al empleo. |
| Servicio de reparto a domicilio de comida-cena destinada a personas mayores y/o que vivan solas.   | Es un proyecto empresarial o público auxiliado.   |
| Apoyar la conservación del patrimonio arquitectónico de las bodegas.   | Se podría considerar si fuese ligado a actividad económica.   |

## ANEXO 3.-ÁMBITOS DE PRIORIZACIÓN

| OBJETIVO TEMÁTICO   | ÁMBITO DE PROGRAMACIÓN   | FONDOS PÚBLICOS |            |            |              |            |              | INVERSIÓN    |              |
|---|--|-----------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|
|   |  | FEADER          | FEDER      | FSE        | DGA          | TOP UP     | TOTAL        | PRIVADO      | TOTAL        |
| <b>1. Potenciar la I+D+i</b>  | 1.1. Cooperación entre particulares (abierto a la participación de entidades públicas)   | 161.738,80      |            |            | 40.434,70    | 51.826,40  | 253.999,90   | 40.434,70    | 294.434,60   |
| <b>2. Mejorar acceso, uso y calidad de TIC</b>  | 2.1. Mejorar la accesibilidad a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) así como el uso de ellas en las zonas rurales (privados)                   | 161.738,80      |            |            | 40.434,70    | 51.826,40  | 253.999,90   | 377.390,53   | 631.390,43   |
|   | 2.2. Mejorar la accesibilidad a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) así como el uso de ellas en las zonas rurales (públicas)                   |                 | 38.893,50  |            | 38.893,50    |            | 77.787,00    | 9.723,38     | 87.510,38    |
| <b>3. Mejorar competitividad de las PYMEs</b>   | 3.1. Agroalimentación  | 278.190,74      |            |            | 69.547,68    | 89.141,41  | 436.879,83   | 417.286,10   | 854.165,93   |
|   | 3.2. Forestal  | -               |            |            | -            | -          | -            | -            | -            |
|   | 3.3. Otras   | 870.154,74      |            |            | 217.538,69   | 278.826,03 | 1.366.519,46 | 2.030.361,07 | 3.396.880,53 |
| <b>4. Paso a una economía de bajo nivel de emisión de carbono en todos los sectores</b>         | 4.1. Producción de energías renovables para autoconsumo y eficiencia energética de empresas.   | 145.564,92      |            |            | 36.391,23    | 46.643,76  | 228.599,91   | 339.651,48   | 568.251,39   |
|   | 4.2. Eficiencia energética en infraestructuras públicas, incluidos edificios públicos.   |                 | 38.893,50  |            | 38.893,50    |            | 77.787,00    | 9.723,38     | 87.510,38    |
| <b>6. Conservar y proteger el medio ambiente y promover la eficiencia de los recursos</b>       | 6.1. Conservación y protección del medio ambiente  |                 |            | 40.846,20  | 40.846,20    |            | 81.692,40    | 10.211,55    | 91.903,95    |
|   | 6.2. Cambio climático. Promover la eficiencia energética   |                 |            | 40.846,20  | 40.846,20    |            | 81.692,40    | 10.211,55    | 91.903,95    |
| <b>8. Promover la sostenibilidad y la calidad en el empleo y favorecer la movilidad laboral</b> | 8.1. Inversiones materiales para la creación de empleo   |                 | 155.574,00 |            | 155.574,00   |            | 311.148,00   | 38.893,50    | 350.041,50   |
|   | 8.2. Acciones formativas en materia de empleo, espíritu emprendedor, creación de empresas y adaptación de los trabajadores, las empresas y los empresarios al cambio |                 |            | 163.384,80 | 163.384,80   |            | 326.769,60   | 40.846,20    | 367.615,80   |
| <b>9. Promover la inclusión social y luchar contra la pobreza y cualquier discriminación</b>    | 9.1. Infraestructura social  |                 | 155.574,00 |            | 155.574,00   |            | 311.148,00   | 38.893,50    | 350.041,50   |
|   | 9.2. Acciones de desarrollo social   |                 |            | 122.538,60 | 122.538,60   |            | 245.077,20   | 30.634,65    | 275.711,85   |
| <b>10. Invertir en educación, formación y formación profesional</b>                             | 10.1. Educación, formación y formación profesional   |                 |            | 40.846,20  | 40.846,20    |            | 81.692,40    | 10.211,55    | 91.903,95    |
|   | <b>TOTAL</b>   | 1.617.388,00    | 388.935,00 | 408.462,00 | 1.201.744,00 | 518.264,00 | 4.134.793,00 | 3.404.473,14 | 7.539.266,14 |





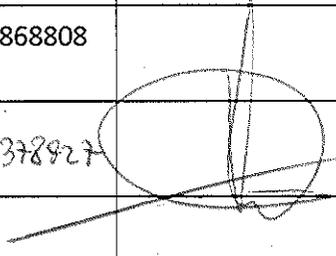
# **PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO**

## **ANEXO V. HOJAS DE ASISTENCIA**



## PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO

### TALLER 1. BORJA

| Nombre                    | Entidad   | Dirección de correo electrónico   | Teléfono         | Firma  |
|---------------------------|---|---|------------------|--|
| Angel Yuste               |   |   | 976852001        |  |
| Adolfo Cuartero           | Apícola Cuartero                                    |   |                  |  |
| Alicia Ruberte            | Bodegas Ruberte                                     |   |                  |  |
| Carlos                    | Carsam Borja SL                                     | <a href="mailto:carlos@carsam.es">carlos@carsam.es</a>  | 976868808        |  |
| Eduardo Arilla            | Ayuntamiento de Borja                               | <a href="mailto:alcaldia@borja.es">alcaldia@borja.es</a><br><i>eduardo.arilla@ayuntamiento.deborja.es</i> | <i>637378927</i> |  |
| <del>Eduardo Ibáñez</del> | <del>CRDO Campo de Borja</del> <i>al final Lijó</i> |   |                  |  |
| Fermín Royo               | UPTA (Asociación autónomos de Aragón)               |   |                  |  |

<sup>1</sup> El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.



| Nombre                 | Entidad  | Dirección de correo electrónico        | Teléfono         | Firma |
|------------------------|--|--|------------------|-------|
| Jesús Emilio Carcas    | Asociación cultural Fuennueva                                    | <u>fuennueva@gmail.com</u>             | 635612676        |       |
| X José Ignacio Esteban | Iñakilux   | <i>inakil@inakilux.es</i>              | <i>659922626</i> |       |
| José Ignacio Gracia    | DO CAMPO DE BORJA  | <u>secretario@docampodeborja.com</u>   | 651857090        |       |
| Luis Javier Azcona     | UAGA COAG  | <u>luisjavierazcona@telefonica.net</u> | 656326011        |       |
| M Angel Lacámara       | CRDO Aceite Sierra del Moncayo                                   | <u>miguelcocha@gmail.com</u>           | 608987644        |       |
| Olga Larroy            | Asociación de comerciantes de Borja                              | <i>olgalarroy@hotmail.com</i>          | <i>605799429</i> |       |
| Roberto Regueiro       | Asociación para la promoción turística de la Ruta de la Garnacha | <u>gerencia@larutadelagarnacha.es</u>  | 662614505        |       |
| Susana Ruberte         | Bodegas Ruberte  | <i>sruberte@bodegasruberte.com</i>     | <i>625603960</i> |       |
| VANESA LERÍN           | <i>SMI LRI SPAIN</i>   | <u>vlerin@smi-spain.com</u>            | <i>645820225</i> |       |
|                        | Asociación Amigos de la Villa de Ambel                           |  |                  |       |

<sup>1</sup> El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

| Nombre                | Entidad                   | Dirección de correo electrónico | Teléfono   | Firma |
|-----------------------|---------------------------|---------------------------------|------------|-------|
|                       | Campo de Borja Maquinaria |                                 |            |       |
|                       | Comarca de Campo de Borja |                                 |            |       |
| PILAR PEREZ LARVENTE  | PREIDENTA ASOMO           | alcaldes@torrelba.es            | 660 161271 |       |
| CARLOS GARCIA VIREDA  | ALTB. BORJA               | carbr.gv.borja@ema-l.or         | 692884364  |       |
| EUSTR. FRAGO GORDO    | OBJETIVOS PALASTE         | euz.nolite@gmail.com            | 626 813084 |       |
| MARIS NIEGA POLO      | ALTB. UJA BORJA           | VMarisa@edat.es                 | 626 649000 |       |
| IBEL VEGAS GONZALEZ   | Redes Rurales             | ibegas@innovacion.com           | 692 774426 |       |
| José Riegos Corcué    | Objetivos Borja           | riego@espa.es                   | 646492274  |       |
| ROSALBA ENRIQUE BOLEA | ADRAE                     | Rolemp@gnail.com                | 670 670939 |       |
| MIGUEL CIMONNA        | ADRAE                     | migcimonna@gmail.com            | 615511325  |       |

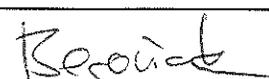
<sup>1</sup> El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

| Nombre  | Entidad                                  | Dirección de correo electrónico | Teléfono  | Firma         |
|---|--|---------------------------------|-----------|---------------|
| De Gobi Yudi                                      | Ayto Nón                                 | naucabayudi@capadobya.es        | 62644612  |               |
| Juan Manuel Moreno                                | Diputamiento Borja                       | planilla72@hotmail.com          | 618420748 |               |
| x Eduard Ibañeta                                  | CRDO Campo de Borja                      |                                 | 639032874 |               |
| JOSÉ A. RODRIGUEZ                                 | Presidente Asociación Comarcala de Borja | contenedo@gmail.com             | 867299    |               |
| Javier Corral                                     | Ayto de Alcañiz                          | Alcañiz@depz.es                 |           |               |
| Pedro F. Tabueca                                  | Ayto de Alheta                           | alheta@depz.es                  | 626097206 |               |
| <del>JOSE PEDRO</del><br>ILANOS VILA GOMEZ-RENDEL | A. UU. SANTUARIO DE MISERICORDIA         | andresyellanos@gmail.com        | 617942082 |               |
| CAROL GOMEZ BERTRAND                              | Comun. Moya S.                           | CAROL@COMUN.S                   | 680694398 |               |
| Rodrigo Rodríguez                                 | RUTA CARANCHA                            | RODRIGO@AKOTADELA CARANCHA.S    |           | 602074505<br> |
| Francisco TABUECA RIGOU                           | S.U. Santuario de Misericordia           | francisco.tabueca@raigons.com   | 619279810 |               |

<sup>1</sup> El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO

### TALLER 2. TARAZONA

| Nombre             | Entidad   | Dirección de correo electrónico  | Teléfono  | Firma   |
|--------------------|---|--|-----------|---|
| Ana Tarazona       | Asociación de comercio, servicios e industria de Tarazona | <a href="mailto:asociacion@tarazonacca.es">asociacion@tarazonacca.es</a> | 976641511 |    |
| Ana M <sup>a</sup> |   | <a href="mailto:info@vicentevision.com">info@vicentevision.com</a>       | 976640931 |    |
| Begoña Ucar        | Asociación de mujeres La Pañuela                          | <a href="mailto:begoucar@hotmail.com">begoucar@hotmail.com</a>           | 667264046 |    |
| Blanca Marco       | Asociación de viudas de Tarazona y comarca Turiaso        | <a href="mailto:bmarco@aragon.es">bmarco@aragon.es</a>                   | 976641741 |    |
| Eva Calvo          | Ayuntamiento de Tarazona                                  | <a href="mailto:ecalvo@comarcamoncayo.org">ecalvo@comarcamoncayo.org</a> | 656326011 |   |
| Fernando Navarro   | Comunidad sindicato y jurados de aguas de Tarazona        | <a href="mailto:crtarazona@hotmail.com">crtarazona@hotmail.com</a>       | 976641125 |  |
| Francisco Vidal    | Asociación de personas con diversidad funcional Pierres   | <a href="mailto:pierres@live.com.mx">pierres@live.com.mx</a>             |           |  |

<sup>1</sup> El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.



| Nombre                 | Entidad                                | Dirección de correo electrónico | Teléfono  | Firma |
|------------------------|--|---------------------------------|-----------|-------|
| Jesse S. Copen         | Oficina Parque Natural del Moncayo     | jscopen@sarga.es                | 609710546 |       |
| Jesús Andía            | Ayuntamiento de Trasmoz                | trasmoz@dpz.es                  | 976646471 |       |
| Jesús Fernández        | Ayuntamiento de Novallas               | Jesús novallas @ HOME1.com      |           |       |
| Jesús García Usón      | Particular                             | jguson@gmail.com                | 690995981 |       |
| José Miguel            |  | jmaznarso@yahoo.com             | 976641842 |       |
| José Tazueco           | Saboya XXI                             | tazupite@hotmail.com            | 653328430 |       |
| Joseba Santamaría Ruiz | Agralco 2000 SL                        | alquiler@agralco2000.com        | 667488682 |       |
| Julio Zaldívar         | Fundación Tarazona Monumental          | jzaldivar@tarazonamonumental    | 976642643 |       |
| Marta Azagra           | Ayuntamiento de Vera de Moncayo        | vmoncayo@dpz.es                 | 976199044 |       |
| Marta Calavia          | Asociación de mujeres 1 de octubre CTM | tarazona@aragon.ugt.org         |           |       |

<sup>1</sup> El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

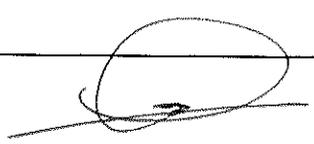
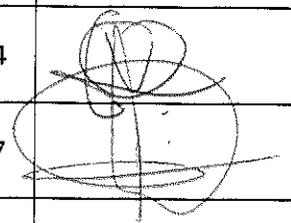
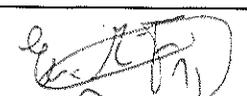
| Nombre                                 | Entidad                                      | Dirección de correo electrónico          | Teléfono    | Firma |
|--|--|--|-------------|-------|
| Miguel Angel Rubio                     | Unión comarcal de CCOO Tarazona y el Moncayo | uc.tarazona@aragon.ccoo.es               | 615336836   |       |
| Olga González                          | ADL Ayto de Tarazona                         | Olga.gonzalez@tarazona.es                | 615225416   |       |
| Rocío Berrozpe                         | Ayuntamiento de Los Fayos                    | losfayos@dpz.es                          | 976 /644151 |       |
| Sergio Sahún                           | Serpas                                       | ssahun@gmail.com                         | 625913047   |       |
| Sonia Bazaco Vaquero                   | Particular                                   | soniabazaco@gmail.com                    | 651898495   |       |
| José Miguel Aznar Sorio<br>Socio ASOMO |  | jmaznars0@yahoo.com<br>69982919          |             |       |
| Ane Isabel Berros                      | Particular                                   | anobarrio@hotmail.com<br>687729556       |             |       |
| Luis Miguel Tumbarel                   | Particular                                   | desTascastarazona@gmail.com<br>648042607 |             |       |
|  |  |  |             |       |
|  |  |  |             |       |

<sup>1</sup> El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

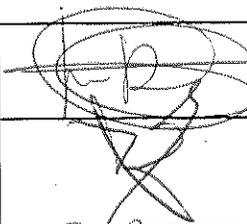


## PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO

### TALLER 3. BORJA

| Nombre                     | Entidad                         | Dirección de correo electrónico  | Teléfono  | Firma   |
|----------------------------|---------------------------------|--|-----------|---|
| ANDRÉS LLANOS VILA GOMEZ   | A. VV SANTUARIO DE MISERICORDIA | andresyllanos@gmail.com  | 618042082 |   |
| CARLOS COPISA <i>LOPEZ</i> | CARSAM BORJA S.L.               | carlos@carsam.es   | 680497598 |    |
| CARLOS GARCIA VIÑAL        | AYTO. BORJA                     | carlos.gv.borja@gmail.com  | 692884364 |    |
| EDUARDO ARILLA             | AYUNTAMIENTO DE BORJA           | <a href="mailto:eduardo.arilla@campodeborja.es">eduardo.arilla@campodeborja.es</a> | 637378827 |    |
| EDUARDO IBAÑEZ             | CRDO CAMPO DE BORJA             |  | 639032874 |   |
| EVA MARÍA FRAGO CORSO      | OBSERVATORIO PAISAJE            | eva.nolilla@gmail.com  | 656813084 |  |
| FRANCISCO TABUENCA RAICON  | A. VV SANTUARIO DE MISERICORDIA | francisco.tabuenca@raigones.com  | 619279810 |  |

<sup>1</sup> El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

| Nombre                                | Entidad                                    | Dirección de correo electrónico                          | Teléfono  | Firma   |
|---------------------------------------|--|--|-----------|---|
| ISABEL BAQUERO GOVANTES               | BODEGAS RUBERTE                            | i.vaquero@innovamascomunica.es                           | 696794126 |   |
| JAVIER CORELLA                        | AYTO. AINZON                               | <a href="mailto:ainzon@dpz.es">ainzon@dpz.es</a>         |           |   |
| JOSÉ A. RODRIGUEZ                     | PRESIDENTE ASOCIACION COMERCIANTE DE BORJA | cortenade@gmail.com                                      | 867299    |    |
| JOSÉ IGNACIO ESTEBAN                  | IÑAKILUX                                   | <a href="mailto:inaki@inakilux.es">inaki@inakilux.es</a> | 659927626 |   |
| JOSÉ RICARDO <sup>GRACIA</sup> GARCIA | OBSERVATORIO PAISAJE                       | joserikardo@esparbel.es                                  | 676492238 |    |
| JUAN CARLOS YOLDI                     | AYTO. AGON                                 | juancarlosyoldi@campodeborja.es                          | 676446256 |   |
| JUAN MANUEL MORENO                    | AYUNTAMIENTO BORJA                         | Planilla72@hotmail.com                                   | 618420748 |   |
| MARIA PILAR EMBID BOLEA               | ADRAE                                      | bolempi@gmail.com  | 650170939 |   |
| MARTA AZAGRA MARCO                    | AYTO. VERA MONCAYO                         | vmoncayo@dpz.es  | 976649000 |  |
| MIGUEL ANGEL LACÁMARA                 | CRDO ACEITE SIERRA DEL MONCAYO             | miguelcocha@gmail.com                                    | 608987644 |   |

<sup>1</sup> El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

| Nombre                  | Entidad  | Dirección de correo electrónico | Teléfono  | Firma |
|-------------------------|--|---------------------------------|-----------|-------|
| MIGUEL CIMERRA          | ADRAE  | mglcimerra@gmail.com            | 615511375 |       |
| OLGA LARROY             | ASOCIACIÓN DE COMERCIANTES DE BORJA              | olgalarroy@hotmail.com          | 605799424 |       |
| PEDRO F. TABUENCA       | AYTO. ALBETE                                     | <u>albete@dpz.es</u>            | 636987706 |       |
| ROBERTO REGUEIRO        | RUTA GARNACHA                                    | gerencia@larutadelagarnacha.es  | 662614505 |       |
| SUSANA RUBERTE          | BODEGAS RUBERTE                                  | sruberte@bodegasruberte.com     | 625603960 |       |
| VANESA LERÍN            | SMI LMI SPAIN                                    | <u>vlerin@smi-spain.com</u>     | 670850205 |       |
| ARMANDO ZORNOZA         | AYTO DE ANÓN                                     | azornoza@ono.com                | 687983743 |       |
| MIRIAM FERNANDEZ        | RUTA GARNACHA<br>OBSERVATORIO PALMERA            | myrigotele@hotmail.com          | 626027791 |       |
| DEMI Cortés Cuatrecasas | Bodega <del>Palmera</del> Sella<br>Palmera Sella | sd7cuatrecasas@hotmail.com      | 687183067 |       |
| NURIA SANCHEZ PRADELL   | A.V. Santuario Misericordia                      | nuricasueta@gmail.com           | 677718708 |       |

<sup>1</sup> El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.



| Nombre                                  | Entidad  | Dirección de correo electrónico | Teléfono  | Firma |
|---|--|---------------------------------|-----------|-------|
| ISAAC RABADÁN<br>MARCHANTE              | PARTICULAR   | isaactflecha@hotmail.com        | 625577554 |       |
| José M <sup>o</sup> Azmi<br>Melo        | AUBA GAWARITA SL                                     | jozamielero@gmail.com           | 609474703 |       |
| M <sup>o</sup> BUROS<br>GRUPO LA HUERTA | ASOCIACIÓN CULTURAL<br>CAMPO DE OLIVOS<br>RÍO HUERTA | CHAIUSO12@gmail.com             | 608607233 |       |
| J.M <sup>o</sup> VICENTIN<br>COSTERO    | DTO. FRÉSCANO  | FRÉSCANO@DPZ.es                 | 659814934 |       |
| Eduardo Ibáñez<br>Aranda                | ERDO Campo de Bay                                    |                                 | 639032824 |       |
| Carlos Jauser<br>Zelante Novallas       | Asociación Cultural<br>CampodeUmas Río<br>Huerta     | acburren@gmail.com              | 654427339 |       |
| ESTHER CHARLES<br>JORDAN                | PARTICULAR   | superpelona@hotmail.com         | 607995980 |       |
| ANTONIO COBELLANO                       | ECOGÉNTICA   | @comocayo@judit.com             | 656888981 |       |
|   |  |                                 |           |       |
|   |  |                                 |           |       |

<sup>1</sup> El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO

### TALLER 4. TARAZONA

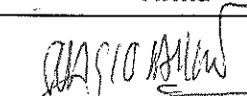
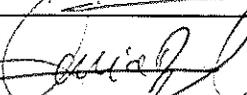
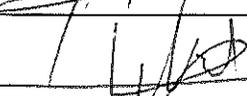
| Nombre   | Entidad   | Dirección de correo electrónico | Teléfono  | Firma       |
|--|---|---------------------------------|-----------|-------------|
| Ana Isabel Baños                                     | Particular  | anabario@hotmail.com            | 687729556 |             |
| Ana Vicente  | <del>Centro Óptico Vicente</del>                        |                                 |           |             |
| Begoña Ucar  | Asociación de mujeres La Pañuela                        | begoucar@hotmail.com            | 667264046 | Begoña Ucar |
| Eva Calvo  | Ayuntamiento de Tarazona                                | ecalvo@comarcamoncayo.org       | 656326011 | Eva Calvo   |
| <del>Francisco Vidal</del><br>PEDRO SORIA<br>ASENSIO | Asociación de personas con diversidad funcional Pierres | pierres@live.com.mx             |           |             |
| Isabel Calvo   | Hostal Santa Águeda                                     | santa-agueda@hotmail.com        | 655583319 |             |
| Jesse Copen  | Parque Natural del Moncayo                              | jscopen@sarga.es                | 609710546 |             |
| Jose Miguel Aznar Soria                              | Socio-ASOMO   | jmaznarso@yahoo.com             | 699829709 |             |

El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.



| Nombre                | Entidad   | Dirección de correo electrónico    | Teléfono                 | Firma |
|-----------------------|---|------------------------------------|--------------------------|-------|
| José Tazueco          | Saboya XXI  | tazupite@hotmail.com               | 653328430                |       |
| José Ignacio Martínez | UGT Aragón  | ugt.tarazona@gmail.com             | 606168770                |       |
| Joseba Santa María    | Agralco   | alquiler@agralco2000.com           | 667488682                |       |
| Julio Zaldívar        | Fundación Tarazona Monumental                             | jzaldivar@tarazonamonumental.es    | 976642643                |       |
| Julio                 | Asociación de truficultores de Zaragoza                   |                                    |                          |       |
| Luis Bona             | Particular  | Luis Bona - linkedin@guadalupe.com | 638196853                |       |
| Luis Miguel Jimenez   | Particular  | desatascostarazona@gmail.com       | 648042607                |       |
| Noelia del Río        | Asociación de comercio, servicios e industria de Tarazona |                                    | 652655010                |       |
| Pilar Velilla         | Girola  | girola.pvelilla@gmail.com          | 625105603                |       |
| Rocío Berrozpe        | Ayuntamiento de Los Fayos                                 | losfayos@dpz.es                    | 976 /644151<br>675894275 |       |

El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

| Nombre               | Entidad                                 | Dirección de correo electrónico    | Teléfono  | Firma   |
|----------------------|---|------------------------------------|-----------|---|
| Sergio Sahún         | Serpas                                  | ssahun@gmail.com                   | 625913047 |    |
| Sonia Bazaco Vaquero | Particular                              | soniabazaco@gmail.com              | 651898495 |    |
| Violeta Cadarso      | Oficina de turismo de Tarazona          | turismo@tarazona.es                | 976640074 |    |
| JESÚS SOTO TOMÓS     | Asociación de casas rurales del Moncayo | casasruralesdelmoncayo@hotmail.com | 976198802 |    |
| JOSE ARAGUAS         | PARTICULAR                              | de/aquas@hotmail.com               | 624334223 |    |
| PEDRO ASCENSIO       | ASOC. PUEBLOS                           |                                    | 621167359 |    |
| M. CARMEN BARRERO    | AMPA INSTITUTO                          | ampainstituto@comcast.net          | 659513172 |    |
| JUAN BOUTISLA        | "                                       | "                                  | 625363131 |   |
| BIMEIO LEA           |   |                                    |           |   |
| OSCAR CASTAÑO        | AÉREO DE MONCAYO                        | ocebodemoncayo@gmail.com           | 653812045 |  |

El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

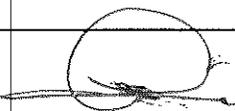


| Nombre            | Entidad                            | Dirección de correo electrónico | Teléfono  | Firma         |
|-------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------|
| TOMAS JUECO       | AMPA IES                           | "                               | 680654395 | T. Jueco      |
| ALBERTO PENA      | AMPA IES TORBACCAÍN                | "                               | 835888115 | A. Peña       |
| ANO MATEO         | PERRES                             | onadeulqe@hotmail.com           | 627167359 | A. Mateo      |
| NABEL RUIZ        | HIPICA CAMPO ALEGRE                | info@campoalegre.es             | 660161072 | N. Ruiz       |
| ANA VICENTE       | COPTICO VICENTE                    | info@vicentevision.com          | 62893106  | A. Vicente    |
| BLANCA PUEYO      | ASOC. DE MUJERES LA PANUELA        |                                 |           | B. Pueyo      |
| ASUN BALLESTER    | ASOCIACIÓN DE MUJERES PROGRESISTAS |                                 | 635667422 | A. Ballester  |
| PILAR PÉREZ       | PTA. DE ASOMO                      |                                 |           | P. Pérez      |
| TERESA VILLASEÑOR |                                    |                                 | 639107606 | T. Villaseñor |
| ANARITA MARQUÉS   |                                    | anarita79@hotmail.es            | 667253411 | A. Marqués    |

El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO

### TALLER 5. BORJA

| Nombre                         | Entidad  | Dirección de correo electrónico                                    | Teléfono  | Firma   |
|--------------------------------|--|--|-----------|---|
| ANA RITA MARQUÉS               | Particular                                     | anarita79@hotmail.com  | 667253411 |    |
| ANA VICENTE                    | C. Óptico Vicente                              | <a href="mailto:info@vicentevision.com">info@vicentevision.com</a> | 652893106 |    |
| ANTONIO CORELLANO              | ECOGEOTICA                                     | <a href="mailto:ecomoncayo@gmail.com">ecomoncayo@gmail.com</a>     | 656888981 |   |
| BLANCA PUEYO                   | Asociación de Mujeres la Pañuela               |  |           |   |
| CARLOS CARRANZA                | PTE ASPC CULTURAL CAMPOS DE URNAS HUECHA       | corcel50@yahoo.es  | 654427339 |   |
| CARLOS JAVIER ZARRANZA NAVARRO | ASOCIACIÓN CULTURAL CAMPOS DE URNAS RIO HUECHA | <a href="mailto:acburren@gmail.com">acburren@gmail.com</a>         | 654427339 |   |
| CARLOS LOPEZ                   | CARSAM BORJA S.L.                              | carlos@carsam.es   | 680497598 |  |

JENARO ORDÓÑEZ MARCO

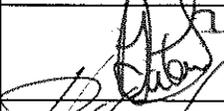
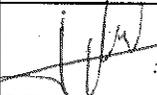
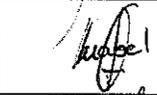
X MALLEN

francastillos@hotmail.com

635516751

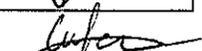


<sup>1</sup> El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

| Nombre                           | Entidad   | Dirección de correo electrónico  | Teléfono  | Firma   |
|----------------------------------|---|--|-----------|---|
| EVA MARÍA FRAGO CORSO            | OBSERVATORIO PAISAJE                                    | eva.nolilla@gmail.com  | 656813084 |    |
| FRANCISCO TABUENCA RAICON        | A. VV SANTUARIO DE MISERICORDIA                         | francisco.tabuenca@raigones.com  | 619279810 |    |
| FRANCISCO VIDAL                  | Asociación de personas con diversidad funcional Pierres | <a href="mailto:pierres@live.com.mx">pierres@live.com.mx</a>                         | 627167359 |    |
| ISAAC RABADAN MARCHANTE          | PARTICULAR  | <a href="mailto:isaacflecha@hotmail.com">isaacflecha@hotmail.com</a>                 | 625577554 |   |
| JOSÉ ANTONIO RODRIGUEZ           | PTE ASOC COMERC BORJA                                   |  |           |   |
| JOSÉ ARAGUÁS                     | Particular  | daraguas@hotmail.com   | 684334823 |    |
| JOSÉ IGNACIO ESTEBAN             | IÑAKILUX  | <a href="mailto:inaki@inakilux.es">inaki@inakilux.es</a>                             | 659927626 |    |
| JOSE M <sup>a</sup> AZNAR MELERO | ANBEL GANADERIA S.L.                                    | <a href="mailto:jaznarmelero@gmail.com">jaznarmelero@gmail.com</a>                   | 609474703 |   |
| JULIO ZALDÍVAR                   | Fundación Tarazona Monumental                           | <a href="mailto:jzaldivar@tarazonamonumental.es">jzaldivar@tarazonamonumental.es</a> | 976642643 |  |
| MABEL RUIZ                       | Hípica Campo Alegre                                     | <a href="mailto:info@campoalegre.es">info@campoalegre.es</a>                         | 660161072 |  |

MARIA JESÚS RAZÓN ALCÁZAR Particular

mjesus.razon.alcazar@gmail.com 665608107



El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.



| Nombre                | Entidad   | Dirección de correo electrónico  | Teléfono  | Firma |
|-----------------------|---|--|-----------|-------|
| MARTA AZAGRA MARCO    | AYTO. VERA MONCAYO  | vmoncayo@dpz.es  | 976649000 |       |
| MARTA CALAVIA         | Asociación de Mujeres Progresistas                        | mujeresprogresistas1deoctubre@gmail.com                                  | 635667427 |       |
| MIGUEL ANGEL LACAMARA | CRDO ACEITE S DEL MONCAYO                                 |  |           |       |
| MIRIAN FERNANDEZ      | RUTA GARNACHA OBSERVATORIO PAISAJE                        | <a href="mailto:myrigotele@hotmail.com">myrigotele@hotmail.com</a>       | 626027791 |       |
| NOELIA DEL RÍO        | Asociación de comercio, servicios e industria de Tarazona | noelia.delrio@wanadoo.es   | 652655010 |       |
| NURIA SANCHEZ PRADELL | A. VV. SANTUARIO MISERICORDIA                             | <a href="mailto:nuriacamotra@gmail.com">nuriacamotra@gmail.com</a>       | 679718708 |       |
| OLGA GONZÁLEZ         | ADL ayto d Tarazona                                       | olga.gonzalez@tarazona.es  | 615225416 |       |
| OLGA LARROY           | ASOC DE COMERCIANTES                                      |  |           |       |
| PILAR PÉREZ           | Presidenta ASOMO  |  |           |       |
| PILAR VELILLA         | Girola  | <a href="mailto:Girola.pvelilla@gmail.com">Girola.pvelilla@gmail.com</a> | 625105683 |       |

LLANOS UJCA

ASOC. VECINOS SANTUARIO

andesyllanos@gmail.com

618072022

<sup>1</sup> El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.



| Nombre               | Entidad                        | Dirección de correo electrónico | Teléfono                 | Firma |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------|
| ROBERTO REGUEIRO     | RUTA GARNACHA                  | gerencia@larutadelagarnacha.es  | 662614505                |       |
| ROCÍO BERROZPE       | Ayuntamiento de Los Fayos      | losfayos@dpz.es                 | 976 /644151<br>675894275 |       |
| SERGIO SAHÚN         | Serpas                         | ssahun@gmail.com                | 625913047                |       |
| SONIA BAZACO VAQUERO | Particular                     | soniabazaco@gmail.com           | 651898495                |       |
| TERESA VILLASEÑOR    | Particular                     | t.villasenor@gmail.com          | 659107606                |       |
| VIOLETA CADARSO      | Oficina de turismo de Tarazona | turismo@tarazona.es             | 976640074                |       |

|               |                    |                           |            |  |
|---------------|--------------------|---------------------------|------------|--|
| LUIS HUECO    | PARTICULAR         | castillodegriso@gmail.com | 655 971831 |  |
| ISABEL MATUTE | AMPA IES TIBALCAIN |                           | 658141208  |  |
| ALBERTO PÉDRA | "                  |                           | 655888915  |  |
| CURRO FATAS   | MEXCELADAS BUBUS   | disquer@bubus.es          | 619700082  |  |

<sup>1</sup> El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

ANSELMO JOSE FAGIWRIBL AYUNTAMIENTO DALLON anselmafagiwr@gmail.com 609288437  
 JESUS SANTO THAS AS. CASAS RURALES MONCAYO casaruralcauton@hotmail.com 620087577

ISAAC RABADÁN MARCHANTE | PARTICULAR | isaacflecha@hotmail.com | 625377554

SERGIO CASTEL GAYAN | DGA | scastel@aragon.es | 976713396

JOSE D<sup>n</sup> CUARTERO (AYTO. DE FRESCANO) | jcuartero.tabuerna@gmail.com





## PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO

SESIÓN DE RETORNO-TARAZONA 24/9/15

| Nombre             | Entidad   | Dirección de correo electrónico | Teléfono   | Firma |
|--------------------|---|---------------------------------|------------|-------|
| Alberto Peña       | Ampa Instituto  | ampaiestubalcain@gmail.com      | 635888915  |       |
| Alberto Val        | Comarca de Tarazona                                       | aval@comarcamoncayo.org         | 609 097875 |       |
| Ana Martínez       | Asociación Pierres  | anadeviaje@hotmail.com          | 627167355  |       |
| Ana Rita Marqués   | Particular  | anarita79@hotmail.com           | 667253411  |       |
| Ana Sánchez        | Asoc Anyjovent  | ananovallas@msn.com             | 653688538  |       |
| Ana Tarazona       | Asociación de comercio, servicios e industria de Tarazona | asociacion@tarazonacca.es       | 976641511  |       |
| Ana Vicente        | C. Óptico Vicente   | info@vicentevision.com          | 652893106  |       |
| Anselmo José Fagin | Ayto de Mallén  | anselmofagin@gmail.com          | 609288437  |       |

El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.



| Nombre                 | Entidad                                  | Dirección de correo electrónico         | Teléfono  | Firma |
|------------------------|--|---|-----------|-------|
| Antonio Corellano      | Ecogeótica                               | ecomoncayo@gmail.com                    | 656888981 |       |
| Armando Zornoza        | Ayto. De Añón                            | azornoza@ono.com                        | 687973743 |       |
| Asún Ballester         | Asociación de Mujeres Progresistas       | mujeresprogresistas1deoctubre@gmail.com | 635667427 |       |
| Begoña Ucar            | Asociación de mujeres La Pañuela         | begoucar@hotmail.com                    | 667264046 |       |
| Blanca Pueyo           | Asociación de Mujeres la Pañuela         |   |           |       |
| Carlos Carranza        | Asoc cultural Campos de Urnas Río Huecha | corcel50@yahoo.es                       | 654427339 |       |
| Carlos Garcia Viñal    | Ayto de Borja                            | carlos.gv.borja@gmail.com               | 692884364 |       |
| Carlos Javier Zarranza | Asoc cultural Campos de Urnas Río Huecha | acburren@gmail.com                      | 654427339 |       |
| Carlos López           | Carsam Borja SL                          | carlos@carsam.es                        | 680497598 |       |
| Curro Fatás            | Mermeladas Bubub                         | digame@bubub.es                         | 619700080 |       |

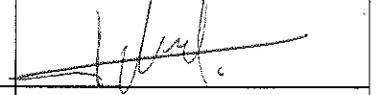
El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.



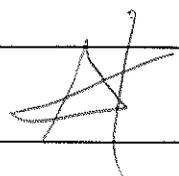
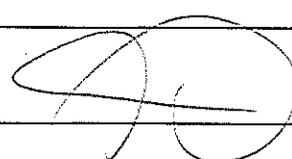
| Nombre                   | Entidad                              | Dirección de correo electrónico                       | Teléfono  | Firma |
|--------------------------|--------------------------------------|---|-----------|-------|
| Eduardo Arilla           | Ayto de Borja                        | eduardo.arilla@campodeborja.es                        | 637378827 |       |
| Eduardo Ibañez           | Crdo Campo De Borja                  |   | 639032874 |       |
| Esther Charles Jordan    | Particular                           | superpelota@hotmail.com                               | 687995950 |       |
| Eva Calvo                | Ayuntamiento de Tarazona             | ecalvo@comarcamoncayo.org                             | 656326011 |       |
| Eva M <sup>a</sup> Frago | Observatorio del Paisaje             | Eva.nolilla@gmail.com<br><i>eva.nolilla@gmail.com</i> | 656813084 |       |
| Francisco Vidal          | Asoc Pierres                         | pierres@live.com.mx                                   | 627167359 |       |
| Francisco Tabuenca       | Asoc VV Santuario de la Misericordia | Francisco.tabuenca@raigones.com                       | 619279810 |       |
| Ignacio Ordoñez          | Mallén                               | tracastillos@hotmail.com                              | 635516751 |       |
| Isabel Calvo             | Hostal Santa Águeda                  | santa-agueda@hotmail.com                              | 655583319 |       |
| Isabel Matute            | Ampa IES Tubalcain                   |   | 658141208 |       |

El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.



| Nombre   | Entidad                                 | Dirección de correo electrónico                              | Teléfono  | Firma   |
|--|---|--|-----------|---|
| Isaac Rabadán  | particular                              | isaacflecha@hotmail.com                                      | 625577554 |   |
| Javier Corella   | Ayto. Ainzon                            | ainzon@dpz.es  |           |   |
| Jesús Andía  | Ayto de Trasmoz                         | trasmoz@dpz.es   | 976641163 |   |
| Jesús Fernández  | Ayto de Novallas                        | jesusnovallas@hotmail.com                                    |           |   |
| Jesús García Usón                                      |   |  | 690995981 |   |
| Jesús Santo Tomás                                      | Asociación de casas rurales del Moncayo | casaruralelcanton@hotmail.com                                | 976198802 |   |
| Jesse Copen<br><i>m<sup>a</sup> CONCEPCION CARASIB</i> | Parque Natural del Moncayo              | <i>jscopen@sarga.es</i><br><i>desarrollomoncayo@sarga.es</i> | 609710546 |   |
| José Antonio Rodríguez                                 | Pte Asoc Comerciantes de Borja          | cortenade@gmail.com  | 867299    |  |
| José Araguás   | Particular                              | daraguas@hotmail.com   | 684334823 |  |
| José M <sup>a</sup> Aznar melero                       | Ambel ganadera SL                       | jaznarmelero@gmail.com                                       | 609474703 |   |

El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

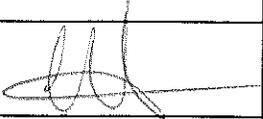
| Nombre                       | Entidad                       | Dirección de correo electrónico | Teléfono  | Firma   |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------|---|
| José M <sup>a</sup> Cuartero | Ayto de Fréscano              | jcuarterotabuena@gmail.com      |           |   |
| José Ignacio Esteban         | Iñakilux                      | inaki@inakilux.es               | 659927626 |   |
| Jose Miguel Aznar Soria      | Socio-ASOMO                   | jmaznarso@yahoo.com             | 699829709 |    |
| Jose Ricardo Gracia          | Observatorio Paisaje          | josercardo@esparbel.es          | 676492238 |   |
| José Tazueco                 | Saboya XXI                    | tazupite@hotmail.com            | 653328430 |   |
| José Ignacio Martínez        | UGT Aragón                    | ugt.tarazona@gmail.com          | 606168770 |    |
| Juan Bautista Jimeno Led     | Ampa Instituto                | ampaiestubalcain@gmail.com      | 625363737 |   |
| Juan Carlos Yoldi            | Ayto. Agon                    | juancarlosyoldi@campodeborja.es | 676446256 |   |
| Juan Manuel Moreno           | Ayuntamiento Borja            | Planilla72@hotmail.com          | 618420748 |   |
| Julio Zaldívar               | Fundación Tarazona Monumental | jzaldivar@tarazonamonumental.es | 976642643 |  |

El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.



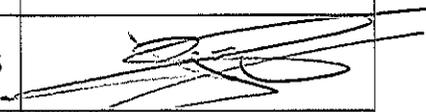
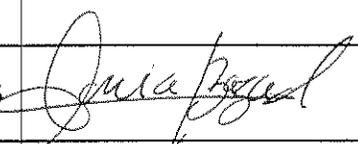
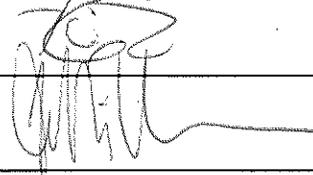
| Nombre                                 | Entidad  | Dirección de correo electrónico         | Teléfono   | Firma   |
|--|--|---|------------|---|
| Luis Bona                              | Particular                                     | Luis.Bona.Linkedin@gmail.com            | 638196853  |   |
| Luis Javier Azcona                     | UAGA-COAG                                      | luisjavierazcona@telefonica.net         | 656-326011 |   |
| Luis Zueco                             | Particular                                     | castillodegrisel@gmail.com              | 655971831  |   |
| Luis Miguel Jimenez                    | Particular                                     | desatascostarazona@gmail.com            | 648042607  |   |
| Llanos Villa                           | Asoc VV Santuario de la Misericordia           | andresyllanos@gmail.com                 | 618042082  |   |
| Mabel Ruiz                             | Hípica Campo Alegre                            | info@campoalegre.es                     | 660161072  |   |
| M <sup>a</sup> Carmen Barrera          | Ampa Instituto                                 | ampaiestubalcain@gmail.com              | 639513172  |   |
| Marta Azagra Marco                     | Ayto de Vera de Moncayo                        | vmoncayo@d pz.es                        | 976649000  |  |
| Marta Calavia                          | Asoc de mujeres progresistas 1 de octubre      | Mujeresprogresistas1deoctubre@gmail.com | 635667427  |  |
| M <sup>a</sup> Lourdes Garcia Lahuerta | Asociacion Cultural Campos De Urnas Rio Huecha | chaluso12@gmail.com                     | 608607233  |   |

El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

| Nombre                             | Entidad   | Dirección de correo electrónico | Teléfono  | Firma   |
|------------------------------------|---|---------------------------------|-----------|---|
| Miguel Angel Lacamara              | CRDO Aceite Sierra del Moncayo                            |                                 | 608987644 |   |
| M <sup>a</sup> Jesús Ramón Alcázar | particular  | Mjesus.ramon.alcazar@gmail.com  | 665608107 |   |
| Miriam Fernández                   | Ruta garnacha Observatorio del paisaje                    | myrigotele@hotmail.com          | 626027791 |   |
| Noelia del Río                     | Asociación de comercio, servicios e industria de Tarazona | noelia.delrio@wanadoo.es        | 652655010 |   |
| Nuria Sánchez                      | Asoc VV Santuario de la Misericordia                      | <u>nuriacamotra@gmail.com</u>   | 679718708 |   |
| Olga González                      | ADL Ayto de Tarazona                                      | olgagonzalez@tarazona.es        | 615225416 |  |
| Olga Larroy                        | Asociación De Comerciantes De Borja                       | olgalarroy@hotmail.com          | 605799424 |   |
| Oscar Castan                       | Acebo de Moncayo  | acebodemoncayo@gmail.com        | 645812049 |   |
| Pedro Asensio                      | Asoc-Pierres  | pierres@live.com.mx             |           |   |
| Pedro F. Tabuenca                  | Ayto. Albeta  | albeta@dpz.es                   | 636987706 |   |

El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.



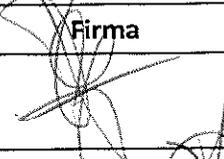
| Nombre               | Entidad   | Dirección de correo electrónico | Teléfono                | Firma   |
|----------------------|---|---------------------------------|-------------------------|---|
| Pilar Pérez          | Presidenta ASOMO  |                                 | 660161251               |   |
| Pilar Velilla        | Girola  | Girola.pvelilla@gmail.com       | 625105603               |   |
| Pedro Asensio        | Asociación de personas con diversidad funcional Pierres | pierres@live.com.mx             | 627167359               |   |
| Roberto Regueiro     | Ruta de la garnacha                                     | gerencia@rutadelagarnacha.es    | 662614505               |    |
| Rocío Berrozpe       | Ayuntamiento de Los Fayos                               | losfayos@dpz.es                 | 976/644151<br>675894275 |   |
| Sergio Sahún         | Serpas  | ssahun@gmail.com                | 625913047               |   |
| Sonia Bazaco Vaquero | Particular  | sonibazaco@gmail.com            | 651898495               |   |
| Susana Ruberte       | Bodegas Ruberte   | sruberte@bodegasruberte.com     | 625603960               |   |
| Tomás Zueco          | Ampa Instituto  | ampaiestubalcain@gmail.com      | 680454395               |  |
| Teresa Villaseñor    | Particular  | t.villasenor@gmail.com          | 659107606               |  |

El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.

| Nombre                     | Entidad  | Dirección de correo electrónico | Teléfono  | Firma |
|----------------------------|--|---------------------------------|-----------|-------|
| Tomás Zueco                | IES Tubalcain  | ampaiestubalcain@gmail.com      |           |       |
| Violeta Cadarso            | Oficina de turismo de Tarazona                                 | turismo@tarazona.es             | 976640074 |       |
| Isabel García Colovia      | CS   | isabelgarcia@qmail.com          |           |       |
|                            |  | 675666362                       |           |       |
| Margarita Martínez Latorre | CS   | yasmarq@gmail.com               |           |       |
|                            |  | 620806112                       |           |       |
| McGrina Ruiz               | Asociación para la defensa del patrimonio de Aragón y Cataluña | mcgrinaz@antistica@hotmail.es   | 67112302  |       |
| Agustín Tomás              | Aceites Agustín Tomás  | agustin@arnos@qmail.com         | 60963286  |       |
| Silvia Martínez Magués     | X Molleón  | silvia_1986_76@hotmail.com      | 699646321 |       |

El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.



| Nombre            | Entidad            | Dirección de correo electrónico | Teléfono  | Firma   |
|-------------------|--------------------|---------------------------------|-----------|---|
| ANO Saichet Gordo | ANUJOVERA          | anujovera2011@loimail.com       | 053688538 |  |
| Alfonso Gil Colvo | DMPA JFS TURBACHAN | alfonso.gil.colvo@gmail.com     | 646129041 |  |
|                   |                    |                                 |           |   |
|                   |                    |                                 |           |   |
|                   |                    |                                 |           |   |
|                   |                    |                                 |           |   |
|                   |                    |                                 |           |   |
|                   |                    |                                 |           |   |
|                   |                    |                                 |           |   |
|                   |                    |                                 |           |   |
|                   |                    |                                 |           |   |
|                   |                    |                                 |           |   |

El Gobierno de Aragón le informa que sus datos personales, así como las imágenes obtenidas durante la celebración de las diferentes sesiones del curso serán incorporadas en un fichero de su titularidad, y se tratarán de acuerdo a la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, con la finalidad de su uso, gestión y difusión en el presente curso y de aquellos que en adelante sean impulsados por este organismo, sin que en ningún caso se pueda hacer uso comercial de los mismos ni su cesión a terceros no vinculados directamente con el presente curso, sin previa obtención de autorización expresa. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante comunicación dirigida a la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón. El uso de esta facultad sólo adquirirá vigencia en el momento de su notificación efectiva.



# **PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE LAS TIERRAS DEL MONCAYO**

## **ANEXO VI. HOJAS DE EVALUACIÓN**



PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |              |
|---------------------|--|------------|---|---|---|--------------|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | <del>5</del> |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | <del>5</del> |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | <del>5</del> |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | <del>5</del> |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | <del>5</del> |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | <del>5</del> |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | <del>5</del> |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | <del>5</del> |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

## 2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

## 2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

Mayor difusión a nivel local.

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

9

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |                                     |                                     |   |   |
|---------------------|--|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
|                     |  | 1          | 2                                   | 3                                   | 4 | 5 |
| 1                   | Espacio de trabajo   |            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |
| 2                   | Horario de las sesiones  |            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |
| 3                   | Duración de las sesiones   |            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |
| 4                   | Convocatoria   |            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |   |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) |            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |   |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            |            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     |            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |   |
| 8                   | Calidad de participación   |            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

10

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |                                     |                                     |   |   |
|---------------------|--|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
|                     |  | 1          | 2                                   | 3                                   | 4 | 5 |
| 1                   | Espacio de trabajo   |            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |
| 2                   | Horario de las sesiones  |            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |
| 3                   | Duración de las sesiones   |            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |
| 4                   | Convocatoria   |            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |   |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) |            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |   |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            |            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     |            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |   |   |
| 8                   | Calidad de participación   |            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |              |              |   |
|---------------------|--|------------|---|--------------|--------------|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | <del>3</del> | 4            | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | <del>3</del> | 4            | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | <del>3</del> | 4            | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | <del>3</del> | 4            | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación   |   |              |              |   |
|---------------------|--|--------------|---|--------------|--------------|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1            | 2 | <del>3</del> | 4            | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | <del>1</del> | 2 | 3            | 4            | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1            | 2 | <del>3</del> | 4            | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1            | 2 | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1            | 2 | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1            | 2 | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1            | 2 | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1            | 2 | 3            | <del>4</del> | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI  
TIERRAS DEL MONCAYO****CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja**

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

**2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas****PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI  
TIERRAS DEL MONCAYO****CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja**

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

**2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas**

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja

08 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI  
TIERRAS DEL MONCAYO****CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 3. Borja****08 de Julio de 2015**

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLF TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona

09 de Julio de 2015

- 1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

- 2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLF TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona

09 de Julio de 2015

- 1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

- 2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

28

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |              |              |              |   |
|---------------------|--|------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2            | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2            | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2            | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | <del>2</del> | 3            | 4            | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2            | 3            | 4            | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2            | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2            | <del>3</del> | 4            | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2            | 3            | <del>4</del> | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

28

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |              |              |              |
|---------------------|--|------------|---|--------------|--------------|--------------|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3            | 4            | <del>5</del> |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5            |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | <del>3</del> | 4            | 5            |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3            | 4            | <del>5</del> |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3            | 4            | <del>5</del> |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5            |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5            |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5            |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO**
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona**

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación   |              |              |   |   |
|---------------------|--|--------------|--------------|--------------|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1            | <del>2</del> | 3            | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1            | 2            | <del>3</del> | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1            | 2            | 3            | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | <del>1</del> | 2            | 3            | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | <del>1</del> | 2            | 3            | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1            | <del>2</del> | 3            | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1            | <del>2</del> | 3            | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1            | 2            | 3            | 4 | 5 |

**2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas**

Nos hemos enterado tarde, hay que dar mayor difusión a estos talleres. Gracias

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDL TIERRAS DEL MONCAYO**
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona**

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |     |     |     |   |
|---------------------|--|------------|-----|-----|-----|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2   | (3) | 4   | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | (2) | (3) | 4   | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2   | (3) | 4   | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | (2) | 3   | 4   | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | (2) | 3   | 4   | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2   | 3   | (4) | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2   | (3) | 4   | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2   | (3) | 4   | 5 |

**2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas**

NO SE HA DADO A CONOCER LO SUFICIENTE.

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |     |     |   |   |
|---------------------|--|------------|-----|-----|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | (2) | 3   | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2   | (3) | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2   | (3) | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2   | (3) | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2   | (3) | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2   | (3) | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2   | (3) | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2   | (3) | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDL TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |              |              |              |
|---------------------|--|------------|---|--------------|--------------|--------------|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | <del>3</del> | 4            | 5            |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | <del>3</del> | 4            | 5            |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | <del>3</del> | 4            | 5            |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3            | 4            | <del>5</del> |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5            |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5            |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5            |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5            |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO**
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona**

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO**
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona**

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO**
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona**

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

**2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas**

*PESIMA REDACCION DE LOS OBJETIVOS: ESTAN REPETIDOS Y FORMULADOS COMO OBJETIVOS*

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO**
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona**

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

**2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas**

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYO**
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona**

09 de Julio de 2015

- 1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |                                     |   |
|---------------------|--|------------|---|---|-------------------------------------|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |

**2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas**
**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI  
TIERRAS DEL MONCAYO**
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona**

09 de Julio de 2015

- 1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |                                     |                                     |                                     |                                     |
|---------------------|--|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2                                   | 3                                   | 4                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | <input checked="" type="checkbox"/> | 3                                   | 4                                   | 5                                   |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2                                   | 3                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 5                                   |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2                                   | 3                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 5                                   |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2                                   | 3                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 5                                   |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 4                                   | 5                                   |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 4                                   | 5                                   |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 4                                   | 5                                   |

**2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas**

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLFTIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLFTIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |                                     |                                     |   |
|---------------------|--|------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 4                                   | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 4                                   | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3                                   | 4                                   | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3                                   | 4                                   | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 4                                   | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 4                                   | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 4                                   | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |                                     |                                     |
|---------------------|--|------------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5                                   |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5                                   |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYO**
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona**

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | X | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | X | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | X | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | X | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | X | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | X | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | X | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | X | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYO**
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona**

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | ④ | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | ①          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | ③ | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | ④ | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | ③ | 4 | X |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | ⑤ |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | ⑤ |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | ④ | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO**
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja**

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |              |              |   |
|---------------------|--|------------|---|--------------|--------------|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | <del>3</del> | 4            | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | <del>3</del> | 4            | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | <del>3</del> | 4            | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | <del>3</del> | 4            | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP TIERRAS DEL MONCAYO**
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja**

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

- 1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

- 2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

- 1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

- 2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

Que la presentación de las programaciones sean más concretas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO**
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja**

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP TIERRAS DEL MONCAYO**
**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja**

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

*La primera parte, es el resumen de las convocatorias anteriores ya se había hablado, ha sido repetitivo y un poco aburrido (1 hora)*

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYOCUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Boria

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |              |              |              |
|---------------------|--|------------|---|--------------|--------------|--------------|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3            | 4            | <del>5</del> |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | <del>3</del> | 4            | 5            |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | <del>3</del> | 4            | 5            |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5            |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3            | 4            | <del>5</del> |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5            |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3            | <del>4</del> | 5            |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3            | 4            | <del>5</del> |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

67

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Boria

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | ④ | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | ③ | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | ③ | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | ③ | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | ④ | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | ④ | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | ④ | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | ④ | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

68

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDI  
TIERRAS DEL MONCAYO****CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja**

16 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

**PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP  
TIERRAS DEL MONCAYO****CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 4. Tarazona**

09 de Julio de 2015

1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

| Aspectos a valorar: |  | Puntuación |   |   |   |   |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|
| 1                   | Espacio de trabajo   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2                   | Horario de las sesiones  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3                   | Duración de las sesiones   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4                   | Convocatoria   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5                   | Información previa disponible (en la página web aragonparticipa) | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6                   | Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7                   | Dinamización de las sesiones                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8                   | Calidad de participación   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |

2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas